



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE GINETES



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2019/2020



## Índice

Introdução.....	3
<b>Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar .....</b>	<b>4</b>
<b>Núcleos Escolares - 1.º ciclo e pré-escolar.....</b>	<b>6</b>
Visitas de estudo: núcleo de Ginetes.....	21
Visitas de estudo núcleo de Feteiras .....	23
Visitas de estudo: núcleo dos Mosteiros .....	27
Visitas de estudo: núcleo de Candelária .....	29
Visitas de estudo: núcleo das Sete Cidades .....	30
Educação Física - 1º ciclo .....	31
 <b>Departamento Ciências Sociais e Humanas</b>	
História e Geografia de Portugal .....	37
Educação Moral e Católica .....	39
Geografia.....	42
História.....	44
 <b>Departamento de Matemática e Informática.....</b>	<b>47</b>
<b>Departamento de Expressões</b>	
Educação Física- 2º e 3º ciclo .....	52
Educação Visual e Tecnológica / Educação Visual / Educação Tecnológica.....	57
Música e Educação Musical- 2º e 3º ciclo .....	64
 <b>Departamento de Línguas</b>	
Português - 2º ciclo.....	65
Inglês - 2º ciclo .....	69
Inglês - 3º ciclo .....	73
 <b>Departamento de Ciências Físico-Naturais</b>	
Biologia/Geologia .....	75
Físico-Química .....	83
 <b>Serviço de Psicologia e Orientação.....</b>	<b>88</b>
<b>Núcleo de Educação Especial .....</b>	<b>99</b>
 Clube Zen+.....	100
Turma 6ºb – AFC.....	101
Clube de Fotografia .....	106

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento orientador de atividades ao longo de um ano letivo e reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia onde se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

O PAA é o documento de planificação estratégica que, tendo em conta os eixos, metas e objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola, as concretiza em atividades a realizar durante o ano letivo, tendo em conta a coerência, integração e unidade da ação educativa. Os objetivos consignados no Projeto Educativo de Escola enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a coresponsabilização de todos.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

O PAA deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. Devem ser promovidas atividades e projetos que, de forma transversal, potenciem as aprendizagens dos alunos numa perspetiva da obtenção de melhores resultados tanto na avaliação interna como na avaliação externa assim como todas as formas de concretização do Projeto Educativo nomeadamente nos pontos que necessitam de atenção prioritária para o ano letivo de 2018-2019.

Ginetes, 30 de outubro de 2019

## Atividades a desenvolver

### Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar

Tipo de Atividade/Tema	Objetivos	Estratégias/Atividades	Recursos Físicos e Humanos	Intervenientes/ Público-alvo	Calendarização	Orçamento
<b><u>Convívio Desportivo Pré-Escolar</u></b>  <b>“Jardins em Movimento VIII”</b>	<p>-Promover nas crianças a aprendizagem das diferentes áreas motoras: perícia, manipulação, deslocamentos, equilíbrio, ginástica, jogos e atividades rítmicas expressivas;</p> <p>-Promover a experimentação e o domínio progressivo das possibilidades do corpo e respetivos movimentos;</p> <p>-Desenvolver o conceito de orientação espacial, tempo e ritmo;</p> <p>-Promover a socialização entre crianças/pares e adultos;</p> <p>-Enriquecer a relação Jardim de Infância, Escola e Comunidade;</p>	<p>-Proporcionar, ao longo do ano (nas salas de aulas/ginásios/outros espaços), situações motoras enriquecedoras, potenciando a aquisição de valores educativos que contribuirão não só para o convívio desportivo, como para um projeto de vida socialmente saudável;</p> <p>-Planificar novas atividades físicas, novos jogos e/ou secções;</p> <p>-Distribuir tarefas;</p> <p>- Recorrer ao material de Educação Física, existente na Escola Básica Integrada de Gineteis;</p> <p>-Solicitar a colaboração dos professores de educação física que prestam serviço nos jardins-de-infância</p>	<p>-Grupos de crianças dos diferentes Jardins de Infância;</p> <p>-Educadores de Infância;</p> <p>-Assistentes Operacionais;</p> <p>-Professores de Educação Física de Apoio ao Pré-escolar;</p> <p>-Material de Educação Física;</p> <p>-Sistema de som;</p> <p>-Máquina fotográfica;</p> <p>-Ginásio da EB 2,3 de Gineteis;</p> <p>-Autocarros;</p> <p>-Outros.</p>	<p>-Todos as crianças dos diferentes Jardins de Infância da EBI Gineteis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mosteiros;</li> <li>• Várzea;</li> <li>• Sete Cidades;</li> <li>• Candelária;</li> <li>• Feteiras.</li> </ul> <p>-Educadores de Infância;</p> <p>-Professores de Educação Física de Apoio ao Pré-escolar</p> <p>-Assistentes Operacionais;</p> <p>-Conselho Executivo da EBI de Gineteis;</p> <p>-Outros.</p>	<p>-3 de junho pelas 10h;</p> <p>-No ginásio da EB2/3 de Gineteis.</p> <p>-A planificação das atividades/jogos desportivos e a preparação do convívio serão realizados ao longo do 3º período.</p>	<p>-Autocarros para transporte das crianças até à EB2/3 de Gineteis (estimativa 350€).</p>

Tipo de Atividade/Tema	Objetivos	Estratégias/Atividades	Recursos Físicos e Humanos	Intervenientes/ Público-alvo	Calendarização	Orçamento
<b><u>Jornal Escolar</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registrar as vivências e atividades de cada sala de pré-escolar;</li> <li>-Promover atividade de linguagem oral e escrita;</li> <li>-Demonstrar espírito de criatividade;</li> <li>-Compreender a necessidade e a função do código escrito;</li> <li>-Conhecer diferentes meios de comunicação;</li> <li>-Desenvolver a imaginação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registrar graficamente as atividades e vivências de cada um dos jardins-de-infância;</li> <li>-Recolher o material selecionado das várias salas;</li> <li>- Compilação do jornal;</li> <li>- Divulgar pela comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grupos de crianças dos diferentes Jardins de Infância;</li> <li>-Educadores de Infância;</li> <li>-Assistentes Operacionais;</li> <li>- Material de desgaste diverso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Todos as crianças dos diferentes Jardins de Infância da EBI Ginetes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mosteiros;</li> <li>• Várzea;</li> <li>• Sete Cidades;</li> <li>• Candelária;</li> <li>• Feteiras.</li> </ul> </li> <li>-Educadores de Infância;</li> </ul>	- No final do ano letivo	Sem custos

### Núcleos Escolares - 1.º Ciclo e Pré-escolar

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	NÚCLEOS PARTICIPANTES
<p>Regresso às aulas: Reunião Geral de Pais (Dia do ProSucesso) Receção aos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma maior sensibilização e aproximação escola / meio.</li> <li>- Integrar os alunos na sala de aula e na escola em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunião geral de encarregados de educação com apresentação de um PowerPoint sobre o ProSucesso;</li> <li>- Receção dos alunos por cada professor titular;</li> <li>-Dinâmicas de acolhimento/integração dos alunos.</li> </ul>	<p>-Comunidade Escolar.</p>	<p>-Comunidade Educativa.</p>	<p>16/09/2019</p>	<p>€ 0</p>	<p>SETE CIDADES FETEIRAS</p>

Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer e reconhecer as características outonais;</li> <li>-Adquirir técnicas de Expressão Plástica;</li> <li>-Relacionar estados atmosféricos com a Estação do Ano;</li> <li>-Identificar o vestuário adequado e mais apropriado à estação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de um painel decorativo;</li> <li>-Pintura de desenhos alusivos ao tema;</li> <li>-Recolha de poemas, provérbios, ditos populares e de textos alusivos ao outono;</li> <li>-Trabalhos na área da expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade Escolar;</li> <li>-Material de desgaste;</li> <li>-Material informático;</li> <li>-Livros.</li> </ul>	-Comunidade escolar.	23/09/19 a 27/09/2019	€ 0	SETE CIDADES FETEIRAS
Dia da música	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular a criatividade;</li> <li>-Sensibilizar as crianças para as artes;</li> <li>- Observar e identificar diferentes instrumentos musicais;</li> <li>- Saber classificar os instrumentos musicais: cordas, sopro, precursão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir num espetáculo a convite do Conservatório de Ponta Delgada</li> <li>- Diálogo;</li> <li>- Exploração e classificação de instrumentos musicais através das imagens ou dos instrumentos da sala;</li> <li>- Exploração dos instrumentos livremente;</li> <li>- Execução de uma música para os pares.</li> <li>- Exploração da história “Os músicos de Bremen”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>- Assistentes operacionais;</li> <li>- Responsáveis do Conservatório</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Turma do 3º ano;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>	1-10-19	€0	GINETES FETEIRAS

Dia Mundial dos Animais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes características dos seres vivos;</li> <li>- Mencionar os cuidados básicos a ter com os animais domésticos;</li> <li>- Promover o respeito pelos animais.</li> <li>• Despertar o gosto nos alunos por todos os animais e o respeito que devem ter pelos mesmos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de Estudo à Quinta do Priôlo. (Feteiras)</li> <li>- Pedir aos alunos que tragam o seu animal de estimação para a sala de aula;</li> <li>- Exploração de um PowerPoint e debate de ideias;</li> <li>- Análise e estudo dos diferentes animais nomeados pelos alunos; (Feteiras)</li> <li>- Identificação das cores dos animais e suas características visíveis; (Feteiras)</li> <li>- História: os músicos de Bremen. (Feteiras)</li> </ul>	Alunos; Docentes; Assistentes Operacionais.	Turmas	<p>4 de outubro</p> <p>17 de outubro</p>	€0	FETEIRAS MOSTEIRO
Dia dos Correios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber a funcionalidade dos correios;</li> <li>- Verificar a existência de um selo, carimbo, remetente e destinatário num envelope;</li> <li>- Participar nas dinâmicas programadas;</li> <li>- Aumentar o vocabulário inerente ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa e registo escrito em grande grupo;</li> <li>- Exploração e pesquisa, na internet, sobre o tema;</li> <li>- Exploração e identificação de imagens;</li> <li>- Troca de cartas entre salas.</li> </ul>	Material de desgaste; Material de expressão plástica; PC; Livro/imagens; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	9 de outubro	€0	FETEIRAS

Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar a aquisição de hábitos de alimentação saudável nos alunos;</li> <li>- Conhecer a importância de uma alimentação variada e racional;</li> <li>-Conhecer os alimentos indispensáveis a uma alimentação saudável.</li> <li>-Contribuir para a diversificação de refeições saudáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo e debates referentes a uma alimentação saudável;</li> <li>- Atividades de Expressão Plástica;</li> <li>– Visualização de um powerpoint, leitura de uma história ou de um filme relacionado com o tema;</li> <li>- Confeção de saladas de fruta /sopas;</li> <li>Concurso de sopas (Feteiras)</li> <li>- Confeccionar bolachas de aveia. (Feteiras pré-escolar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>- Assistentes operacionais;</li> <li>- Utensílios de cozinha;</li> <li>- Alimentos;</li> <li>- Livros;</li> <li>- Computador;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>	16-10-19	€0	GINETES SETE CIDADES FETEIRAS CANDELÁRIA MOSTEIROS
Pão por Deus/Halloween  Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer/Preservar as tradições da sua freguesia;</li> <li>-Sensibilizar para a partilha;</li> <li>-Estimular a criatividade;</li> <li>- Preservar costumes e tradições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicação do significado do Pão-por- Deus na sala de aula;</li> <li>- Concurso de monstros elaborados com a colaboração dos Encarregados de Educação com os alunos/Lanche Convívio;</li> <li>- Pedir o Pão por Deus nas salas / pelas ruas das freguesias;</li> <li>- Desfile de fantasias.</li> <li>Confeção de doce de abóbora (Sete Cidades)</li> <li>- Concurso “A vassoura mágica” (Feteiras)</li> <li>- Representação da história: “Desculpa, por acaso és uma bruxa?” (Feteiras pré-escolar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade educativa;</li> <li>-Materiais decorativos do Halloween;</li> <li>-Guloseimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corpo docente e não docente;</li> <li>Comunidade Educativa.</li> </ul>	29/10 a 31-10-19	€0	GINETES SETE CIDADES FETEIRAS CANDELÁRIA MOSTEIROS
Comemoração de S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir valores morais: solidariedade, respeito pelo outro, caridade,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização da história “Maria Castanha”</li> <li>-Construção de fantoches; (Feteiras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores,</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Assistentes</li> </ul>	Comunidade escolar.		€0	GINETES FETEIRAS

Martinho/Magusto	partilha, etc.; -Proporcionar momentos de convívio e confraternização; - Adquirir o conhecimento e o apreço pelos valores e tradições do nosso património cultural;	- Atividades na sala de aula: Apresentação de uma história alusiva ao tema; - Entoação de canções e provérbios/rimas alusivas ao tema; Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica com castanhas e outros elementos do Outono; -Realização de um magusto seguindo as tradições regionais;(Sete Cidades) - Distribuição de pipocas; (Ginetes)	operacionais; -Poemas; - Canções; -Provérbios; Milho/pipocas/castanhas.		11-11-19		CANDELÁRIA SETE CIDADES
S. Martinho com os avós	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber relacionar-se com os pares e restante comunidade educativa.</li> <li>Viver e reforçar as tradições da comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um Magusto - convívio, com castanhas cozidas e assadas;</li> <li>Canções de roda e canções alusivas a ao tema;</li> <li>Exploração da lenda de S. Martinho na sala de aula;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> <li>Alunos de todos os anos</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>Sala de aula</li> <li>Espaço de recreio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 1º Ciclo e Pré</li> <li>Docentes</li> <li>Assistentes Operacionais</li> </ul>	15 de novembro de 2019	0€	MOSTEIROS
DOMICÍLIOS E CARROS 100% LIVRES DE FUMO	Sensibilizar as crianças e familiares para os malefícios do consumo do tabaco e da exposição ao FAT	sala; .Diálogo .Apresentação de um PowerPoint . Preenchimento de questionários : Assistir a um filme	Computador Desdobráveis Inquéritos Autocolantes Alunos Professores Encarregados de educação	Alunos Professores Encarregados de educação	De 17 de novembro até final do período	0€	Feteiras GINETES CANDEDÁRIA
Dia Nacional do Pijama (jardim de infância)	-Conhecer os direitos das crianças; -Partilhar brinquedos;	-Atividades relacionadas com os direitos internacionais da criança; - As crianças vêm vestidas com pijamas e trazem o seu brinquedo preferido.	- Professores, -Alunos; -Assistentes operacionais; -Pijamas	Comunidade escolar	20-11-19	€0	GINETES CANDEDÁRIA

Dia Universal dos Direitos da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conhecimento dos direitos da criança;</li> <li>- Ser capaz de nomear alguns direitos;</li> <li>- Induzir a criança a aceitar a diferença;</li> <li>- Saber respeitar o (s) outro (s).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de imagens e leitura do cartaz dos direitos da criança;</li> <li>- Debate;</li> <li>- Registo escrito e gráfico das ideias/noções das crianças;</li> <li>- Divulgação de um panfleto sobre os direitos da criança;</li> <li>- Narração de uma história.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhetos;</li> <li>- Imagens;</li> <li>- História;</li> <li>- Materiais de desgaste;</li> <li>- Grupo de crianças;</li> <li>- Educadores de Infância;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	Grupo de crianças.	20 de novembro	€0	FETEIRAS
1.º Simulacro de Incêndio	-Conhecer procedimentos a adotar na Iminência de um Incêndio.	- Concretizar um simulacro.	Comunidade Educativa ; -Bombeiros dos Ginetes	Comunidade escolar	Final do 1.º /ou inicio do 2.º período	€0	GINETES SETE CIDADES MOSTEIRO
Prevenção Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a consciência cívica e sentido de responsabilidade que permita compreender os comportamentos e atitudes necessárias a uma segura inserção no trânsito;</li> <li>-Conhecer o significado das principais regras de trânsito e sinais;</li> <li>- Incutir nos alunos o respeito pelos sinais de trânsito e manobras de trânsito enquanto ciclistas e peões.</li> </ul>	- Participação na Ação de Sensibilização “Prevenção Rodoviária”, promovida pela Escola Segura da PSP	Agentes PSP Comunidade Educativa .	Turmas Agentes PSP	13 de dezembro	€0	FETEIRAS

Convívio de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover socialização;</li> <li>-Desenvolver motricidade global.</li> <li>Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola promovidos pelo professor de Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Material de educação física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professor de educação Física;</li> <li>-Crianças</li> </ul>	Mês de Dezembro	€ 0	GINETES SETE CIDADES MOSTEIROs CANDELÁRIA FETEIRAS
Festejos de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio;</li> <li>- Identificar o Natal como a festa da família;</li> <li>-Desenvolver a criatividade;</li> <li>-Preservar e conhecer as tradições;</li> <li>-Fomentar nos alunos o respeito pelos idosos;</li> <li>-Despertar para os valores Humanos e Cristãos da Alegria, Amizade, Família, Respeito, Partilha e Fraternidade;</li> <li>-Fomentar o convívio e a partilha entre todos os intervenientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de atividades pelas turmas.</li> <li>- Entrega de prendas.</li> <li>-Cânticos Natalícios;</li> <li>-Realização de atividades de Expressão Plástica em pequenos grupos;</li> <li>-Confeção de um almoço na escola para as crianças e idosos da freguesia; (Sete Cidades).</li> <li>Realização de uma festa de Natal; (Mosteiros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Assistentes Operacionais;</li> <li>-Material de desgaste;</li> <li>-Prendas;</li> <li>-Canções;</li> <li>-Instrumentos musicais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Assistentes Operacionais;</li> <li>-Junta de freguesia;</li> </ul>	17-12-19	€ 0	GINETES SETE CIDADES FETEIRAS MOSTEIROs

Dia de reis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, relembrar e valorizar costumes e tradições.</li> <li>- Vivenciar o Dia de Reis;</li> <li>-Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos;</li> <li>-Estimular o sentido rítmico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividades na sala;</li> <li>Realização de coroas;</li> <li>Canções alusivas ao tema;</li> <li>-Visita às salas cantando aos Reis</li> <li>. Visualização do teatro de fantoches “Os três Reis”;</li> <li>- Memorização da canção “Vão os três reis magos”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Material de desgaste.</li> </ul>	Comunidade escolar.	06-01-20	€0	GINETES SETE CIDADES FETEIRAS CANDELARIA MOSTEIRO
Inverno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e nomear os elementos caraterísticos do inverno;</li> <li>- Reconhecer as alterações do aspeto físico do meio e do estado do tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo e registo das caraterísticas do inverno: vestuário; condições atmosféricas, cuidados de saúde;</li> <li>- Criação de trabalhos de expressão plástica com diferentes materiais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meio próximo; CD, PC, Net;</li> <li>Materiais de desgaste;</li> <li>Livros;</li> <li>Imagens;</li> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	Turmas	janeiro	€0	FETEIRAS
Dia da amizade/ Dia dos amigos/amigas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sentimento de partilha, cordialidade, e respeito pela diferença de cada um;</li> <li>- Vivenciar as tradições locais;</li> <li>-Demonstrar gestos de Amizade e Afeto para com aqueles que mais gostam;</li> <li>-Fomentar nas crianças o espírito da Amizade;</li> <li>-Desenvolver atitudes de Respeito, Compreensão e de Amizade para com os seus pares;</li> <li>-Adquirir condutas sociais adequadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troca de um presente para oferta entre amigos (invisíveis)</li> <li>- Escrita de mensagens alusivas à amizade.</li> <li>-Lanche/convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Encarregados de educação;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Material de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos;</li> <li>-Corpo docente e não docente.</li> </ul>	6-02-20	€0	GINETES SETE CIDADES CANDELÁRIA MOSTEIRO

Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Viver a tradição do Carnaval;</li> <li>-Viver/manifestar alegria;</li> <li>-Desenvolver o espírito criativo e lúdico;</li> <li>-Promover o convívio entre toda a comunidade educativa;</li> <li>-Explorar materiais e objetos recorrendo a diferentes técnicas de expressão plástica;</li> <li>-Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile pela freguesia;</li> <li>- Lanche convívio com entrega de malassadas;</li> <li>-Atividades lúdicas. Batalha de balões de água (Sete Cidades)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>-Encarregados de educação;</li> <li>-Assistentes Operacionais;</li> <li>-Material de desgaste;</li> </ul>	-Comunidade escolar.	21-02-20	€0	GINETES FETEIRAS SETE CIDADES CANDELÁRIA MOSTEIRO
2. º Simulacro de Sismo	-Conhecer e adotar os procedimentos na iminência de um sismo	- Concretizar um simulacro desta ocorrência, após ter havido uma reunião de todos os elementos, para estarem conscientes das suas funções; bem como os alunos devidamente esclarecidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Professores;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Assistentes operacionais;</li> </ul>	-Comunidade escolar;	Final do 2.º /ou início do 3.º período	€0	GINETES SETE CIDADES MOSTEIRO CANDELÁRIA FETEIRAS
Dia do Pai  Dia da Pessoa que cuida de mim (figura masculina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o sentimento de união familiar;</li> <li>-Valorizar a importância do Pai na família;</li> <li>-Manifestar estima e consideração pelo pai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo acerca da importância da figura paterna no seio da Família;</li> <li>-Exploração do significado da palavra PAI;</li> <li>-Construção de uma lembrança;</li> <li>- Realização de um jogo de futebol entre pais e alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade Escolar;</li> <li>-Material de desgaste.</li> </ul>	-Comunidade Educativa.	16/03/2020 a 19/03/2020	€ 0	GINETES SETE CIDADES FETEIRAS CANDELÁRIA MOSTEIRO

Primavera Dia da Árvore Dia da Floresta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável;</li> <li>-Desenvolver o respeito e a estima pela natureza;</li> <li>-Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da Água.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Convite a um elemento da Loja do Parque para realização de atividades acerca do tema;</li> <li>-Jogos educativos na margem das lagoas (a fim de comemorar o bom tempo);</li> <li>-Plantação de uma árvore;</li> <li>-Exploração dos temas na sala de aula;</li> <li>-Canções;</li> <li>-Atividades de Expressão Plástica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da história “A viagem da sementinha”;</li> <li>- Diálogo com as crianças sobre a primavera e registo gráfico num painel coletivo;</li> <li>- Exploração do ciclo das plantas através de imagens;</li> <li>- Realização de sementeiras de várias flores e ervas aromáticas;</li> </ul> </li> </ul>	-Comunidade Escolar;	-Comunidade Escolar.	23/03/2020 a 27/03/2020	€ 0	SETE CIDADES FETEIRAS
Dia Mundial da Poesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura;</li> <li>- Explorar o tema: versos, poemas;</li> <li>- Ler uma poesia para o grupo;</li> <li>- Convidar encarregados de educação para declamarem uma poesia;</li> <li>- Criar, em grupo, uma poesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de poesias;</li> <li>- Construção de um livro com poesias.</li> </ul>	Material de expressão plástica; Material de desgaste; PC; Comunidade Educativa Encarregados de educação;	Turmas; Encarregados de educação.	23 de março	€0	FETEIRAS

Dia Mundial da Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar com o grupo sobre a importância da água;</li> <li>- Interiorizar comportamentos responsáveis na utilização da água;</li> <li>- Nomear as características da água: inodora, incolor, sem sabor;</li> <li>- Realizar experiências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História “A menina gotinha de água”;</li> <li>- Realização de experiências com água;</li> <li>- Elaborar desdobráveis sobre a importância da água;</li> <li>- Registo coletivo sobre o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de expressão plástica;</li> <li>Material de desgaste;</li> <li>Água;</li> <li>Recipientes;</li> <li>PC;</li> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	Turmas; Encarregados de educação	23 de março	€0	FETEIRAS
Dia Mundial do Teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Improvisar atitudes, gestos e movimentos;</li> <li>- Preparação e apresentação de uma peça de teatro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização de uma peça de teatro “a árvore generosa”</li> <li>- Construção de adereços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>História;</li> <li>Material de desperdício e de desgaste.</li> </ul>	Grupos de crianças.	27 de março		FETEIRAS
2.º Convívio de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização;</li> <li>- Desenvolver a motricidade global.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola, promovidos pelo professor de Educação Física;</li> <li>- Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Material de educação física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor de educação Física;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>	Finais de março	€0	GINETES SETE CIDADES CANDELÁRIA FETEIRAS MOSTEIRO
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar para os valores humanos e cristãos, da Alegria, Amizade, Partilha, Fraternidade e Ressurreição;</li> <li>- Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Preservar e conhecer as tradições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos no âmbito da expressão plástica;</li> <li>- Jogo “Caça ao ovo saudável”.</li> <li>- Entrega de uma lembrança;</li> <li>- Escrita de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes operacionais;</li> <li>- Material de desgaste</li> </ul>	- Comunidade escolar.	23-03-20 a 27-03-20	€0	GINETES SETE CIDADES FETEIRAS CANDELÁRIA MOSTEIRO

Dia Mundial do Livro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o gosto cada vez mais alargado, pela educação literária;</li> <li>- Valorizar a importância dos livros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades em colaboração com a biblioteca escolar da EBI de Ginetes.</li> <li>- Sensibilização para os cuidados a ter com os livros;</li> <li>- Dinamização de histórias com uma contadora de histórias;</li> <li>- Convite aos pais para participarem na dinâmica. (Feteiras).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docentes;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Material de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docentes;</li> <li>-Alunos;</li> <li>- Pessoal responsável dinamizador da biblioteca da EBI de Ginetes</li> </ul>	23-04-20	€0	GINETES FETEIRAS
Dia da Liberdade/Revolução - O 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o passado;</li> <li>- Conhecer o valor da liberdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades na sala de aula com o intuito de explorar o tema;</li> <li>- -Construção de frases: “A Liberdade é...”;</li> <li>-Decoração/construção de cravos para os alunos oferecerem aos pais/encarregados de educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docentes;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Material de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docentes;</li> <li>-Alunos;</li> </ul>	24-04-20	€0	GINETES SETE CIDADES CANDELÁRIA MOSREIROS
Dia da Pessoa que cuida de mim (figura feminina)  Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar a importância da Mãe/Avó... na Família;</li> <li>-Descobrir o papel da Mãe/Avó... na vida de cada um;</li> <li>-Manifestar estima e consideração pela figura cuidadora feminina;</li> <li>- Experimentar diferentes tipos de escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo acerca da importância da figura materna no seio da Família;</li> <li>-Elaboração de um postal;</li> <li>-Construção de uma prenda;</li> <li>-Criação de poesias e de textos alusivos à Mãe/Avó...;</li> <li>--Exploração do significado da palavra MÃE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docentes;</li> <li>-Alunos;</li> <li>-Material de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos</li> <li>-Docentes</li> <li>-Encarregados de educação.</li> <li>-</li> </ul>	27/04/2020 a 30/04/2020	€0	GINETES FETEIRAS SETE CIDADES CANDELÁRIA MOSTEIRO
Dia internacional do brincar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar comportamentos de autoproteção e conselhos de segurança.</li> <li>-Prevenir a adoção de comportamentos de risco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na Ação de Sensibilização “Férias Seguras”, promovida pela Escola Segura da PSP.</li> </ul>	Agentes PSP; Alunos; Docentes;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos</li> <li>-Docentes</li> </ul>	Dia 27 – 1º e 2º Anos Dia 29 – 3º e 4º Anos	€0	FETEIRAS

Dia Mundial da Dança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se através de movimentos e ritmos;</li> <li>- Participar numa coreografia coletiva;</li> <li>- Utilizar vocabulário relacionado: ensaio, espetáculo, público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração livre, através do movimento corporal, diferentes músicas;</li> <li>- Execução de danças de roda;</li> <li>- Criação de uma coreografia coletiva.</li> </ul>	Rádio leitor de CD; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	29 de abril	€0	FETEIRAS
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar consciência dos valores familiares;</li> <li>- Reconhecer a importância da mãe na estrutura familiar e identificar funções por ela desempenhadas;</li> <li>- Elaborar uma prenda e postal com minúcia, empenho e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre o tema e a importância deste dia ser comemorado;</li> <li>- Registo gráfico;</li> <li>- Construção de uma prenda para a mãe.</li> </ul>	Material de expressão plástica; Material de desgaste; PC.; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças; Mães.	30 de abril	€0	FETEIRAS
Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar curiosidade pelo meio que a rodeia;</li> <li>- Nomear alguns países europeus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração do mapa mundo;</li> <li>- Construção de uma bandeira da Europa.</li> </ul>	Mapa mundo; Material de expressão plástica.	Grupos de crianças.	8 de maio	€0	FETEIRAS
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover convívio entre todos;</li> <li>- Conhecer os direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Evidenciar o papel da criança como indivíduo com direitos, deveres e valores;</li> <li>- Desenvolver o espírito de equipa e de partilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas festividades do Dia Mundial da Criança. CMPD</li> <li>- Construção de poemas: “Ser criança é...”;</li> <li>- Pintura e decoração de um mural de cada turma;</li> <li>- Atividades na escola, a desenvolver em colaboração com a Associação da Juventude e da Junta de Freguesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Material de desgaste;</li> <li>- Comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Docentes;</li> <li>- Comunidade envolvente.</li> </ul>	1 -06-20	€0	GINETES SETE CIDADES FETEIRAS CANDELÁRIA MOSTEIRO

Festas do Espírito Santo	<p>Conhecer as tradições locais;</p> <p>Incutir nas crianças os valores relacionados com o Espírito Santo;</p>	Participação nas festividades organizadas pela comunidade. (almoços em casa do Mordomo)		Comunidade educativa; *Comunidade local	Maio/junho	0€	CANDELÁRIA
Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar sobre o planeta Terra e sobre a importância de o proteger;</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do meio ambiente;</li> <li>- Alertar para a reciclagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa na internet acerca do tema;</li> <li>- Observação e descrição de imagens sobre o planeta Terra;</li> <li>- Visualização de filme sobre o planeta terra;</li> <li>- Diálogo sobre a importância dos elementos essenciais à vida: água, ar, luz e terra;</li> <li>- Construção de ecopontos.</li> </ul>	<p>PC e internet;</p> <p>Livros e enciclopédias;</p> <p>Material de expressão plástica;</p> <p>Material de desgaste;</p> <p>Alunos;</p> <p>Docentes;</p> <p>Assistentes Operacionais.</p>	Turmas	2 a 5 de junho	0€	FETEIRAS
Dia Mundial dos Oceanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a preservação dos oceanos;</li> <li>- Reconhecer a importância dos oceanos para os portugueses;</li> <li>- Conhecer e identificar espécies marinhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de vídeos no PC sobre os oceanos;</li> <li>- Identificação de espécies marinhas;</li> <li>- Construção de um mural coletivo com diferentes espécies marinhas.</li> </ul>	<p>PC;</p> <p>Papel de cenário;</p> <p>Material de expressão plástica.</p>	Grupos de crianças.	8 de junho	€0	FETEIRAS
Semana aberta na EBI de Ginetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar a convivência entre os vários elementos da comunidade educativa;</li> <li>- Promover a cooperação entre as crianças e os adultos;</li> <li>- Participar nas atividades promovidas pela organização dos eventos escola dos Ginetes.</li> </ul>	- Participação nas atividades promovidas pela organização dos eventos escola dos Ginetes.		Grupos de crianças; Comunidade educativa da EBI Ginetes.	Sem calendarização definida	€0	FETEIRAS

3.º Convívio de Educação Física	-Promover socialização; -Desenvolver motricidade global.	a a	-Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos. Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola promovidos pelo professor de Educação Física	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais;	-Professor de educação Física; -Crianças.	Final do	€0	GINETES FETEIRAS CANDELÁRIA  SETE CIDADES  MOSTEIRO
Encerramento do ano letivo	-Fomentar a inter-relação entre escola/comunidade; -Incentivar ao convívio entre alunos das várias salas de aula existentes; -Conhecer espaços públicos e de lazer.		- Convívio entre a comunidade escolar; -Festa de finalistas; -Lanche/convívio. Realização de um passeio ao Pinhal da Paz;(Sete Cidades)  - Realizar uma festa de encerramento com entrega de diplomas e cartolas aos finalistas; (feteiras)	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais; -Encarregados de Educação.	-Comunidade escolar.	19-06-20	€0	GINETES  SETE CIDADES  FETEIRAS  CANDELÁRIA

## Visitas de estudo

## Núcleo de Ginetes

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Visita de estudo à Biblioteca Pública	- Conhecer obras literárias;	- Assistir a uma palestra de uma obra literária infantil.	- Professores, - Alunos; - Autor - Responsáveis pelas atividades na biblioteca.	Comunidade escolar	21-11-19	€20 aprox.
Visita de Estudo (EB1/JI Dr. Carlos Pavão de Medeiros)  Biblioteca Municipal e de Arquivo de Ponta Delgada	- Conhecer a importância da biblioteca e as regras de utilização; - Apreciar diferentes tipos de livros; - Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	- Autocarro; - Pessoal docente e não docente; - Crianças; - Responsáveis pelas atividades na biblioteca.	- Crianças do pré-escolar.	16-01-20	€20 aprox.
Visita de Estudo ao centro de vulcanologia da Lagoa	- Conhecer as diferentes morfologias existentes; - Conhecer as partes constituintes de um vulcão;	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	- Autocarro; - Pessoal docente e Não docente; - Alunos; - Responsáveis pelas atividades do centro.	- Alunos; - Corpo docente e não docente.	22-01-20	€30 aprox.
Visita à Expolab Lagoa	- Realizar diferentes experiências; - Adquirir conhecimentos científicos.	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	- Autocarro; - Pessoal docente e não docente; - Alunos; - Responsáveis pelas atividades do centro.	- Alunos; - Corpo docente e não docente.	14-02-20 ou a definir	€30 aprox.

Visita de Estudo à Quinta do Norte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer meios de preservação do meio ambiente;</li> <li>- Contactar com animais;</li> </ul>	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro;</li> <li>- Comunidade educativa;</li> <li>- Responsáveis pelas atividades do centro.</li> </ul>	-Alunos; -Corpo docente e não docente.	06-03-20 ou a definir	€25 aprox.
Visita de Estudo à Expolab (EB1/JI Dr. Carlos Pavão de Medeiros)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as regras de utilização do espaço;</li> <li>- Apreciar a exposição temporária existente;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela realização de experiências.</li> </ul>	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro;</li> <li>- Pessoal docente e não docente;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Responsáveis pelas atividades na Expolab</li> </ul>	- crianças do pré-escolar.	18-03-20	€30 aprox.
Visita de Estudo à fábrica da Unileite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer processos inerentes ao fabrico do leite;</li> <li>- Contactar com um espaço fabril;</li> </ul>	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro;</li> <li>- Pessoal docente e não docente;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Responsáveis pelas atividades na fábrica.</li> </ul>	-Alunos; -Corpo docente e não docente.	22-04-20	€20 aprox.
Visita de Estudo (EB1/JI Dr. Carlos Pavão de Medeiros) OASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as regras de utilização do espaço;</li> <li>- Conhecer e utilizar diferentes equipamentos;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela astronomia.</li> </ul>	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro;</li> <li>- Pessoal docente e não docente;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Responsáveis pelas atividades no OASA.</li> </ul>	- Crianças do pré-escolar.	8-05-20	€40 aprox.

## Núcleo de Feteiras

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
- Visita de Estudo ao Museu Carlos Machado	- Reconhecer a importância do património local e regional; - Conhecer factos históricos das ilhas dos Açores; - Identificar costumes e tradições do meio local.	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	Autocarro da CMPD	Turmas	29 de outubro	20€ APROX.
Visita de Estudo à Biblioteca Pública de Ponta Delgada	- Conhecer uma biblioteca; - Contatar com livros; - Conhecer o funcionamento de uma biblioteca.	- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.	Autocarro da CMPD	Turmas	15 de novembro	20€ APROX.
Aeroporto de Ponta Delgada	- Dar a conhecer às crianças como funciona o aeroporto; - Perceber a importância de um aeroporto relacionando com os meios de transporte e modo de deslocação de bens e mercadorias;	- Sensibilização para a visita de estudo através do diálogo com os grupos de crianças: o que vão ver, como se devem comportar; - Interação com os profissionais e seus pares; - Observação do meio local: aeroporto e locais envolventes; - Participação e empenho nas atividades; - Registo gráfico da visita de estudo nas salas de aula.	Autocarro; Motorista; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	20 de novembro	20€ APROX.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir vocabulário relacionado com o local: passageiro, check-in, bagagem, sala de embarque, ...</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de Estudo às fábricas de Chá do Porto Formoso e da Gorreana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância do património socioeconómico local;</li> <li>- Conhecer factos históricos da cultura do chá;</li> <li>- Identificar costumes e tradições do meio local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as atividades planeadas pela dinamizadora do espaço.</li> </ul>	Autocarro da CMPD	Turmas	23 de janeiro	50€ APROX.
Quinta do Priôlo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover novas situações que contribuam para o enriquecimento e conhecimento do mundo;</li> <li>- Dar a conhecer às crianças a Quinta do Priôlo e as suas dinâmicas;</li> <li>- Participar em todas as atividades propostas pela quinta;</li> <li>- Adequar normas de conduta a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a visita de estudo através do diálogo com os grupos de crianças: o que vão ver, como se devem comportar;</li> <li>- Interação com os profissionais e seus pares;</li> <li>- Observação dos animais e as suas rotinas;</li> <li>- Participação e empenho nas atividades;</li> <li>- Registo gráfico da visita de estudo nas salas de aula.</li> </ul>	Autocarro; Motorista; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	29 de janeiro	20€ APROX.

	diferentes espaços; - Promover a capacidade de reter informação e de interagir verbalmente com os adultos; - Interiorizar vocabulário inerente aos espaços visitados.					
Dia Internacional da vida selvagem	- Conhecer a fauna e a flora locais; - Identificar espécies em vias de extinção; - Aprender conceitos novos sobre a vida selvagem.	- Visita de Estudo à Expolab	Autocarro da CMPD	Turmas	10 de março	30€ APROX.
Visita de estudo ao Teatro Micaelense	- Reconhecer e identificar diferentes espaços, materiais existentes; - Adquirir vocabulário relacionado com o teatro: palco, cenário, plateia, bilheteira, atores, ... - Participar nas atividades propostas pelo Teatro; - Promover a capacidade de reter	- Sensibilização para a visita de estudo através do diálogo com as crianças: o que vão ver, como se devem comportar; - Interação com os profissionais e seus pares; - Observação dos espaços envolventes; - Participação e empenho nas atividades; - Questionamento/síntese das informações ao longo da visita; - Registo gráfico individual ou de grupo da visita de estudo; - Registo escrito sobre o que mais gostaram de fazer/de ver.	Autocarro; Motorista; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais	Grupo de crianças.	17 de março	20€ APROX.

	informação e de interagir verbalmente com os adultos; -Possibilitar experiências inovadoras e geradoras de conhecimentos.					
Chá da Gorreana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e identificar diferentes espaços, materiais e objetos existentes;</li> <li>- Promover a capacidade de reter informação e de interagir verbalmente com os adultos;</li> <li>- Participar nas atividades dinamizadas na fábrica;</li> <li>- Demonstrar interesse pelo que o rodeia;</li> <li>- Conviver com os pares num espaço público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a visita de estudo através do diálogo com os grupos de crianças: o que vão ver, como se devem comportar;</li> <li>- Interação com os profissionais e seus pares;</li> <li>- Observação espaços visitados;</li> <li>- Participação e empenho nas atividades;</li> <li>- Registo gráfico da visita de estudo nas salas de aula.</li> </ul>	Autocarro; Motorista; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais	Grupo de crianças.	20 de maio	50€ APROX.

## Núcleo dos Mosteiros

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Estufas do ananás	Observar diferentes espécies de plantas cultivadas na região; Identificar diferentes atividades económicas da região; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural.	Preparação da visita de estudo na sala de aula com elaboração de um guião; Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo; Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo.	Docentes  Assistentes Operacionais	Turma A e B  Jardim de Infância	26 de novembro de 2019	40€ APROX.
Expolab	Ser capaz de observar, descrever, formular questões problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar e verificar, assumindo uma atitude de permanente de pesquisa.	Preparação da visita de estudo na sala de aula com elaboração de um guião. Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo.	Docentes  Assistentes Operacionais	Turma A, B e C  Jardim de Infância	11 de fevereiro de 2020	50€ APROX.
Olaria	Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente, observar e assumir uma atitude de permanente pesquisa e experimentação. Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural.	Preparação da visita de estudo na sala de aula com elaboração de um guião; Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo; Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo.	Docentes  Assistentes Operacionais	Turma A, B e C  Jardim de Infância	21 de abril	70€ APROX.

OASA	Ser capaz de observar, descrever, formular questões problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar e verificar, assumindo uma atitude de permanente de pesquisa.	Preparação da visita de estudo na sala de aula com elaboração de um guião. Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo.	Docentes  Assistentes Operacionais	Turma A, B e C  Jardim de Infância	1 de maio	40€ APROX.
------	---	--	--	--	-----------	------------

## Núcleo de Candelária

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Quintal dos Açores	- Reconhecer a importância do património socioeconómico local; - Conhecer factos históricos da cultura de produtos regionais;	- Visita de Estudo à fábrica do Quintal dos Açores	Autocarro da CMPD	Todas as turmas	Previsão 10/01/2020 ou 17/01/2020	20€ APROX.
Estufas de ananases	- Reconhecer a importância do património socioeconómico local; - Conhecer factos históricos das ilhas dos Açores; - Identificar costumes e tradições da cultura do ananás	- Visita de Estudo às Estufas de Ananases (em frente da escola das Laranjeiras)	. Autocarro da CMPD	Todas as turmas	13/03/2020 ou 06/03/2020	50€ APROX.
Quinta do Priôlo	- Conhecer a fauna e a flora locais; - Identificar espécies em vias de extinção; - Aprender conceitos novos sobre a vida selvagem. Identificar costumes e tradições da cultura do ananás	- Visita de Estudo à Quinta do Priôlo	. Autocarro da CMPD	Todas as turmas	15/05/2020 ou 22/05/2020	50€ APROX.
Pinhal da Paz	- Conhecer a fauna e a flora locais; - Convívio desportivos	Visita ao Pinhal da Paz; Atividades desportivas.	Autocarro da CMPD Material desportivo	Todas as turmas	19/06/2020 12/06/2020	50€ APROX.

## Núcleo das Sete Cidades

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Museu Militar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer diferentes artefactos militares.</li> <li>-Conhecer testemunhos histórico- militares numa perspetiva regional</li> <li>-Desenvolver valores de cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu Militar em Ponta Delgada</li> </ul>	Autocarro da CMPD	Todas as turmas	15/01/2020	20€ APROX.
Mercado de Santana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar locais de comércio;</li> <li>-Identificar tipos de gado;</li> <li>-Reconhecer produtores, comerciantes e consumidores;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao mercado agrícola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro da CMPD</li> </ul>	Todas as turmas	23/04/2020	50€ APROX.
Pinhal da Paz		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de Pinhal da Paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro da CMPD</li> </ul>	Todas as turmas	19/06/2020	40€ APROX.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE Educação Física 1º CICLO (GRUPO 260)

### 1º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE / TEM	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS / HUMAN	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Corta-Mato escolar EBI de Ginetez	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas;  - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de proteção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 1º ciclo (1º 2º 3º e 4º anos), 2º e 3º ciclo	20 de novembro de 2019 (4ª feira)	0
Convívio Sete Cidades;	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	12 de dezembro de 2019 (5ª feira)	0

Convívio Mosteiros	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	13 de dezembro de 2019 (6ª feira)	0
Convívio Ginetes	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	16 de dezembro de 2019 (2ª feira)	0
Convívio Candelária	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	16 de dezembro de 2019 (2ªfeira)	0
Convívio Feteiras	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	17 de dezembro de 2019 (3ªfeira)	0

## 2º PERÍODO (1)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Convívio Mosteiros	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	20 de março de 2020 (6ª feira)	0
Convívio Ginetes	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	25 de março de 2020 (4ª feira)	0
Convívio Candelária	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	25 de março de 2020 (5ª feira)	0
Convívio Feteiras	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	26 de março de 2020 (5ª feira)	0

Convívio Sete Cidades;	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	27 de março de 2020 (6ª feira)	0
---------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--------------------------------	---

## 3ºPERÍODO (1)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Convívio Ginetes	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período letivo	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	8 de junho de 2020 (2ª feira)	0
Convívio Candelária	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	8 de junho de 2020 (2ª feira)	0
Convívio Sete Cidades	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	9 de junho de 2020 (3ª feira)	0
Convívio Mosteiros	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	12 de junho de 2020 (6ª feira)	0

Convívio Feteiras	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período	Atividades diversas monitorizadas pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	16 de junho de 2020 (4ª feira)	0
Convívio 4º Anos	Desenvolver o espírito desportivo e a sociabilidade entre os alunos do 4º ano das escolas do primeiro ciclo pertencentes à unidade orgânica, aproveitando a atividade para a realização de um momento competitivo de várias modalidades entre todas as escolas	Atividade dinamizada através de circuito de habilidades gímnicas, Jogos Pré desportivos e modalidades coletivas	colchões, cones, bolas diversas, apito, coletes,etc	Alunos dos 4º anos das Escolas do 1º Ciclo	(data a agendar)	Transporte alunos
Convívio Pré-Escolar	Desenvolver o espírito desportivo e a sociabilidade entre os alunos do pré-escolar das escolas do primeiro ciclo pertencentes à unidade orgânica, aproveitando a atividade para a realização de um momento competitivo de várias modalidades entre todas as escolas	Atividade dinamizada através de circuito de habilidades gímnicas, Jogos Pré desportivos e modalidades coletivas	Colchões, cones, bolas diversas, apito, coletes,etc	Alunos dos Jardins de Infância da Unidade Orgânica	(data a agendar)	Transporte alunos

## Departamento Ciências Sociais e Humanas

## ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR de História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo

ANO LETIVO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS CREB	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Concurso de rosa-dos-ventos	1. Competência em línguas 3. Competência científica e tecnológica. 4. Competência cultural e artística 5. Competência digital	Construção e exposição de rosa-dos-ventos a partir de materiais reutilizados.	Materiais trazidos pelos alunos	Turmas do 5º ano	1º período	60€	Observação e registo do empenho e participação nas atividades.
Comemoração dos Feriados Históricos: 5 de outubro 1 de dezembro 25 de abril	8. Competência social e de cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento de vídeos e imagens alusivos aos acontecimentos, em contexto de sala de aula;</li> <li>Leitura e análise de documentos escritos referentes aos</li> </ul>	Internet; computador; videoprojetor; colunas; manuais HGP; Professores	Todas as turmas do 2º Ciclo  (dramatização e entrevista: turma do 6º C)	Ao longo do ano letivo e nos dias adjacentes às referidas efemérides	50€	Observação e registo do empenho e participação nas atividades.

		<p>acontecimentos, em contexto de sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatização da Restauração do dia 1 de Dezembro;</li> <li>• Entrevista Histórica a alguns Presidentes da República (dramatização).</li> </ul>	HGP				
--	--	---	-----	--	--	--	--

**COMPETÊNCIAS DO CREB A TRABALHAR:** 1. Competência em línguas / 3. Competência científica e tecnológica. / 4. Competência cultural e artística  
5. Competência digital / 6. Competência físico – motora / 7. Competência de autonomia e gestão da aprendizagem / 8. Competência social e de cidadania

## 1º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<b>Semana Nacional da Educação Cristã</b>	<p><b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b></p> <p><b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã.</p> <p><b>M.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p><b>O.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p><b>P.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p><b>Q.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<p>Distribuição de mensagens pelas turmas assinalando a Semana Nacional de Educação Cristã;</p> <p>Envio da nota pastoral desta semana para os encarregados de educação</p>	<p>Fotocópias.</p> <p>Marcadores de livros</p>	<p>Público: Toda a comunidade Educativa.</p>	<p>18 a 27 de outubro de 2019</p>	

2º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<b>Romaria</b> <b>Quaresmal</b> <b>Escolar</b>	<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b>  <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã. <b>L.</b> Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. <b>M.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Um dia de caminhada, à imitação das romarias quaresmais, destinada a alunos, e à restante comunidade educativa, promovida pelo Serviço diocesano de apoio à Pastoral Escolar (SDAPE)	Transporte e deslocação a cargo de cada um e responsabilização dos encarregados de educação.	Toda a Comunidade Educativa	março	

3º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Intercâmbio com a Escola Secundária da Ribeira Grande nas Festas do Espírito Santo	<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b>  <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã. <b>L.</b> Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. <b>M.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Intercâmbio entre turmas do 7º ano da ES da Ribeira Grande; Participação nas festas do Espírito Santo da Escola que já se realizam há alguns anos naquele estabelecimento sob a orientação do docente de EMRC Pe Vítor Medeiros;	Transportes; Almoço; Professores Acompanhantes ;	7º A	4 de junho de 2020	
Atividade de final de ano em consonância com todos os departamentos e grupos disciplinares	A definir	A definir	A definir	Toda a comunidade escolar	3º Período (a agendar)	

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA (GRUPO 420)**

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
<b>Exposição e Concurso “Rosa dos ventos”</b>	4) Competência cultural e artística; 7) Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	- Motivação dos alunos para a realização da atividade; - Elaboração de Rosas dos Ventos em materiais recicláveis; - Exposição dos trabalhos (Rosas dos Ventos) realizados pelos alunos.	- Materiais diversos de preferência recicláveis; - Expositor da escola.	Alunos das turmas de 7º ano, PCAIII.	Início do 2º Período.	0€	
Comemoração de datas/acontecimentos importantes: <b>10 de Dezembro Dia Internacional dos Direitos Humanos;</b>	1) Competência em línguas; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 8) Competência social e de cidadania.	- Recolha e análise de notícias da atualidade; - Elaboração de cartazes.	- Livros; - Fotocópias; - Internet; - Computador; - Videoprojector; - Professores de Geografia.	Alunos turma do PCAIII	1º Período.	0€	

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA (GRUPO 420)**

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
<b>Dia da Europa;</b>	1) Competência em línguas; 2) Competência matemática; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 7) Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	- Construir cartazes ilustrativos dos principais aspetos geográficos, culturais, económicos e sociais dos países da U.E.; - Recolher informação, com recurso a fontes diversas; - Elaborar maquetes de símbolos/monumentos representativos de cada país da U.E.	- Fotocópias do guião de trabalho; - Internet; - Enciclopédias; - Cola; - Papel; - Impressão a cores; - Materiais diversos de preferência recicláveis; - Expositor da escola.	Alunos do 7º ano e PCAIII;  Comunidade Escolar.	3º Período.	15€	

## ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - 3º Ciclo

HISTÓRIA - 3º CICLO					
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	ORÇAMENTO
Comemoração dos Feriados Históricos:  5 de outubro  1 de dezembro  25 de abril  1 de maio  10 de junho  Dia dos Açores	1. Competência em línguas  3. Competência científica e tecnológica.  4. Competência cultural e artística  5. Competência digital  8. Competência social e de cidadania	- Visionamento de imagens alusivas ao acontecimento em contexto de sala de aula;  - Leitura e análise de documentos escritos referentes ao acontecimento em contexto de sala de aula.  - Elaboração de trabalhos em PowerPoint para apresentar à turma (25 de abril).  -Audição e análise de algumas músicas de Paulo de Carvalho e de Zeca Afonso (25 de abril).	livros;  Internet  computador; projetor; colunas  Professores do Grupo Disciplinar 400.	Turmas do 7º, 8º e 9ºanos, Curso Profij, PCA III e OP III.	Comemoração dos Feriados Históricos:  50€

<p>Outras datas comemorativas:</p> <p>10 de dezembro</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de cravos em papel realizados nas turmas OP III e PCA III.</li> <li>- Leitura, análise dos documentos: Declaração da Independência dos EUA; Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão; Declaração Universal dos Direitos Humanos.</li> <li>- Posterior debate sobre o respeito dos direitos humanos na atualidade.</li> <li>- Estudo dos símbolos de Portugal e da autonomia açoriana.</li> <li>- Audição dos hinos : «A Portuguesa» e dos Açores;</li> <li>- Identificação dos órgãos da autonomia.</li> </ul>	<p>Arame; papel crepe de cores vermelha e verde e cola</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>- Exposição itinerante sobre a Primeira Guerra Mundial intitulada "O Sacrifício - A Odisseia do Augusto Castilho em Pop-Art"</p>	<p>4. Competência cultural e artística 8. Competência social e de cidadania</p>	<p>- Exposição de quadros no hall da escola.</p>		<p>- Comunidade escolar.</p>	
---	---	--	--	------------------------------	--

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

### Competências gerais

O desenvolvimento das atividades propostas deverão levar os intervenientes a serem capazes de:

- ☐ Desenvolver a capacidade intelectual e experimental, do gosto pelo saber, pelo trabalho e estudo das ciências;
- ☐ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- ☐ Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;
- ☐ Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados;
- ☐ Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
- ☐ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- ☐ Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
- ☐ Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;
- ☐ Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<b>Sentir, interpretar Parque Natural – Sete Cidades</b>  <b>“Caminhada à volta da Lagoa do Canário”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a proteção da área de paisagem das Sete Cidades;</li> <li>- Dar a conhecer a bio e geodiversidade local;</li> <li>- Reconhecer a importância dos reservatórios naturais de água.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade desenvolvida e dinamizada pelo Parque Escola.</li> <li>- Saída para uma visita de estudo.</li> </ul>	Autocarro	Grupo 230  5º anos (70 alunos)+ 4 professores	2º Período (manhã)	250 €
<b>Biodiversidade e áreas protegidas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as áreas protegidas;</li> <li>- Identificar habitats marinhos;</li> <li>- Conhecer a biodiversidade marinha;</li> <li>- Conhecer as principais ameaças ao meio marinho;</li> <li>- Conhecer as campanhas de conservação/sensibilização existentes na região.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade desenvolvida e dinamizada pelo Parque Escola na sala de aula.</li> </ul>	Computador + projetor	Grupo 230  5º anos	1º Período (1 hora)	----
<b>Rochas dos Açores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a preservação do património geológico;</li> <li>- Conhecer as rochas dos Açores;</li> <li>- Utilização das rochas da região;</li> <li>- Manusear amostras das rochas existentes dos Açores;</li> <li>- Identificar as rochas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade desenvolvida e dinamizada pelo Parque Escola na sala de aula.</li> </ul>	Computador + projetor	Grupo 230  5º anos	3º Período (1 hora)	-----
<b>Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar o público alvo para uma alimentação saudável e equilibrada.</li> <li>- Ornamentar o espaço onde decorrerá o concurso “Sopas”.</li> </ul>	Ilustração de individuais de papel com regras para uma alimentação saudável.	Individuais de papel Marcadores, lápis de cor	Grupo 230  6º anos, OP11 e PCA11	16 Outubro	-----

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Campeonato de MultiPli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada;</li> <li>- Fomentar o interesse dos alunos pela Matemática</li> <li>- Estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campeonato intra e interturmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo de MultiPli</li> <li>- Sala com videoprojector</li> </ul>	Grupo 230 Alunos do 2º ciclo	2º Período (final)	Prémios para os três primeiros lugares do 5º ano e 6º ano.
III Encontro Regional de Professores de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aos docentes um enriquecimento profissional e pessoal através da atualização de conhecimentos;</li> <li>- Promover a permuta de experiências de ensino e aprendizagem;</li> <li>- Valorizar a experiência pedagógica e proporcionar aos docentes momentos de reflexão sobre as suas práticas;</li> <li>- Discutir processos e formas de lecionação da Matemática;</li> <li>- Abordar diferentes estratégias facilitadoras do processo formativo dos alunos;</li> <li>- Abordar diferentes temáticas da Matemática e apresentá-las de forma coerente;</li> <li>- Proporcionar o desenvolvimento de uma atitude profissional interveniente e produtora de processos auto e hetero-formativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras sobre várias temáticas matemáticas de interesse para a formação contínua do pessoal docente;</li> <li>- Workshops de interesse para a formação do pessoal docente com duração mínima de 3 horas;</li> <li>- Acreditação do encontro por parte da SREC;</li> <li>- Integrar o encontro nas ações de formação oferecidas pela escola;</li> <li>- Promover o encontro nas várias escolas do arquipélago, através do envio de informações;</li> <li>- Continuar as parcerias com o Departamento de Matemática da Universidade dos Açores;</li> <li>- Trazer à região matemáticos de reconhecido valor a nível nacional e/ou internacional;</li> <li>- Divulgar o encontro através dos órgãos de comunicação social regionais;</li> <li>- Criar um blogue de divulgação do encontro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do departamento de Matemática e Informática;</li> <li>- Auxiliares de Educação;</li> <li>- Palestrantes;</li> <li>- Computadores e projetores de vídeo;</li> <li>- Salas de aula;</li> <li>- Auditório;</li> <li>- Tinteiros;</li> <li>- Material de desgaste;</li> <li>- Papel próprio para certificados.</li> </ul>	Docentes dos grupos 230 e 500 das Escolas Básicas e Secundárias dos Açores	Semana de formação de julho	<p>1500 euros</p> <p>(Passagens, estadia e alimentação para duas pessoas; almoços de todos os palestrantes e dinamizadores de workshops; géneros para os coffee-breaks; outros materiais necessários para a realização do encontro)</p>

<b>Comemoração do dia do Pi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à Matemática;</li> <li>- Mostrar a importância da Matemática no nosso dia-a-dia;</li> <li>- Reconhecer que a Matemática é uma disciplina fundamental para o desenvolvimento da nossa sociedade, nos seus vários domínios;</li> <li>- Reconhecer e compreender a utilização dos conceitos matemáticos na realização de novas tarefas;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de raciocínio lógico/dedutivo para a resolução de tarefas;</li> <li>- Promover o desenvolvimento do espírito crítico;</li> <li>- Reconhecer o aspeto lúdico e didático da Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeção de um pequeno filme (Isto é Matemática) alusivo ao pi, nas aulas de matemática;</li> <li>- Exposição de trabalhos alusivos à Matemática elaborados pelos alunos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetores;</li> <li>- Computadores;</li> <li>- Expositores;</li> <li>- Papel colorido e cartolinas;</li> </ul>	Professores dos grupos 230 e 500, alunos e restante comunidade escolar	13 a 20 de março	Sem custos
<b>Graffiti Matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o aspeto lúdico e didático da Matemática;</li> <li>- Associar conceitos matemáticos à forma ou ao significado que possuem;</li> <li>- Desenvolver a imaginação, a arte da pintura e a técnica de <i>graffiti</i> usando conceitos matemáticos;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade entre a disciplina de Matemática e de Artes Visuais.</li> </ul>	- Pintura de uma parede exterior ou interior da Escola com termos matemáticos ( <i>Graffiti</i> ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tintas de água de várias cores;</li> <li>- <i>Sprays</i> de várias cores;</li> <li>- Trinchas para pintura.</li> </ul>	- Alunos da turma C do 9.º ano, professores do Grupo 500 e o professor Pedro Loureiro	Ao longo do ano letivo	100 euros
<b>Decoração de uma Árvore de Natal com motivos matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o aspeto lúdico/didático da Matemática;</li> <li>- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados;</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de motivos geométricos, com recurso a várias técnicas;</li> <li>- Decoração de uma árvore de Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas de papel colorido;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Cartão;</li> <li>- Tesouras;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Material de desenho.</li> </ul>	Professores dos grupos 230 e 500, alunos e restante comunidade escolar	Ao longo do primeiro período, culminando-se com a decoração da árvore após o 9 de dezembro	

<b>Concurso “FotoMat”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a diversidade de aplicações matemáticas no meio que os envolve;</li> <li>- Despertar nos alunos o gosto por actividades criativas, nomeadamente através da fotografia;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Proporcionar aos alunos novas experiências;</li> <li>- Fotografar situações em que seja visível a importância da Matemática, bem como a sua aplicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma exposição fotográfica, com fotografias dos alunos e restante comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositores;</li> <li>- Fotografias em suporte físico;</li> <li>- Cartaz promocional;</li> <li>- Regulamento do concurso.</li> </ul>	Professores do grupo 500, clube de fotografia, restantes alunos e comunidade educativa	A definir	300 euros
<b>Concurso nacional “Canguru Matemático sem fronteiras 2020”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>- Treinar a resolução de problemas;</li> <li>- Desenvolver o conhecimento matemático;</li> <li>- Detetar vocações precoces nesta área do saber;</li> <li>- Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma prova escrita elaborada pelo departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da SPM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova escrita;</li> <li>- Salas de aula</li> </ul>	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos (categoria escolar e benjamim) e professores do grupo 230 e 500	Prova única a decorrer em período a definir	Custo de inscrição
<b>Concurso de Kahoot!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o aspeto lúdico-didático da Matemática;</li> <li>- Incutir o espírito de competição saudável nos alunos;</li> <li>- Incentivar os alunos a se superarem;</li> <li>- Promover o espírito de equipa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização de um concurso de perguntas sobre conteúdos matemáticos em sala de aula.</li> <li>Dinamização da uma final entre turmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo projetor;</li> <li>- Computadores e/ou telemóveis;</li> <li>- Internet;</li> <li>- Anfiteatro para a final;</li> </ul>	Alunos do 7.º ano e professores do grupo 500 e 550	<ul style="list-style-type: none"> <li>A seleção irá decorrer ao longo do ano letivo.</li> <li>A final irá decorrer no final de um dos períodos letivos (a definir).</li> </ul>	15€

## Departamento de Expressões

### ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º E 3º CICLO (GRUPO 260 E 620)

1º PERÍODO (1)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTE S/PÚBLICOALV	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
"Testes de Aptidão Física"	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, banco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	17 a 23 de setembro	
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	<b>Diversificar</b> as atividades desportivas permitindo realizar uma avaliação diagnóstica dos alunos e das suas potencialidades; <b>Dinamizar</b> e incentivar junto dos alunos a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvimento na escola; <b>Premiar</b> os alunos que nas diferentes atividades apresentem um bom comportamento, desempenho e assiduidade. Seleção dos alunos para os Jogos Desportivos Escolares do 2º ciclo.	Bolas de voleibol, postes e rede de voleibol, marcadores, fita aderente, bolas de basquetebol, cronómetro, coletes, apito e ficha de jogo.	Alunos do 2º ciclo	1º período	
14ª Edição do Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de proteção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos), 2º e 3º ciclo	20 de novembro (08h30 /12h40)	- Transporte alunos do 1º ciclo para a EB 2/3 200 €

1º PERÍODO (2)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTE S/PÚBLICOALV	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<b>Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Gineteiros</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	1º período	
<b>Megasprint e Megasalto Escolar Fase de Escola</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da velocidade.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Megasprint e Megasalto, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados para representar a escola na Fase de ilha.	Cronómetro, fita métrica.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos, selecionados nas aulas de Educação Física.	25 a 29 de Novembro (08h30 /12h40)	
<b>Jogos</b>	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades entre docentes.		Coletes, cronómetro,	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	15 de dezembro	

2º PERÍODO(1)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEM	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<b>Testes de Aptidão Física</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, baco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	06 a 10 de janeiro 2017	
<b>ADE's</b>	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	<b>Diversificar</b> as atividades desportivas permitindo realizar uma avaliação diagnosticar dos alunos e das suas potencialidades; <b>Dinamizar</b> e incentivar junto dos alunos a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvimento na escola; <b>Premiar</b> os alunos que nas diferentes atividades apresentem um bom comportamento, desempenho e assiduidade.	Material móvel e fixo da disciplina de Educação Física para as diferentes matérias de ensino.	Alunos do 2º e 3º ciclo	2º período	
<b>Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Ginetes</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	2º período	

2º PERÍODO(2)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<b>Corta Mato Escolar Fase de Ilha (DRD)</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados de acordo com a classificação do Corta Mato de Escola.	Elementos dos serviços de desporto de São Miguel e Associação de Atletismo.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Data a definir pelos Serviços de Desporto de São Miguel  Local: Estádio de São Miguel	<b>Transporte dos alunos: 309 €</b>
<b>Megasprint Escolar Fase de Ilha (DRD)</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da velocidade.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Megasprint, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados de acordo com a classificação na Fase de Escola.	Elementos dos serviços de desporto de São Miguel e Associação de Atletismo.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Data a definir pelos Serviços de Desporto de São Miguel  Local: Pista do Complexo Desportivo das Laranjeiras	<b>Transporte dos alunos: 309 €</b>
<b>Jogos</b>	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades entre docentes.		Cronómetro.	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	27 de março	<b>Jogos</b>

3ºPERÍODO(1)						
TIPODE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICOALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<b>Testes de Aptidão Física</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, baco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	14 a 20 de abril	
<b>ADE's</b>	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Realizar as Atividades Desportivas Escolares no 5º tempo escolar(alunos do 2º ciclo às terças- feiras e quintas-feiras, alunos do 3º ciclo às segundas -feiras), permitindo cativar o maior número de alunos;	Material móvel e fixo da disciplina de Educação Física para as diferentes matérias de ensino.	Alunos do 2º e 3º ciclo	3º período	
<b>Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Ginets</b>	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	3º periodo	
<b>Jogos (a definir)</b>	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades.	Os alunos aprenderem de forma adequada as rotinas do jogo, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas;	A definir	Alunos do 2º e 3º ciclos	junho (data a definir)	

**ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES: EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA / EDUCAÇÃO VISUAL / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

1º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO ESPAÇOS	ORÇAMENTO
<b>Halloween</b>  <b>Confeção e venda de frasquinhos de “Doce do Terror”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social;</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto).</li> <li>- Realização operativa de produtos simples.</li> </ul>	Professoras de EVT Ana Madeira e Vera Rocha, da turma PCA II (5º/6º)	Comunidade Educativa	A partir de dia 29/10/2019 e dia 30/10/2019	
<b>Decoração Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social;</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual;</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes;</li> <li>- Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto).</li> <li>- Realização operativa de produtos simples.</li> </ul>	Alunos e professores de EVT  Mª Fátima Costa Paulo Lopes	Toda a comunidade educativa.	1º Período (24.10 a 04.11)  Entrada da escola (2)  Sala de convívio alunos  Corredor 1º piso	A definir

<p><b>Decorações de Natal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social;</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual;</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto).</li> <li>- Realização operativa de produtos simples.</li> </ul>	<p>Alunos e professores de EVT</p> <p>M<sup>a</sup> Fátima Costa Paulo Lopes</p> <p>Alunos e professores de EV/ET</p> <p>Ana Madeira Sérgio Rocha</p> <p>Alunos e professoras de EVT (PCA II)</p> <p>Ana Madeira Vera Rocha</p>	<p>Toda a comunidade educativa.</p>	<p>1º Período</p> <p>05.12 a 09.01</p> <p>Anfiteatro</p> <p>Sala de convívio alunos</p> <p>Entrada do anfiteatro</p> <p>Junto às salas dos serviços: secretaria; reprografia; conselho executivo; Bar dos alunos; sala de convívio; cantina.</p>	
---------------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	--	--

2º PERÍODO						
TIPO DE ACTIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO ESPAÇOS	ORÇAMENTO
<p><b>*Exposição</b></p> <p><b>Máscaras/Mascarilhas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social.</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual;</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto).</li> <li>- Realização operativa de produtos simples.</li> </ul>	<p>Alunos e professores:</p> <p>EVT – 6º anos</p> <p>Paulo Lopes</p> <p>Fátima Costa</p> <p><b>Curso Carnavalesco (PDL)</b></p> <p>2º ano AFC</p> <p>PEREE-OCUP</p> <p>Feteiras</p> <p>Paulo Lopes</p> <p>Fátima Costa</p> <p>Vera Rocha</p> <p>Ana Madeira</p> <p>Sérgio Rocha</p>	<p>Alunos, professores de EVT e comunidade educativa</p>	<p>Entrada do anfiteatro (19 a 27 fev.)</p> <p>Ponta Delgada</p> <p>Fevereiro (21 fev.)</p>	

<b>Visitas/Oficinas:</b> <b>“Mestres do Azulejo”</b> <b>(NAS)</b> <b>Atelier “O Vazio e o Cheio na Escultura”</b> <b>(NSB)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de património;</li> <li>- Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade.</li> <li>- Reconhecer o papel do discurso no âmbito de trajetórias históricas.</li> <li>- Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global.</li> <li>- Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.</li> <li>- Conhecer a origem e propriedades dos materiais.</li> <li>- Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica.</li> <li>- Realizar mostras audiovisuais; recolha de objetos e imagens; registo de observação de contextos tecnológicos.</li> <li>- Debates sobre obras de arte, entre outras narrativas visuais, criando circunstâncias para a discussão e argumentação, tendo em conta os seus pontos de vista bem como os dos outros.</li> </ul>	Alunos dos 5ºs anos e professores de EV / ET Ana Madeira e Sérgio Rocha	Turmas A, B, C e D dos quintos anos	Museu Carlos Machado – núcleos de Arte Sacra (NAS) e de Santa Bárbara (NSB), Ponta Delgada	
<b>Visita à Fábrica e Museu de Cerâmica Vieira (Lagoa)</b>				Turmas A, B, C e D dos quintos anos	Fábrica de cerâmica Vieira (Lagoa)	
<b>Oficina “Linhas Fora e Dentro da Folha de Papel” (NSB)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social.</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar mostras audiovisuais; recolha de objetos e imagens; registo de observação de contextos tecnológicos.</li> </ul>	Alunos dos 5ºs anos e professores de EV / ET Ana Madeira e Sérgio Rocha	Turmas A, B, C e D dos quintos anos	Núcleo de Santa Bárbara – Museu Carlos Machado (PDL)	

	- Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes.					
<b>Peddy Paper “Um Museu por Descobrir” (NSA/HN/MC)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de património;</li> <li>- Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade.</li> <li>- Reconhecer o papel do discurso no âmbito de trajetórias históricas.</li> <li>- Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global.</li> </ul>	<p>Realizar mostras audiovisuais; recolha de objetos e imagens; registo de observação de contextos tecnológicos.</p> <p>- Debates sobre obras de arte, entre outras narrativas visuais, criando circunstâncias para a discussão e argumentação, tendo em conta os seus pontos de vista bem como os dos outros.</p>	<p>Alunos dos 5ºs anos e professores de EV / ET</p> <p>Ana Madeira e Sérgio Rocha</p> <p>Professores acompanhantes a designar</p>	Turmas C e D dos quintos anos.	Núcleo de Santo André; História Natural; Memória do Convento – Museu Carlos Machado (PDL)	

3º PERÍODO						
TIPO DE ACTIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO ESPAÇOS	ORÇAMENTO
<b>Semana das Artes</b> <b>27 a 30.04</b>  <b>Dia da Eco-Escola</b> <b>27.04</b>  <b>**Exposições itinerantes</b> <b>(17.09.19 a 09.06.20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social;</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual;</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes;</li> <li>- Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto).</li> <li>- Realização operativa de produtos simples.</li> </ul>	<p>Todos alunos e professores</p> <p>EVT/ EV/ ET</p> <p>Mª Fátima Costa Paulo Lopes Vera Rocha Ana Madeira Sérgio Rocha</p> <p>Equipa do Conselho Eco-Escola</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Autarquia/Junta Freguesia</p> <p>Parque Natural</p>	<p>3ºPeríodo</p> <p>27 a 30 abril</p> <p>Workshops</p> <p>Concurso de pintura</p> <p>Exposição dos trabalhos</p> <p>.....</p> <p>Palestras/Campanhas sensibilização</p> <p>Exposições nos espaços interiores e exteriores da escola</p>	

<b>Atelier “Barroco em Carimbos” (NAS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global.</li> <li>- Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.</li> <li>- Conhecer a origem e propriedades dos materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica.</li> </ul>	Alunos dos 5ºs anos e professores de EV / ET Ana Madeira e Sérgio Rocha.	Turmas A, B, C e D dos quintos anos.	Museu Carlos Machado – Núcleo de Arte Sacra (NAS), Ponta Delgada.	
--	---	---	--	--------------------------------------	---	--

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE Música e Educação Musical 2º E 3º CICLO (GRUPO 610 e 250)**

1º PERÍODO (1)						
TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Atividade musical e de expressão e corporal dramática. - 6ºA, 6ºC, 7ºA, 7ºB, 7ºC, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 8ºE	As trabalhadas em contexto de sala de aula no primeiro período	As desenvolvidas em contexto de aula no decorrer do primeiro período	Anfiteatro, projetor, som, microfones, papel de cenário, alguns adereços.	Comunidade escolar	Final do primeiro período (último dia de aulas)	30€

## Departamento de Línguas

### ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS 2º CICLO – GRUPO 220

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
<b>Dramatização de Natal</b>	Competência em línguas;  Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;  Competência social e de cidadania.	Encenar e coreografar uma dramatização	Professores de Português; EV e Educação Musical	2º CICLO  Turma 5º A	<b>Festa de Natal da EB 2/3 de Ginets</b>	100€	

## 2º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
<b>Concurso de Poesia</b>  Tema: proposto pela Eco-Escola	Competência em línguas;  Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;  Competência social e de cidadania.	- Selecionar o melhor poema de cada turma.	Professores de Português	2º CICLO  (5º/ 6º anos/PCA II (5º e 6º ano) e OP II e PEREE-PP)	<b>Final do 2º período</b>	100€	

3º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
<b>Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</b>	<p>Competência em línguas;</p> <p>Competência cultural e artística;</p> <p>Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;</p> <p>Competência social e de cidadania.</p>	Atividades a realizar na biblioteca.	Professores de Português	<p><b>2º CICLO</b></p> <p><b>(5º/ 6º anos PCA II (5º e 6º) e OP II e PEREE-PP)</b></p>	<p>23 de abril</p> <p>(conforme a disponibilidade da escritora Malvina Sousa)</p>	30€	

AO LONGO DO ANO LETIVO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
<b>Hora do conto</b>	<p>Competência em línguas;</p> <p>Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;</p> <p>Competência social e de cidadania.</p>	- Ler e recontar uma história.	<p><b>Recursos humanos:</b></p> <p>Professores de Português</p> <p><b>Espaço:</b> Espaço exterior, Sala de aula e Biblioteca</p>	<p><b>2º CICLO</b></p> <p><b>(5º/ 6º anos PCA II (5º e 6º) e OP II e PEREE-PP)</b></p>	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Sem custos	

## ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE INGLÊS 2º CICLO– GRUPO 220

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Festividades na sala de aula e no recinto escolar: 31 de outubro (Halloween) - <b>Haunted House Contest</b>	Competência em línguas Competência cultural e artística Competência digital Competência de autonomia e gestão da aprendizagem Competência social e de cidadania	- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords...) - Realização de um Concurso de monstros	<b>Material:</b> Materiais reciclados; Cartolinas; Papel de cenário; Marcadores; Fichas de trabalho; Imagens alusivas; Elementos decorativos; Alunos e professores do 2º ciclo.		31 de Outubro de 2018	50 euros	

<p>Festividades na sala de aula e no recinto escolar:</p> <p>17 de dezembro</p> <p>(Christmas) – <b>Christmas Carols</b> <b>/postcards</b></p>		<p>- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords...)</p> <p>- Apresentação de números musicais nas atividades de final de período</p>		<p>Alunos dos 1º e 2º Ciclos</p>	<p>De 10 a 17 dezembro de 2019</p>		
--	--	---	--	----------------------------------	------------------------------------	--	--

2º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Festividades na sala de aula e no recinto escolar:  <b>St.Valentine's</b>  Contest "Love postcard".	Competência em línguas  Competência cultural e artística  Competência de autonomia e gestão da aprendizagem	- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords; postais alusivos);  - Realização de um concurso de postais.	<b>Material:</b> Cartolinas;  Papel de cenário;  Marcadores;  Fichas de trabalho;  Computador  Internet  Papel  Imagens alusivas;  Elementos decorativos;  Alunos; Docentes de Inglês do 2º Ciclo.	Alunos dos 1º e 2º Ciclo	14de fevereiro		

3º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
A aguardar proposta de atividade de encerramento do ano letivo.							

## ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE INGLÊS 3º CICLO – GRUPO 330

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
<b>Comemoração de efemérides e festividades:</b>  Halloween  Thanksgiving  Christmas	- Competência em línguas.  - Competência científica e tecnológica.  - Competência cultural e artística.  - Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.  - Competência social e de cidadania.	- Atividades na sala de aula (elaboração de postais de Natal, audição de canções, crosswords, etc) - Leitura de pequenos textos sobre as efemérides e festividades	<b>Espaço:</b> Na sala de aula  <b>Material:</b> Papel, cartolinas, marcadores, fotocópias	3º Ciclo	30 e 31 Outubro  Novembro (última semana)  Dezembro (última semana de aulas)	Sem custos	

2º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
<b>Comemoração de efemérides e festividades:</b> Saint Valentine's Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em línguas</li> <li>- Competência científica e tecnológica</li> <li>- Competência cultural e artística</li> <li>- Competência de autonomia e gestão da aprendizagem</li> <li>- Competência social e de cidadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades na sala de aula (elaboração de postais, crosswords, etc)</li> <li>- Leitura de pequenos textos sobre as efemérides e festividades</li> </ul>	<b>Espaço:</b> Na sala de aula  <b>Material:</b> Papel, cartolinas, marcadores, fotocópias	3º Ciclo	10 a 14 de Fevereiro	Sem custos	

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

## GRUPO DISCIPLINAR 520 (Biologia/Geologia)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/FÍSICOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARI-ZAÇÃO	ORÇAMENTO
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação e Dia Mundial do Pão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável;</li> <li>- Alertar para a importância do pequeno-almoço nas nossas atividades diárias;</li> <li>- Promover e incentivar o consumo de fruta;</li> <li>- Reforçar a importância da fruta e do pão para a saúde individual;</li> </ul>	<p>Venda de pão quente, salada de fruta e maçã assada;</p> <p>Exposição de cartazes no bar sobre a importância do pequeno-almoço;</p> <p>Visionamento de um documentário : “Super-size-me” na sala de convívio dos alunos</p>	Prof. Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (A, B, C e Op. III) / 3 folhas de cartolina, cola, fio, impressões a cores, alimentos, videoprojector e colunas.	Professora: Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C e Op. III) / Comunidade educativa	1ºPeríodo 16 de outubro	25 euros
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a importância da adoção de medidas promotoras da saúde;</li> <li>- Prevenir contra comportamentos de risco;</li> <li>- Alertar para a exclusão social a que os indivíduos com esta doença estão sujeitos;</li> </ul>	<p>Visionamento de um filme relacionado com a temática ;</p> <p>Distribuição de laços e frases pela comunidade educativa</p>	Prof. Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (A, B, C e Op. III) / Videoprojetor e colunas, fitas, impressões a preto e branco.	Professora: Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C e Op. III) / Comunidade educativa	1ºPeríodo 1 de dezembro	5 euros
	- Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas			Professores: Maria José Aurélio		

Visita de estudo ao Ecoparque	<p>áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes;</li> <li>- Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.</li> </ul>	Visita de estudo	Entidades do Ecoparque e Musami / Máquina fotográfica	(organizadora e responsável); João Pinto; João Borges e outros docentes das turmas 8ºA; 8ºB, 8ºC e PCA III (9ºano); Programa Eco-Escolas	07 de janeiro	Sem custos para a escola
Visita de estudo guiada a uma clínica de fertilidade ou laboratório de análises clínicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar e incentivar ao desenvolvimento do pensamento científico;</li> <li>- Compreender como o avanço da Ciência e da Tecnologia permite prolongar e melhorar a qualidade de vida e saúde das pessoas;</li> </ul>	Visita de estudo	Prof.ª Cristina Travassos Carvalho e Técnicos responsáveis pelo local a visitar	Professora: Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (Turmas A, B e C)	2ºP 15 a 17 de janeiro	Carrinhas das Juntas de Freguesia que fazem parceria com a EBI de Ginete's
“Fronteira Para o Invisível” e “Observando Células Vegetais ao Microscópio – Epitélio da Cebola”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Compreender a importância do equilíbrio nos ecossistemas.</li> <li>- Perceber a influência de alguns fatores na preservação do equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul>	Atividade Experimental / Prática	Pessoal afeto ao OMIC/Expolab	Docente Maria José Aurélio/ 8ºA; B; C	2ºPeríodo Janeiro	Sem custos para a escola

Comemoração do Dia Mundial da Luta contra o Cancro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a importância da adoção de medidas promotoras da saúde;</li> <li>- Prevenir contra comportamentos de risco;</li> <li>- Alertar para as estatísticas que apontam o cancro como a segunda causa de morte em Portugal</li> </ul>	Distribuição de laços coloridos e correspondentes aos vários tipos de cancro pela comunidade educativa	Prof. Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (A, B, C e Op. III) / fitas, impressões a preto e branco.	Professora: Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C)/ Comunidade educativa	2ºPeríodo 4 de fevereiro	5 euros
Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Apelar ao espírito crítico e responsabilidade;</li> <li>- Interpretar fenómenos geológicos, tais como vulcanismo, sismologia, petrologia, mineralogia e paleontologia;</li> <li>- Analisar situações concretas de vulcanologia, nomeadamente o vulcanismo dos Capelinhos na ilha do Faial;</li> <li>- Dinamizar um conjunto de experiências relacionadas com as várias Ciências;</li> <li>- Consolidar conhecimentos científicos.</li> </ul>	Visita de Estudo	Pessoal afeto ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico/ Máquina fotográfica	Professora Paula Rodrigues e Raquel Paz/ Alunos do 7º ano de escolaridade – 7ºA,B,C e PCAIII-7º	Fevereiro 2020	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar a reciclagem, recuperação e reutilização;</li> <li>- Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os</li> </ul>			Professores: Maria José Aurélio (organizadora e responsável); João	14 de abril	Sem custos para a escola

“Gestão dos Resíduos nos Açores”	ambientes; - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade;	Ação de sensibilização	Entidades do Ecoparque de Ponta Delgada / Musami; Sala CN1; Máquina fotográfica; Projektor	Pinto; João Borges e outros docentes das turmas; 8ºA, 8ºB e 8ºC; Programa Eco-Escola		
“Medidas de Suporte Básico de Vida”	- Definir Suporte básico de vida; - Compreender a importância do socorrismo; - Saber efetuar manobras de suporte básico de vida; - Intervir de forma consciente em procedimentos de emergência médica; - Conhecer a cadeia de sobrevivência; - Saber realizar a posição lateral de segurança; - Saber como efetivar a desobstrução das vias respiratórias em bebés, crianças e adultos; - Conhecer a técnica de compressão torácica e da insuflação;	Sessão de sensibilização e atividade prática	Bombeiros	Professora: Cristina Carvalho e Programa Saúde Escolar (organização e responsáveis); alunos dos 9ºA, B e C.	2º /3º Período	Sem custos para a escola
Sessão de esclarecimento sobre métodos	- Conhecer os métodos contraceptivos existentes e a sua aplicabilidade; - Compreender o que são infeções	Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos	Enfermeiras, Anfiteatro Máquina fotográfica;	Professora: Cristina Carvalho e Programa Saúde	2º /3º Período	Sem custos para a escola

contracetivos / IST (infecções sexualmente transmissíveis)	sexualmente transmissíveis; - Conhecer infeções sexualmente transmissíveis e as suas manifestações orgânicas; - Participação em atividades interpessoais, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.		Computador, Projetor	Escolar (organização e responsáveis); alunos dos 9ºA, B e C.		
Visita de estudo guiada ao jardim botânico “Parque Terra Nostra”	Abordagem da Área de Paisagem Protegida das Furnas: - exploração da biodiversidade (flora e fauna) e história do jardim; - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes;	Visita de estudo	Eng. agrónomo / entidades responsáveis pelo parque	Professores: Maria José Aurélio (organizadora e responsável); João Pinto; João Borges e outros docentes das turmas; 8ºA, 8ºB, 8ºC e PCA III (9ºano);	3ºP 16 de abril	Autocarro
Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Obesidade	- Alertar para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; - Alertar para a Obesidade considerada pela OMS a Epidemia do séc. XXI.	Trabalho de Projeto: “Somos o que comemos!”.	Prof. Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (A, B, C) / Videoprojetor e colunas, impressões a preto e branco.	Professora: Cristina Carvalho e alunos do 9ºano (Turmas A, B, C)/ Comunidade educativa	3ºP 19 de maio	Sem custos

Comemoração do Dia Mundial da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar e incentivar ao desenvolvimento do pensamento científico;</li> <li>- Compreender o corpo humano como um sistema, dependente da ação dos vários fatores intrínsecos e extrínsecos;</li> <li>- Aplicação de conteúdos programáticos adquiridos;</li> <li>- Estimular a criatividade dos discentes.</li> <li>- Incutir nos discentes espírito e curiosidade científica;</li> <li>- Relacionar situações do quotidiano com conceitos científicos;</li> <li>- Desenvolver capacidade de manuseamento de materiais de laboratório.</li> </ul>	Aula aberta: “A máquina Humana”	Profª Cristina Travassos Carvalho/Prof. João Pavão e os alunos das turmas A, B e C do 9º Ano	Profª Cristina Travassos Carvalho/Prof. João Pavão Turmas A, B e C do 9º Ano;	3ºP 19 a 22 de maio	Sem custos previstos
“Observando Células ao Microscópio”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Perceber a influência de alguns fatores na preservação do equilíbrio dos ecossistemas.</li> <li>- Desenvolver capacidade de manuseamento de materiais de laboratório.</li> </ul>	Atividade Experimental / Prática e exposição de maquetes	Docente Maria José Aurélio e alunos do 8ºA; B; C	Professora Maria José Aurélio; alunos 8ºA, B e C); Comunidade educativa	3ºP 19 a 22 de maio	Sem custo para a escola
IST (infecções sexualmente transmissíveis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os métodos contracetivos existentes e a sua aplicabilidade;</li> <li>- Compreender o que são infeções sexualmente transmissíveis;</li> <li>- Conhecer infeções sexualmente</li> </ul>	Exposição	Alunos PCAIII (9ºano); materiais recicláveis; Entrada do Anfiteatro; Máquina fotográfica;	Professora Maria José Aurélio; alunos PCA III(9ºano) / Programa Saúde; Comunidade	3ºP 19 a 29 de maio	Sem custos para a escola

	transmissíveis e as suas manifestações orgânicas.			educativa		
Comemoração do dia Mundial da Energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração do Trilho das 4 Fábricas da Luz: história e funcionamento;</li> <li>- Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre a gestão dos recursos naturais;</li> </ul>	Saída de Campo	Profª Cristina Travassos Carvalho e os alunos da turma do OP III/ guião da Saída de Campo	Profª Cristina Travassos Carvalho e os alunos da turma do OP III	2ºP/3ºP 30 de maio	Carrinhas das Juntas de Freguesia que fazem parceria com a EBI de Ginetes
Dia Mundial da Terra E Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos;</li> <li>- Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis numa perspetiva biológica, psicológica e social.</li> </ul>	Caminhada e piquenique	Máquina fotográfica	Professores de Ciências Naturais e professores e alunos do 3ºCiclo	3º Período 29 de maio (sexta- feira)	Sem custo para a escola
Oficina das Ciências	- Motivar e fomentar o interesse e o gosto dos alunos pelas ciências.	Seções de atividades práticas nos Jardins de infância desta unidade orgânica.	Materiais laboratoriais e outros / máquina fotográfica	Docentes: Maria José Aurélio, João Borges, João Pavão e Paula Rodrigues/ Alunos do pré-escolar	Ao longo de todo o ano letivo	

Observação de Cetáceos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão das interações seres vivos – ecossistemas;</li> <li>- Reconhecimento da importância da criação de áreas protegidas para a conservação da Natureza;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.</li> </ul>	Visita de estudo	Máquina fotográfica	Professores: Maria José Aurélio (organizadora e responsável); João Pinto; João Borges e outros docentes das turmas; 8ºA, 8ºB, 8ºC e PCA III (9ºano);	3ºPeríodo Junho	Sem custos
------------------------	---	------------------	---------------------	--	--------------------	------------

**GRUPO DISCIPLINAR 510 (Física/Química)**

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/FÍSICOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARI- ZAÇÃO	ORÇAMENTO
Planetário Digital Móvel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incutir e despertar o gosto e interesse pela Ciência, em especial pela Ciência Físico-Química;</li> <li>- Fomentar o espírito criativo e crítico dos alunos;</li> <li>- Melhorar o resultado das aprendizagens dos alunos, incutindo-lhes regras de convivência e trabalho em equipa, exigindo-lhes responsabilidade;</li> <li>- Promover a envolvimento dos alunos em atividades de enriquecimento curricular;</li> </ul>	- Veículo multimédia interativo	Ginásio	Professores: João Pavão e João Borges/ Alunos do 7º ano	27 e 28 de janeiro	Sem custos para a escola
História Familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarização de documentos do registo civil, registos de nascimento, casamento e óbito;</li> <li>- Conduzir entrevistas com tacto, com vista à obtenção de informações sobre os registos vitais de seus antepassados;</li> <li>- Desenvolver a noção de família mais alargada;</li> <li>- Noção de pertença social e regional;</li> </ul>	Utilização do PAF 5.2 para introdução dos dados biográficos de seus antepassados; preenchimento de um gráfico de linhagem; recolha de informação;	Alunos do 8º ano turma A e B	- Professor João Pinto; alunos do 8ºA 8. B	Ao longo do ano letivo	1 resma de folhas A3 e outra A4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções sobre os seus antepassados, hábitos, gostos e motivações;</li> <li>- Uso da língua portuguesa para a construção da biografia de um dos seus antepassados;</li> <li>- Registo dos desafios na execução do trabalho.</li> </ul>	consultar o site tombo.pt.				
Mapa do som	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento de medidas de prevenção para a saúde.</li> <li>- Indicar os limites, mínimo e máximo, de audibilidade tendo em conta possíveis danos fisiológicos.</li> <li>- Indicar medidas para diminuir a poluição sonora na vida diária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de cartazes com os valores lidos no sonómetro.</li> <li>- Elaboração do mapa do som.</li> </ul>	Sonómetro / Máquina fotográfica / computador	Professores: João Pinto/João Borges; alunos do 8ªA, B e C	Ao longo do ano	Sem custos para a escola
Produção de sabão artesanal "STEM CLUB"	<p>Desenvolver uma sociedade capacitada em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática;</p> <p>Formar alunos e professores que sejam capazes de desenvolver as competências do século XXI dentro de um ambiente escolar integrado;</p> <p>Gerar uma força de pesquisa e desenvolvimento em STEM voltada para inovação;</p>	<p>Pesquisa e experimentação de "receitas" de sabão artesanal</p> <p>Pesquisa e extração de óleos essenciais de diversas espécies vegetais, onde serão utilizadas algumas técnicas tais como a destilação;</p>	Sala FQ2 10 alunos do 9ºB	Prof João Pavão Prof. Liliana Silva Alunos do 9ºano	Ao longo do ano letivo	<p>Orçamento obtido através do programa PRO-SCIENTIA, com a quantia de 2.478,00€</p> <p><b>M3.4.A/ENS. EXP. CIÊNCIAS/017/2ª EDIÇÃO - 2019 - STEM CLUB</b></p>

Agricultura Inteligente “STEM CLUB”	Desenvolver uma sociedade capacitada em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática; Formar alunos e professores que sejam capazes de desenvolver as competências do século XXI dentro de um ambiente escolar integrado; Gerar uma força de pesquisa e desenvolvimento em STEM voltada para inovação;	Estudo de parâmetros que permitam uma análise qualitativa e quantitativa da qualidade e fertilidade dos solos; Pesquisa, estudo e construção de um protótipo de sistema de compostagem; Construção de um protótipo de estufa automatizada;	Sala FQ2 10 alunos do 9ºB	Prof João Pavão Prof. Liliana Silva Alunos do 9ºano	Ao longo do ano letivo	Orçamento obtido através do programa PRO-SCIENTIA, com a quantia de 2.478,00€  <b>M3.4.A/ENS. EXP. CIÊNCIAS/017/2a EDIÇÃO - 2019 - STEM CLUB</b>
Meteorologia nos Ginetes “STEM CLUB”	Desenvolver uma sociedade capacitada em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática; Formar alunos e professores que sejam capazes de desenvolver as competências do século XXI dentro de um ambiente escolar integrado; Gerar uma força de pesquisa e desenvolvimento em STEM voltada para inovação;	Construção e/ou aquisição de instrumentos meteorológicos; Construção e montagem da estação meteorológica Tratamento e análise de dados meteorológicos	Sala FQ2 10 alunos do 9ºB	Prof João Pavão Prof. Liliana Silva Alunos do 9ºano	Ao longo do ano letivo	Orçamento obtido através do programa PRO-SCIENTIA, com a quantia de 2.478,00€  <b>M3.4.A/ENS. EXP. CIÊNCIAS/017/2a EDIÇÃO - 2019 - STEM CLUB</b>
Energias Renováveis “STEM CLUB”	Desenvolver uma sociedade capacitada em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática; Formar alunos e professores que sejam capazes de desenvolver as competências	Construção de modelos simples de turbinas eólicas ou aerogeradores; Construção e/ou montagem de modelos	Sala FQ2 10 alunos do 9ºB	Prof João Pavão Prof. Liliana Silva Alunos do 9ºano	Ao longo do ano letivo	Orçamento obtido através do programa PRO-SCIENTIA, com a quantia de 2.478,00€

	do século XXI dentro de um ambiente escolar integrado; Gerar uma força de pesquisa e desenvolvimento em STEM voltada para inovação;	simples de equipamentos solares;				<b>M3.4.A/ENS. EXP. CIÊNCIAS/017/2a EDIÇÃO - 2019 - STEM CLUB</b>
Olimpíadas da Física	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico	Preparação através da resolução de provas de anos anteriores; Seleção dos alunos a participar na fase Regional a realizar em maio; Participação na fase Regional;	Sala FQ2 Alunos do 9ºano	Prof João Pavão Alunos do 9ºano	Fevereiro (fase de escola) Maio (fase regional)	
Construção de um relógio solar	Demonstrar como são os movimentos realizados pelo planeta Terra através da observação da trajetória que o Sol descreve no céu conforme o passar dos meses e ao longo do dia; Relacionar áreas do saber como a Astronomia, Geografia e Matemática;	Construção de um relógio solar que apresenta uma boa precisão na parte exterior da escola	Sala FQ 2 Alunos do 7ºA	Prof. João Pavão Alunos do 7ºA	Até Jan/Fev de 2020	
Robótica	Sensibilizar os alunos para a emergência de robots nas mais diversas áreas: ciências da saúde, tecnologias, comunicações, transportes, indústria e nas ciências da guerra. Familiarização com a	Aprendizagem em grupo e manipulação individualizada de controlo do robot. Seguimento de linha, Sinais luminosos,	Mbot, Telemóvel com aplicação, IPad com aplicação Mblock PC com programação em Scratch	Alunos de terceiro ciclo Professor João Pinto	Segundas 5o tempo 11:55 as 12:40 De quinze em quinze dias	Em elaboração

	linguagem da programação em Scratch, Controlo do Movimento, controlo da Luminosidade. Emissão de sons. Desenvolvimento de aplicações específicas na agricultura e irrigação, water harvesting	sinais sonoros,				
--	--	-----------------	--	--	--	--

**SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Consultadoria	<p>Colaborar com a comunidade educativa, no sentido de clarificar, propor soluções e otimizar uma dada situação (individual, grupal, organizacional)</p> <p>Articular com outros serviços e recursos da comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos</p>	<p>Aconselhamento e Participação em reuniões com o Conselho Executivo, Conselho Pedagógico (quando convocado), Conselhos de Núcleo/Conselhos de turma, Núcleo de Educação Especial, Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo, Equipa de Saúde Escolar; Docentes Titulares e Encarregados de Educação</p> <p>Colaboração/Encaminhamento de alunos para serviços/entidades externas à escola (Justiça, Segurança Social e Saúde)</p>		<p>Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</p> <p>Alunos; Órgãos de direção, administração e gestão escolar; Docentes e Não Docentes; Pais e Encarregados de Educação</p>	Ao longo do ano letivo	0€

<p>Avaliação Psicológica e Psicopedagógica</p>	<p>Melhorar as condições educativas e potenciar o desenvolvimento psicológico, a sinalização de dificuldades e favorecer o processo de ensino-aprendizagem</p> <p>Conduzir a avaliação psicológica dos alunos e colaborar com o Núcleo de Educação Especial no despiste, avaliação e acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>Emitir parecer relativo aos requerimentos para adiamento ou antecipação de matrícula dos alunos</p>	<p>Processo de sinalização: análise, reflexão e decisão</p> <p>Procedimento de recolha de dados (análise do processo individual do aluno, entrevista a Pais/Encarregados de Educação e Docentes, observação e aplicação de instrumentos de avaliação)</p> <p>Elaboração de Relatórios de Avaliação (Relatórios do SPO, Relatório Técnico-Pedagógico, Projeto Educativo Individual, Relatório Circunstanciado)</p> <p>Partilha e devolução dos resultados</p> <p>Intervenção e recomendações</p>		<p>Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</p> <p>Alunos; Docentes e Não Docentes; Pais e Encarregados de Educação e Outros Técnicos Especializados</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>0€</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------	-----------

Apoio Psicológico e Psicopedagógico	Dotar os alunos de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas	<p>Intervenção direta aos alunos, individual ou grupal, pela mobilização de recursos pessoais com o objetivo de promover o seu bem-estar, funcionalidade e performance académica</p> <p>Intervenção indireta: trabalho colaborativo com docentes e outros agentes educativos na organização de medidas e respostas educativas diferenciadas</p>		<p>Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</p> <p>Alunos; Docentes e Não Docentes; Pais e Encarregados de Educação</p>	Ao longo do ano letivo	0€
Desenvolvimento Profissional	Melhorar a competência, eficiência e eficácia dos serviços prestados pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Participação em ações de formação		Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Ao longo do ano letivo	0€
<p>Programa de Orientação Escolar e Vocacional</p> <p>“Tu Decides”</p>	Capacitar os alunos na identificação das suas capacidades, competências, interesses, tomada de decisões em matéria de educação,	<p>Sessões em grupo e individuais</p> <p>Recolha de informação da</p>	Projettor	Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral)	2º e 3º Período	0€

	<p>formação e emprego, para a construção e gestão equilibrada dos seus projetos de vida e de carreira</p> <p>Apoiar o processo de escolha e planeamento de carreira dos alunos, o seu percurso individual no ensino, trabalho e outras situações nas quais essas competências se mostram pertinentes</p>	<p>oferta formativa de outras entidades</p> <p>Aplicação de instrumentos de avaliação</p>	Computador	Alunos do final do 3º ciclo (ensino regular, programa oportunidade – subprograma oportunidade III e programa curricular adaptado III), Docentes, Encarregados de Educação		
<p>Programa de Promoção de Inteligência Emocional</p> <p>“Aventuras no mundo das emoções”</p>	<p>Promover a inteligência emocional</p> <p>Desenvolver o conhecimento atinente às emoções básicas</p> <p>Estimular o reconhecimento das expressões faciais e corporais das emoções</p> <p>Explorar situações associadas às emoções básicas</p>	<p>Sessões de grupo, em contexto sala de aula</p>	<p>“Uma caixa cheia de emoções”</p> <p><i>Bostik</i></p> <p>Boneca</p>	<p>Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral)</p> <p>Alunos do pré-escolar</p> <p>EB1/JI Padre José Gomes Pereira (Feteiras), EB1/JI Comendador Ângelo José Dias (Mosteiros)</p>	1º e 2º Período	0€

<p>Celebração do dia do Brincar</p> <p>“Brincar, rir e conviver”</p>	<p>Promover o desenvolvimento intelectual cognitivo, psicomotor, emocional e social</p> <p>Desenvolver, por meio da fantasia e da criatividade, a imaginação e a curiosidade</p>	<p>Jogos tradicionais</p>	<p>Colheres de plástico</p> <p>Bolas de <i>ping-pong</i></p> <p>Cestos de lixo</p> <p>Fita adesiva colorida</p>	<p>Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral)</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>EB1/JI de Candelária e EB1/JI Padre José Cabral Lindo (Sete Cidades)</p>	<p>28 de Maio</p>	<p>20€</p>
<p>Celebração do dia do Obrigado</p> <p>“Agradecer é muito mais que dizer Obrigado”</p>	<p>Fortalecer as relações entre as pessoas</p> <p>Reconhecer a importância e o potencial do outro</p> <p>Realçar os benefícios da gratidão no bem-estar físico e psicológico</p>	<p>Distribuição de cartões nas turmas</p> <p>Afixação dos contributos dos alunos num painel na escola</p>	<p>Folhas coloridas</p> <p>Papel de cenário</p>	<p>Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral)</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclo</p>	<p>11 de Janeiro</p>	<p>10€</p>

<p>Projeto “Coffee Break – Café com Letras”</p>	<p>Identificar os sinais de alerta para encaminhamento para terapia da fala</p> <p>Esclarecer dúvidas aos pais sobre a intervenção em terapia da fala</p>	<p>Utilização de <i>PowerPoint</i></p> <p>Entrega de folhetos aos Pais e Encarregados de educação</p> <p>Convívio com chá e bolos</p>		<p>Terapeuta da Fala (Sónia Cabral)</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p> <p>EB1/JI Padre José Gomes Pereira (Feteiras) e EBI/JI Padre José Cabral Lindo (Sete Cidades)</p>	<p>1º Período</p>	<p>0€</p>
<p>Projeto “Saber Ouvir 1”</p>	<p>Desenvolver a fonologia dos sons com os mesmos pontos e modos de articulação</p>	<p>Sessão em sala de aula</p>		<p>Terapeuta da Fala (Sónia Cabral)</p> <p>Alunos do pré-escolar</p> <p>JI Dr. Carlos Pavão de Medeiros (Várzea) e EBI/JI Comendador Ângelo José Dias (Mosteiros)</p>	<p>2º Período</p>	<p>0€</p>

<p>Projeto "Saber Ouvir 2"</p>	<p>Desenvolver a fonologia dos sons com os mesmos pontos e modos de articulação</p>	<p>Sessão em sala de aula</p>		<p>Terapeuta da Fala (Sónia Cabral)</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>EB1/JI de Candelária e EB1/JI Padre José Gomes Pereira (Feteiras)</p>	<p>1º Período</p>	<p>0€</p>
<p>Projeto "O lobo queria ser um super herói"</p>	<p>Promover a linguagem nas crianças</p>	<p>Sessão em sala de aula</p> <p>Conto de uma história com fantoches, em que as crianças poderão criar um novo fim para a história</p>		<p>Terapeuta da Fala (Sónia Cabral)</p> <p>Alunos do pré-escolar</p> <p>JI Dr. Carlos Pavão de Medeiros (Várzea), EB1/JI Padre José Gomes Pereira (Feteiras) e EB1/JI Padre José Cabral Lindo (Sete Cidades)</p>	<p>2º Período</p>	<p>0€</p>

Projeto "A lagarta das Letras"	Desenvolver a leitura e escrita	<p>Sessão em sala de aula</p> <p>Lagarta com doze casas, cada casa tem uma atividade diferente</p> <p>Constituem-se duas equipas diferentes com 6 alunos, cada equipa realiza uma atividade da lagarta. Existe um júri que as classifica</p>		<p>Terapeuta da Fala (Sónia Cabral)</p> <p>Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo</p> <p>EB1/JI Padre José Gomes Pereira (Feteiras), EB1/JI Padre José Cabral Lindo (Sete Cidades) e EB1 Dr. Carlos Bettencourt Leça (Ginetes)</p>	3º Período	0€
-----------------------------------	---------------------------------	--	--	---	------------	----

<p>Projeto</p> <p>“IO+ Informação e Orientação”</p>	<p>Divulgar/Informar sobre as ofertas formativas das escolas após a conclusão do 3.º ciclo, bem como a caracterização de profissões</p>	<p>Articulação entre os agentes da comunidade educativa</p> <p>Criação de uma base de dados com fichas de profissões elaboradas pelos alunos</p>	<p>Biblioteca (espaço específico)</p> <p>Panfletos</p> <p>Cartazes</p> <p>Livros sobre profissões</p>	<p>Profª Cristina Pires</p> <p>Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral)</p> <p>Alunos, Docentes, Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>0€</p>
<p>Projeto</p> <p>“Estágio de Observação”</p>	<p>Promover o contato com o mundo do trabalho e desenvolver competências pessoais</p> <p>Apoiar o jovem na construção do seu projeto vocacional</p>	<p>Articulação entre os agentes da comunidade educativa e as empresas parceiras</p> <p>Exploração do mundo profissional através do contato com a realidade laboral e experiência no terreno</p> <p>Fomentar o sentido de autonomia, responsabilidade e compromisso</p>		<p>Profª Cristina Pires</p> <p>Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral)</p> <p>Alunos do 9º ano, Docentes, Encarregados de Educação e Entidades Parceiras</p>	<p>1º e 2º Período</p> <p>Dias de Estágio: 28 e 29 de Fevereiro</p>	<p>Valor a definir (Transporte)</p>

<p>Projeto</p> <p>"Feira das Profissões"</p>	<p>Dar a conhecer as saídas profissionais</p>	<p>Contato com entidades exteriores à escola</p> <p>Colaboração das entidades na divulgação de informação, através de um painel de apresentação</p>	<p>Pavilhão</p> <p>Mesas</p> <p>Cadeiras</p> <p>7 extensões triplas</p> <p>Outros materiais solicitados</p>	<p>Profª Cristina Pires</p> <p>Psicólogas (Cátia Baganha e Sandra Amaral)</p> <p>Alunos, Docentes, Entidades Parceiras</p>	<p>30 de Abril (9h00-12h00)</p>	<p>100€ (lanche/água ou senhas)</p>
<p>Projeto</p> <p>"Oficina SOV Sociedade e Orientação Vocacional"</p>	<p>Contribuir para a criação da oficina SOV</p> <p>Acompanhar o desenvolvimento da oficina SOV</p> <p>Dotar os alunos com conhecimentos sobre a sociedade e as profissões existentes, contribuindo para o processo de tomada de decisão consciente</p>	<p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentações</p> <p>Visita de profissionais para darem o seu testemunho e explicarem o seu percurso académico/profissional</p>	<p>Projetor</p> <p>Computador</p> <p>Impressões</p>	<p>Joana Araújo e Docentes Titulares</p> <p>3 Turmas do ensino básico (4º, 6º e 9º ano)</p> <p>EB1 Dr. Carlos Bettencourt Leça (Ginete's) e EB 2/3 de Ginete's</p>	<p>1º Período e início do 2º Período</p>	<p>0€</p>

<p>Projeto "Trilhar Caminhos"</p>	<p>Promover a implementação de um programa de competências sociais e emocionais</p> <p>Fomentar o sucesso escolar das crianças</p> <p>Promover a prevenção e a diminuição de comportamentos desajustados em sala de aula e em contexto de recreio</p>	<p>Sessões quinzenais em contexto sala de aula</p> <p>Animação dos recreios com periodicidade semanal, com recurso a brincadeiras organizadas e potenciadoras de competências sociais e pessoais</p>		<p>Psicóloga Lúcia Pereira</p> <p>Alunos do 1º ciclo – turmas do 2º, 3º e 4º ano</p> <p>EB1 Dr. Carlos Bettencourt Leça (Ginetes); EB1/JI Padre José Gomes Pereira (Feteiras)</p>	<p>Outubro de 2019 a Maio de 2020</p>	<p>0€</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	---------------------------------------	-----------

### Núcleo de Educação Especial

#### 1º/2º/3º PERÍODOS

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Projeto “Nenhum de nós é tão bom quanto todos juntos...” (EB1 Dr. Carlos Bettencourt Leça)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença/tolerância;</li> <li>- Promover a socialização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeção de excertos de filmes.</li> <li>- Apresentação da história em powerpoint “<i>A Felicidade das Borboletas...</i>”. De Patrícia Engel Secco, - Elaboração de um cartaz gigante.</li> <li>- Distribuição de um marcador de livro.</li> <li>- Atividades diversas desenvolvidas nos diferentes ciclos (EB 2/3 de Ginets).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do Núcleo do Ensino Especial</li> <li>- Serviço de Psicologia e Orientação</li> <li>- Computador e projetor</li> <li>- Material de desgaste</li> </ul>	<p>Alunos do NEE</p> <p>Alunos das turmas regulares</p>	3 de dezembro	0 EUROS
<p>Encontro/Convívio N.E.E.</p> <p>Visita aos jardins botânicos de Ponta Delgada</p> <p>(lagarta)</p>	<p>Participar em atividades que promovam as relações interpessoais e de grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Desenvolver a autoestima.</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de convívio</li> <li>- Aprendizagens prévias sobre os Jardins de Ponta Delgada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do Núcleo do Ensino Especial</li> <li>- SPO</li> <li>- Assistentes operacionais</li> <li>- Autocarro</li> </ul>	Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial	Junho 2020	400 €

\*O presente Plano Anual de Atividades é flexível, estando sujeito alterações sempre que se mostre necessário

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE Clube ZEN+**
**2º PERÍODO**

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
<b>Almoço Vegetariano</b>	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	- Aplicação de conceitos e realização de atividades, exercícios aprendidos no clube.	Cantina	Alunos inscritos no clube	A determinar	Sem custos	

**3º PERÍODO**

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
<b>Passeio convívio</b> (Sete Cidades, Lagoa das Empadadas ou Parque Urbano)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	- Aplicação de conceitos e realização de atividades, exercícios aprendidos no clube.	Carrinha da Junta de Freguesia	Alunos inscritos no clube	No início do período	A determinar	

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA TURMA 6ºB - AFC**
**AO LONGO DO ANO LETIVO**

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração de datas e dias festivos:  1. Halloween	<b>CREB</b>  Competência em línguas;  Competência matemática;  Competência científica e tecnológica;  Competência cultural e artística;  Competência digital;  Competência físico-	Venda de objetos alusivos à época recheados de pipocas e rebuçados	Turma 6ºB e professores da turma          Turma 6ºB e professores da turma	Toda a comunidade escolar e envolvente	Última semana de outubro	Sem custos para a escola	.

2. Natal	<p>motora;</p> <p>Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;</p> <p>Competência social e de cidadania.</p> <p><b>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</b></p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento</p>	<p>Preparação de rifas e um cabaz de Natal para sortear</p> <p>Realização de uma dramatização alusiva à época natalícia</p> <p>Declamação de poemas em Português e Inglês</p> <p>Realização de uma feira de usados e / ou artesanato</p> <p>Preparação e confeção do almoço dos docentes e não docentes no dia das reuniões de avaliação de final de período</p> <p>Organização de um jantar-convívio organizado pelos alunos, encarregados de educação e diretora de turma</p>	<p>Turma 6ºB, encarregados de educação, DT Guida Medeiros e os professores que quiserem colaborar</p> <p>Turma 6ºB, encarregados de educação, DT Guida Medeiros e os professores que quiserem colaborar</p>		Na última semana do 1º período	Custo da água e eletricidade	
----------	--	---	---	--	--------------------------------	------------------------------	--

3. Carnaval	interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente;	para a comunidade envolvente  Venda de objetos alusivos à época	Turma 6ºB e professores da turma		fevereiro (data a definir)	eletricidade  Sem custos para a escola	
4. São Valentim	Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico;	Preparação de rifas e um cabaz para sortear  Realização de uma feira de usados e / ou artesanato	Turma 6ºB e professores da turma		14 de fevereiro	Sem custos para a escola	
4. Páscoa	Consciência e domínio do corpo.	Preparação e confeção do almoço dos docentes e não docentes no dia das reuniões de avaliação	Turma 6ºB, encarregados de educação, DT Guida Medeiros e os professores que quiserem colaborar		março	Sem custos	

<p>5. Comemoração do dia da escrita</p> <p>Programa: "Educação Empreendedora: O caminho do Sucesso"</p>		<p>Visita de estudo à biblioteca Pública de Ponta Delgada</p> <p>Participação nas visitas de acompanhamento da equipa Gesentrepreneur</p> <p>Atividade: "Empreendedor por um dia" no final de cada período letivo</p>	<p>Turma 6ºB e professora Guida Medeiros</p> <p>Turma 6ºB, encarregados de educação, DT Guida Medeiros e os professores que quiserem colaborar</p> <p>Turma 6ºB e professora Guida Medeiros na aula de Português</p> <p>Turma 6ºB e</p>		<p>21-11-2019</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>para a escola</p> <p>Qualquer verba / recurso que a escola possa</p>	
---	--	---	---	--	---	---	--

		<p>Venda de diversos alimentos na sala de professores e recinto escolar</p> <p>Continuação da elaboração do livro de leitura da turma para colocar na biblioteca</p> <p>Participação no concurso IdeiAçores jovem 2020</p> <p>Viagem à ilha de Santa Maria ou a Lisboa (A definir mais tarde, depois das verbas adquiridas)</p>	<p>professora Guida Medeiros e outro professor e 1 ou 2 encarregados de educação</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>maio</p> <p>Final do ano letivo (junho) data a definir mais tarde</p>	<p>disponibilizar para ajudar a concretizar este sonho do 6ºB</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

**Observações:** Muitas das atividades propostas e apresentadas neste P.A.A. serão para a angariação de fundos e no âmbito do programa “Educação Empreendedora: O Caminho do Sucesso”, da responsabilidade da DRE e da DRJ.

Os alunos, professores e encarregados de educação poderão propor mais atividades ao longo do ano.

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO CLUBE DE FOTOGRAFIA DA EBI DE GINETES****Ano Letivo 2019/2020****Valores a desenvolver pelos alunos no Clube de Fotografia da EBI de Ginetes:**

- Responsabilidade e integridade;
- Excelência e exigência;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação;
- Liberdade.

**Áreas de Competências a trabalhar com os alunos no Clube de Fotografia da EBI de Ginetes:**

- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- Pensamento crítico e pensamento criativo;
- Sensibilidade estética e artística;
- Linguagens e textos;
- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Bem-estar, saúde e ambiente.

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar aos alunos fotografar diversos motivos ambientais, paisagísticos, culturais e outros;</li> <li>- Interagir com o meio natural e humano;</li> <li>- Desenvolver o respeito pelo meio natural e humano;</li> <li>- Colocar em prática as aprendizagens efetuadas no clube;</li> <li>- Realizar diversos tipos de fotografia;</li> <li>- Promover o sentido estético e artístico;</li> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de estudo às Sete Cidades e Mosteiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrinha para transporte dos alunos e e professores acompanhantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e professores do clube de fotografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 de novembro</li> </ul>	Transporte
<b>Calendário de parede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um trabalho de projeto;</li> <li>- Promover o sentido estético e artístico;</li> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho em diversos softwares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um calendário de parede, utilizando algumas das fotografias tiradas na visita de estudo anterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Impressora;</li> <li>- Papel;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e professores do clube de fotografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Final do 1.º período</li> </ul>	Impressão de aproximadamente 30 calendários a cores ( 100 euros)

<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar aos alunos fotografar diversos motivos ambientais, paisagísticos, culturais e outros;</li> <li>- Interagir com o meio natural e humano;</li> <li>- Desenvolver o respeito pelo meio natural e humano;</li> <li>- Colocar em prática as aprendizagens efetuadas no clube;</li> <li>- Realizar diversos tipos de fotografia;</li> <li>- Promover o sentido estético e artístico;</li> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à freguesia das Furnas, incluindo ao Parque Terra Nostra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrinha para transporte dos alunos e e professores acompanhantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e professores do clube de fotografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 de março</li> </ul>	Transporte Entrada no Parque Terra Nostra - 80 euros Lanche – 50 euros
<b>Dia internacional da Poesia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um trabalho de projeto;</li> <li>- Promover o sentido estético e artístico;</li> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho em diversos softwares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de fotografias alusivas a um poema escolhido por cada um dos membros do clube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Impressora;</li> <li>- Papel;</li> <li>- Expositores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e professores do clube de fotografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 de março</li> </ul>	10 euros
<b>Concurso “FotoMat”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a diversidade de aplicações matemáticas no meio que os envolve;</li> <li>- Despertar nos alunos o gosto por actividades criativas, nomeadamente através da fotografia;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Proporcionar aos alunos novas experiências;</li> <li>- Fotografar situações em que seja visível a importância da Matemática, bem como a sua aplicação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma exposição fotográfica, com fotografias dos alunos e restante comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositores;</li> <li>- Fotografias em suporte físico;</li> <li>- Cartaz promocional;</li> <li>- Regulamento do concurso.</li> </ul>	Professores do grupo 500, clube de fotografia, restantes alunos e comunidade educativa	A definir (3.º período)	300 euros

<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar aos alunos fotografar diversos motivos ambientais, paisagísticos, culturais e outros;</li> <li>- Interagir com o meio natural e humano;</li> <li>- Desenvolver o respeito pelo meio natural e humano;</li> <li>- Colocar em prática as aprendizagens efetuadas no clube;</li> <li>- Realizar diversos tipos de fotografia;</li> <li>- Promover o sentido estético e artístico;</li> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à cidade de Ponta Delgada, incluindo idas ao Museu Carlos Machado e aos jardins da cidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrinha para transporte dos alunos e e professores acompanhantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e professores do clube de fotografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 de maio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte</li> <li>Lanche – 50 euros</li> </ul>
<b>Exposição final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um trabalho de projeto;</li> <li>- Promover o sentido estético e artístico;</li> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo e em grupo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma exposição fotográfica, com fotografias dos alunos que integram o clube (fotografias nas atividades desenvolvidas no clube)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositores;</li> <li>- Fotografias em suporte físico;</li> <li>- Cartaz promocional;</li> <li>- Certificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e professores do clube de fotografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de final de ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>175 euros (impressão de fotografias – algumas em K-line – e de certificados)</li> </ul>