julho, 2026

GENIAL

Escola Azul, Aprender é Crescer!

Jornal Semestral da EBI de Ginetes

PONTA DELGADA, CAPITAL PORTUGUESA DA CULTURA



SONS D'OUTRORA NA RODA DO ANO

Projeto didático e interativo, dinamizado por Ricardo Melo, integrou a programação da Capital Portuguesa da Cultura 2026.

pág. 61

EBI DE GINETES É MEMBRO DA REDE DAS ESCOLAS ASSOCIADAS DA UNESCO

A EBI de Ginetes passou, no passado mês, a integrar oficialmente a Rede das Escolas Associadas da UNESCO (ASPnet), uma distinção que reconhece o compromisso da escola com uma educação de qualidade, promotora da paz, da cooperação internacional e do desenvolvimento sustentável.

pág. 2



"RUMO ÀS ORIGENS" VIAGEM DE FINALISTAS DA EBI DE GINETES

Entre os dias 20 e 25 de maio, os alunos finalistas da EBI de Ginetes realizaram uma viagem de estudo a Lisboa, Sintra e à Serra de Aire e Candeeiros, vivendo uma experiência que aliou aprendizagem, descoberta e convívio.

pág. 68



HOMENAGEM A ANDREA PEREIRA, CHEFE DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

24 anos de dedicação e profissionalismo ao serviço da EBI de Ginetes. Um percurso de excelência que ficará para sempre na memória da comunidade educativa.

pág. 60

Edição: Jorge Silva Revisão: Hélder Almeida Colaboração: Cristina Carvalho

EBI de Ginetes Integra a Rede das Escolas Associadas da UNESCO

A EBI de Ginetes passou, no passado mês, a integrar oficialmente a Rede das Escolas Associadas da UNESCO (ASPnet), uma distinção que reconhece o compromisso da escola com uma educação de qualidade, promotora da paz, da cooperação internacional e do desenvolvimento sustentável.

A integração nesta prestigiada rede internacional representa um importante passo na afirmação da escola como espaço de inovação educativa e de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para os desafios do século XXI. A Rede das Escolas Associadas da UNESCO reúne estabelecimentos de ensino de todo o mundo que desenvolvem projetos educativos assentes nos valores da cidadania global, da sustentabilidade e da valorização da diversidade cultural.

A participação da EBI de Ginetes assenta em três grandes eixos de intervenção: a promoção da cidadania global e de uma cultura de paz e não violência; o desenvolvimento sustentável e a adoção de estilos de vida responsáveis; e a aprendizagem intercultural, valorizando a diversidade cultural e a preservação do património.

Com esta adesão, a escola compromete-se a desenvolver projetos inovadores, participar em campanhas e iniciativas internacionais, estabelecer parcerias com outras escolas, tanto a nível nacional como internacional, e partilhar boas práticas educativas. Os alunos passarão a beneficiar de novas oportunidades de aprendizagem, através da investigação de temas relevantes para a comunidade, da valorização da memória local, da reflexão sobre desafios globais, como as alterações climáticas, e do contacto com jovens de diferentes países.



unesco
Membro da Rede
Escolas Associadas

Os projetos a desenvolver terão como referência os quatro pilares da educação definidos por Jacques Delors — Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Viver Juntos e Aprender a Ser —, princípios que orientam a missão educativa da UNESCO.

O processo de candidatura iniciou-se com a submissão online à coordenação internacional, seguindo-se uma avaliação favorável da coordenação nacional, que recomendou a candidatura para aprovação final pela UNESCO. Com a aceitação oficial, a EBI de Ginetes recebeu o respetivo certificado, que será exposto em local de destaque na escola. Está igualmente prevista a criação de uma bandeira ou de um mural artístico concebido pelos alunos, simbolizando a integração nesta rede internacional.

Uma das primeiras consequências desta adesão será a inclusão do símbolo oficial da Rede das Escolas Associadas da UNESCO em todos os documentos institucionais da escola, reforçando a identidade da EBI de Ginetes como uma escola aberta ao mundo e comprometida com os valores da paz, da sustentabilidade e da cidadania global.

A comunidade educativa é agora convidada a participar ativamente nesta nova etapa, contribuindo para o desenvolvimento de projetos que reforcem o papel da escola na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

Painel Eco-Escolas - Educação Ambiental e Sustentabilidade

Ao longo do ano letivo, o projeto Eco-Escolas mantém um Painel Informativo permanentemente atualizado, com o objetivo de divulgar as iniciativas desenvolvidas no âmbito da Educação Ambiental e da Sustentabilidade, sensibilizando toda a comunidade escolar para a adoção de comportamentos mais responsáveis e amigos do ambiente.

Neste espaço, encontra-se afixado o Eco-Código da escola, documento que reúne os princípios e compromissos ambientais assumidos pela comunidade educativa. O painel disponibiliza ainda informação sobre as diferentes campanhas de recolha seletiva em curso, nomeadamente de pilhas, REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos), tampas plásticas, rolhas de cortiça, papel e cartão, caixas de cereais, caixas de ovos e plásticos PEAD destinados à reutilização nas atividades de Expressão Artística.

Para reforçar a sensibilização ambiental, são também expostos panfletos, cartazes e slogans, em formato A6, dedicados às mais variadas temáticas ambientais, que são distribuídos e afixados em diversos espaços da escola, incentivando a participação de todos na construção de uma escola cada vez mais sustentável.

A Coordenação Eco-Escolas continua, assim, a dinamizar ações que promovem a consciência ambiental e o envolvimento ativo de alunos, professores, assistentes operacionais e restante comunidade educativa na preservação do ambiente.





Conselho Eco-Escolas Reforça a Educação Ambiental

Os Conselhos Eco-Escolas constituem momentos privilegiados de partilha, reflexão e planeamento das iniciativas de Educação Ambiental e para a Sustentabilidade, desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Em todas as reuniões, o espaço é preparado com diversos materiais de sensibilização, destacando-se os ecopontos, o Eco-Código, o cartaz dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), bem como panfletos, flyers e outras informações relacionadas com as boas práticas ambientais implementadas na escola.

Para estes Conselhos são convocados os elementos do Conselho Eco-Escolas (CEE), os delegados de turma do 2.º e 3.º ciclos e representantes de várias entidades parceiras, nomeadamente o Município, as Juntas de Freguesia, a Expolab, a SPEA, a MUSAMI, o Executivo da escola, assistentes operacionais, encarregados de educação e outros membros da comunidade educativa cuja participação seja considerada pertinente.

Sempre que possível, os alunos do 5.º ano também são convidados a participar. Sendo o seu primeiro ano na escola, esta presença permite-lhes conhecer de perto a implementação do projeto Eco-Escolas, compreender a importância da participação ativa na proteção do ambiente e integrar-se desde cedo nas iniciativas de sustentabilidade promovidas pelo estabelecimento de ensino.

A diversidade de participantes e a colaboração entre toda a comunidade educativa reforçam o compromisso da escola com a construção de uma cidadania ambiental responsável e com a promoção de hábitos sustentáveis que contribuem para um futuro mais verde.







Workshop de Presépios de Lapinha

No âmbito das atividades de Educação Ambiental e Sustentabilidade, um grupo de docentes dinamizou um Workshop de Presépios de Lapinha, proporcionando aos participantes a oportunidade de conhecer e preservar uma das mais antigas tradições da ilha de São Miguel.

A atividade consistiu na construção de pequenos presépios, recorrendo à reutilização de materiais naturais e recicláveis, como barro, areia peneirada do mar, musgo, pinhas, galhos, conchas, pasta de papel e caixas ou outras embalagens reutilizáveis. Com criatividade e sensibilidade ambiental, cada participante elaborou o seu presépio, valorizando simultaneamente o património cultural açoriano e a importância da reutilização de materiais.

Os objetivos da atividade foram plenamente alcançados, refletindo-se na qualidade dos trabalhos realizados, na significativa reutilização de diversos materiais e no entusiasmo demonstrado pelos participantes. A elevada adesão e a criatividade evidenciada confirmam o sucesso da iniciativa.

Pelas suas características, esta atividade reúne todas as condições para ter continuidade nos próximos anos, contribuindo para a preservação de uma tradição secular micaelense e para a promoção de práticas sustentáveis no contexto escolar.









Projeto "Mãos à Obra"

Dando corpo ao projeto "Mãos à Obra", os alunos da turma DOV construíram um estacionamento para bicicletas na EBI de Ginetes, reutilizando paletes de madeira que foram recuperadas, pintadas e instaladas no espaço exterior da escola.

A iniciativa foi complementada com sessões de sensibilização e Conselhos Eco-Escolas, onde se destacou a bicicleta como um meio de transporte saudável, económico e amigo do ambiente. Foram evidenciados os seus benefícios para a saúde, a redução da poluição e das emissões de gases com efeito de estufa, bem como a poupança de combustível e de custos de manutenção.

O projeto contribuiu para o aumento do número de bicicletas utilizadas na escola e para a promoção de hábitos de mobilidade mais sustentáveis.

Professores responsáveis:

M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.









Projeto "Mantém a Tua Escola Limpa" - Cidadania e Respeito pelo Ambiente

Ao longo do ano letivo, as turmas da Escola Básica 2,3 participaram no projeto "Mantém a Tua Escola Limpa", uma iniciativa que visa sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos espaços escolares e da proteção do ambiente.

Semanalmente, de acordo com uma calendarização previamente definida, cada turma realizou a recolha de resíduos no recreio da escola, no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento ou Assembleia de Turma.

Para além de contribuir para a manutenção de uma escola mais limpa e agradável, esta atividade incentiva os alunos a adotarem comportamentos responsáveis, promovendo o correto encaminhamento e a separação dos resíduos, bem como a conscien-cialização para a importância de não deitar lixo para o chão.

Com este projeto, a comunidade educativa reforçou o compromisso com a educação ambiental e com a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e empenhados na construção de um futuro mais sustentável.

Professores responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.





Arte de Recriar Dá Nova Vida às Telhas de Barro

Recriar com Arte foi o mote para um projeto que envolveu os alunos da turma DOV e os levou a reutilizar telhas de barro, transformando-as em originais adereços decorativos alusivos à Páscoa.

A atividade teve início com a seleção e recolha dos materiais, seguindo-se a pesquisa e a criação de moldes para os diferentes elementos decorativos. Posteriormente, os alunos procederam à pintura das telhas e à preparação da pasta de modelar, dando forma às suas ideias com criatividade e dedicação.

Ao longo de todo o processo, o empenho, o cuidado, a criatividade e a preocupação com a higiene do espaço de trabalho estiveram sempre presentes, contribuindo para a realização de trabalhos de grande qualidade e valor artístico.



Profs responsáveis:
Mª Fátima Costa e Aníbal Silva





Criatividade e Sustentabilidade Ganham Forma em Luminárias e Mealheiros

Nas disciplinas de Educação Visual (EV), Educação Tecnológica (ET) e Expressão Plástica, os alunos das turmas do 6.º A, 6.º B e DOV desenvolveram projetos criativos que aliaram a reutilização de materiais à educação ambiental e à sustentabilidade.

Numa primeira fase, os alunos elaboraram os projetos bidimensionais no caderno, passando depois à construção de luminárias tridimensionais. Para a sua concretização recorreram à reutilização de frascos de vidro, feltro, EVA, lãs, rolhas de cortiça, entre outros materiais, dando origem a peças originais e decorativas.

Em articulação entre as disciplinas de Educação Tecnológica e Cidadania, e no âmbito da literacia financeira, os alunos foram ainda desafiados a construir mealheiros utilizando materiais reutilizáveis. Embalagens de plástico PEAD, tubos de papelão, placas EVA, feltro, tampas plásticas e rolhas de cortiça foram transformados em objetos úteis, criativos e sustentáveis.

Os trabalhos encontram-se em exposição na escola, permitindo à comunidade educativa apreciar o empenho, a criatividade e a consciência ambiental demonstrados pelos alunos.

Os objetivos do projeto foram amplamente alcançados, promovendo a reutilização de resíduos, o desenvolvimento de competências artísticas e técnicas e a valorização de práticas sustentáveis. O sucesso da iniciativa abre portas à continuidade deste tipo de projetos, reforçando a importância da economia circular e da criatividade na educação.

Professores responsáveis:
Ana Fonte,
M.ª Fátima Costa
Aníbal Silva.





Exposição Intercultural Sustentável

As turmas A, B e C do 7.º ano desenvolveram, ao longo deste semestre, o projeto "Exposição Intercultural Sustentável", integrando as dimensões de Pluralismo e Diversidade Cultural, Desenvolvimento Sustentável e Literacia Financeira e Empreendedorismo. Esta iniciativa foi desenvolvida na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Os alunos realizaram trabalhos de pesquisa sobre diferentes culturas do mundo, apresentando-os em cartolinas, e conceberam produtos representativos de cada cultura recorrendo à reutilização e reciclagem de materiais. Cada produto foi acompanhado por um documento identificativo, que incluía um orçamento simples, permitindo aos alunos aplicar conhecimentos básicos de gestão financeira e empreendedorismo.

Os trabalhos foram expostos no corredor do segundo piso da escola, proporcionando à comunidade educativa um espaço de aprendizagem, valorização da diversidade cultural e sensibilização para práticas mais sustentáveis.

Professora responsável:
Patrícia Goulart.









Cataventos e Paraquedas - Estudo da Reutilização e Energias Renováveis

No desenvolvimento das atividades da disciplina de Educação Tecnológica (ET), os alunos do 6.º ano desenvolveram um projeto dedicado ao estudo das Energias Renováveis e Não Renováveis, através da construção de cataventos e paraquedas.

Na realização dos trabalhos foi privilegiada a reutilização de materiais, promovendo a redução da produção de resíduos e a adoção de práticas mais sustentáveis. Para a construção dos projetos foram utilizados diversos materiais reutilizados, como garrafas PET, canas de bambu, rolhas, tampas e palitos, entre outros.

Os alunos participaram com grande entusiasmo, criatividade e empenho em todas as fases do projeto, demonstrando sensibilidade para a importância da sustentabilidade e da preservação do ambiente.

Os trabalhos realizados encontram-se em exposição na escola, permitindo à comunidade educativa conhecer o excelente trabalho desenvolvido pelos alunos.

Professores responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.











"Vamos Reutilizar" com Criatividade, Ciência e Sustentabilidade

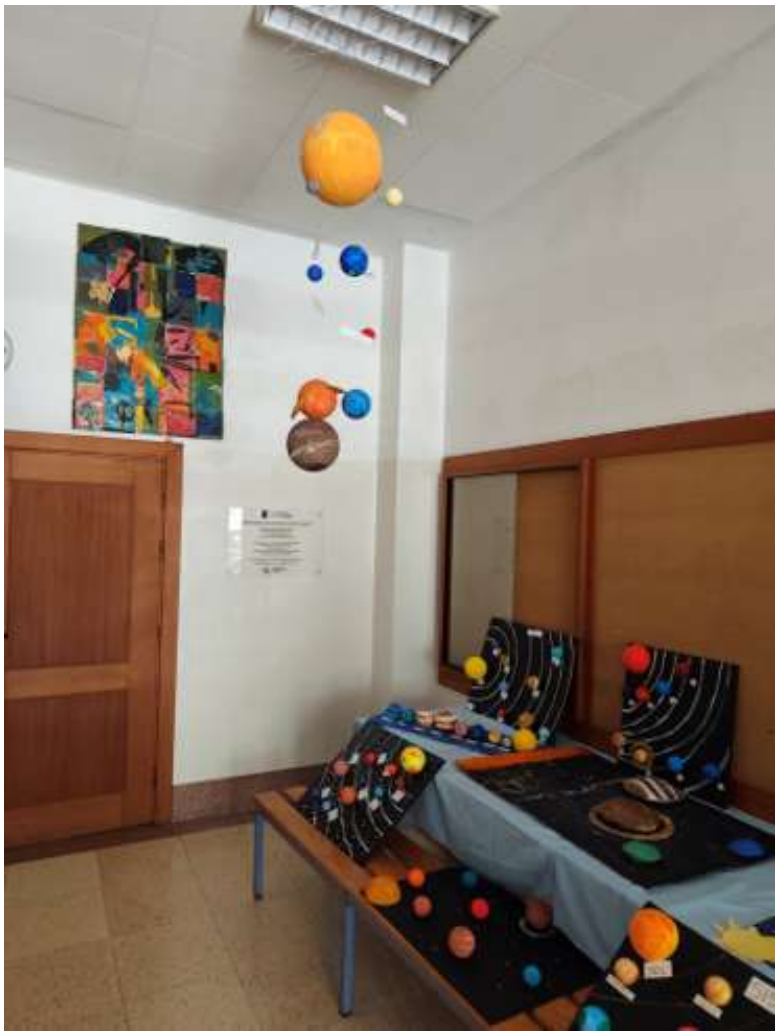
Na disciplina de Física e Química, os alunos do 7.º ano desenvolveram o projeto "Vamos Reutilizar", orientado pela professora Raquel Pimentel, promovendo a valorização da reutilização de materiais e a sensibilização para a sustentabilidade ambiental.

A atividade consistiu na construção de objetos do quotidiano e acessórios pessoais, como brincos, pulseiras, pequenos utensílios e até peças de vestuário, recorrendo a materiais recicláveis, entre os quais cartão, esferovite, tampas, palitos, pacotes de leite e peças de brinquedos. O projeto culminou numa exposição na escola, dando a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado e incentivando a adoção de práticas mais sustentáveis.

Na prossecução dos conteúdos programáticos sobre o Universo, os mesmos alunos construíram ainda maquetes representativas do Sistema Solar, utilizando preferencialmente materiais reutilizáveis. Este trabalho permitiu identificar corretamente os planetas, compreender a sua ordem em relação ao Sol e as diferenças de dimensão entre eles, ao mesmo tempo que promoveu a criatividade, o espírito de iniciativa e o rigor científico.

Os trabalhos encontram-se em exposição na escola, demonstrando que é possível aprender ciência de forma criativa, responsável e amiga do ambiente.

Professora: Raquel Pimentel







Oceanos Criativos – Cartazes com Mensagem

Os alunos das turmas 6.º A e 6.º B deram início ao projeto "Oceanos Criativos" com a realização de 33 cartazes em formato A3, explorando a criatividade através da reutilização de diversos materiais, como manuais escolares antigos, jornais, revistas, cartazes e diferentes tipos de papel.

Recorrendo à técnica da assemblage, os alunos rasgaram, recortaram e sobrepuseram materiais, transformando resíduos em composições artísticas inspiradas na riqueza e beleza do fundo do mar. Ao longo da atividade foram trabalhados conteúdos essenciais das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, como a forma, a estrutura, o espaço, a cor, o equilíbrio e a orientação espacial.

O resultado revelou uma verdadeira explosão de criatividade e imaginação, dando vida a fundos marinhos repletos de cor, texturas e elementos decorativos, ao mesmo tempo que sensibilizou os alunos para a importância da reutilização de materiais e da preservação dos oceanos. Este projeto demonstra que a arte e a sustentabilidade podem caminhar lado a lado, promovendo a consciência ambiental e valorizando o potencial criativo de cada aluno.





Professores responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.





Oceanos Criativos: As Joias Vivas do Fundo do Mar

As turmas 6.º A, 6.º B e DOV, nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Expressão Plástica, aderiram ao concurso "Eco Guardiões dos Açores 2026", promovido pela SPEA, com o projeto "Oceanos Criativos – As Joias Vivas do Fundo do Mar".

O projeto teve início com a apresentação do tema e a sensibilização dos alunos para a importância da preservação dos ecossistemas marinhos e da reutilização de materiais. Seguiu-se uma fase de pesquisa, elaboração de esboços e ilustração das propostas nos cadernos diários.

Posteriormente, os alunos procederam à recolha e preparação de diversos materiais reutilizáveis, como folhas de manuais em desperdício, rolos de papel higiénico, tubos de cartão, caixas de ovos, resíduos de papel da reprografia, palhinhas e garrafas PET, entre outros, que servirão para a construção de trabalhos bidimensionais e tridimensionais inspirados na riqueza e biodiversidade do fundo do mar.

Esta iniciativa promoveu a criatividade, a consciência ambiental e a valorização da reutilização de resíduos, incentivando os alunos a aliarem a expressão artística à sustentabilidade.











Oceanos Criativos: As Joias Vivas do Fundo do Mar

Na fase prática, recorreram à reutilização de diversos materiais, como cartão, jornal, papel higiénico, revistas e cola branca, para criar a estrutura base dos animais marinhos em três dimensões. Os trabalhos foram desenvolvidos em grupo e, em alguns casos, individualmente, promovendo a criatividade, a cooperação, a consciência ambiental e a valorização da reutilização de materiais.

Esta iniciativa aliou a educação artística à educação ambiental e incentivou os alunos a explorar técnicas de construção tridimensional enquanto desenvolveram o conhecimento sobre o património natural marinho dos Açores.

Professores Responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.











Pomar Escolar Ganha Vida

Na sequência do apelo lançado aos alunos durante os Conselhos Eco-Escolas para a doação de árvores de fruto e de plantas aromáticas e medicinais, teve início a criação de um pomar na escola.

Graças ao entusiasmo e à colaboração da comunidade educativa, foram plantadas várias espécies, entre elas laranjeiras, uma tangerineira e uma papaieira, dando-se os primeiros passos para a valorização deste novo espaço verde. A plantação das laranjeiras foi realizada com recurso a compostagem doméstica, promovendo práticas sustentáveis e a economia circular.

O projeto e as respetivas tarefas ficaram a cargo dos alunos da turma DOV, que, sob a orientação dos professores responsáveis, participaram ativamente na preparação do terreno, na plantação das árvores e na sementeira em banco de sementes. Esta iniciativa pretende sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente, da biodiversidade e da produção sustentável de alimentos, incentivando o contacto direto com a natureza.



Professores Responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.





"Hotéis de Insetos"

Os alunos da turma DOV participaram ativamente no projeto de construção de "Hotéis de Insetos", uma iniciativa que alia a educação ambiental à reutilização de materiais e à promoção da biodiversidade.



O projeto teve início com a apresentação e contextualização da temática, através da observação de exemplares de hotéis de insetos e da exploração dos diversos materiais que poderiam ser utilizados na sua construção. Posteriormente, os alunos procederam à seleção e recolha de materiais naturais e reutilizáveis, bem como à preparação de caixas de fruta em madeira que serviram de base para os hotéis.

Seguiu-se o estudo da estrutura e da disposição dos diferentes espaços destinados a acolher várias espécies de insetos, terminando com a seleção e organização dos materiais de preenchimento, de forma a criar abrigos adequados para estes importantes polinizadores e auxiliares do equilíbrio dos ecossistemas.



Ao longo da atividade, os alunos desenvolveram competências de trabalho colaborativo, criatividade e consciência ambiental, compreendendo a importância da preservação da biodiversidade e da reutilização de recursos na construção de soluções sustentáveis.

Professores Responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.









Sanfonas Artísticas

Na disciplina de Educação Visual, os alunos das turmas do 6.º A e 6.º B desenvolveram o projeto "Sanfona de Técnicas de Expressão e Educação Artística", colocando em prática diversas técnicas mistas de expressão plástica.

Para a realização dos trabalhos, recorreram à reutilização de materiais como revistas, folhas e capas de manuais escolares antigos, cartões coloridos e resíduos de diferentes tipos de papel, dando-lhes uma nova vida através da criação artística.

Ao longo do projeto, prevaleceram a criatividade, a imaginação, a inovação e a exploração da cor, permitindo aos alunos experimentar diferentes técnicas e linguagens visuais. Paralelamente, esta atividade procurou sensibilizar a comunidade educativa para a importância da economia circular e da reutilização de materiais, promovendo comportamentos mais sustentáveis e ambientalmente responsáveis.

As sanfonas artísticas integraram a exposição final de trabalhos realizada na escola, onde puderam ser apreciadas por toda a comunidade escolar, evidenciando o talento, o empenho e a consciência ambiental dos alunos.



Professores Responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.







Concurso "O Mar Começa Aqui"

Os alunos da turma DOV participaram no concurso "O Mar Começa Aqui", promovido pela ABAAE em parceria com o Município de Ponta Delgada, que patrocinou os materiais utilizados na atividade.

Após a apresentação do projeto, os alunos elaboraram desenhos em formato A3, recorrendo à técnica do stencil e à ilustração com lápis aguareláveis. Seguiu-se a limpeza, pintura e decoração de quatro sarjetas do recreio escolar, sensibilizando a comunidade para a proteção dos oceanos e a preservação do ambiente.

A principal dificuldade na realização do projeto tem sido a chuva persistente, que tem condicionado os trabalhos no exterior.



Professores Responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.









MAIOS com a Educação Ambiental e Sustentabilidade

Os alunos das turmas do 6.º ano e DOV participaram na criação dos tradicionais "Maios", numa atividade que aliou criatividade, reutilização de materiais e sensibilização ambiental.

O projeto teve início com a recolha de resíduos têxteis, posteriormente utilizados na construção dos maios. Em paralelo, os alunos pesquisaram e elaboraram quadras dedicadas à Educação Ambiental e à Sustentabilidade, transmitindo mensagens de sensibilização dirigidas à comunidade escolar.

A iniciativa procurou incentivar boas práticas ambientais, destacando a importância da preservação da floresta, da plantação de árvores de fruto, da agricultura biológica, da compostagem e da correta separação dos resíduos. Ao mesmo tempo, promoveu valores essenciais de cidadania, apelando ao Saber Ser, Saber Estar, Saber Fazer e à adoção de comportamentos responsáveis enquanto Eco-Cidadãos.

A atividade revelou o empenho, a criatividade e o espírito de colaboração dos alunos e contribu para uma escola mais sustentável e ambientalmente consciente.

Professores Responsáveis:
M.ª Fátima Costa e Aníbal Silva.









Importância das Abelhas no Ecossistema

No âmbito das atividades da Eco-Escola, os alunos do 8.º ano participaram numa sessão de sensibilização dedicada à Apicultura – A Importância das Abelhas no Nosso Ecossistema.

A atividade foi dinamizada por técnicos dos Serviços Agrários de Ponta Delgada, que proporcionaram uma sessão prática e interativa, recorrendo a materiais específicos de apicultura para demonstrações ao vivo, em contexto de sala de aula. Durante o workshop, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o papel fundamental das abelhas na polinização, na biodiversidade e na sustentabilidade dos ecossistemas, bem como o trabalho desenvolvido pelos apicultores.

A excelente exposição e demonstração prática despertaram o interesse e a curiosidade dos participantes, contribuindo para uma maior sensibilização ambiental e para a valorização da preservação destes importantes insetos polinizadores.

Coordenação Eco-Escola









Dia Eco-Escolas na EB 2/3 de Ginetes

A EB 2/3 de Ginetes assinalou o Dia Eco-Escolas com um vasto conjunto de atividades dedicadas à educação ambiental e à sustentabilidade, envolvendo alunos, professores e diversos parceiros da comunidade.

Ao longo do dia, várias salas estiveram em funcionamento com sessões dinamizadas por monitores especializados, abordando temas como a Apicultura e a sua importância para a natureza, a reciclagem dos REEE, a Agricultura Biológica e Compostagem Doméstica, o Lixo Marinho, a Floresta Laurissilva – Ciência no Jardim e a Gestão de Resíduos no Ecoparque. Decorreu ainda uma reunião do 2.º Conselho Eco-Escolas, com a participação dos delegados de turma e da equipa Eco-Escolas.

A iniciativa integrou também a cerimónia de entrega do 18.º Galardão Bandeira Verde, reconhecimento do trabalho desenvolvido pela escola na promoção da educação ambiental e das boas práticas de sustentabilidade. O hastear da Bandeira Verde no exterior teve, no entanto, de ser adiado para o mês de junho, devido às condições meteorológicas adversas.

Coordenação Eco-Escolas









18.º Galardão Bandeira Verde





Educação Ambiental na EB 2/3 de Ginetes

A propósito das atividades da Eco-Escola, os alunos do 2.º e 3.º ciclos participaram em diversas sessões de sensibilização para a educação ambiental e sustentabilidade, dinamizadas em diferentes salas de aula.

As ações, promovidas em parceria com a Autarquia e a MUSAMI, proporcionaram aos alunos a aquisição de novos conhecimentos e a reflexão sobre boas práticas ambientais, incentivando comportamentos mais responsáveis e sustentáveis no dia a dia.

O balanço destas sessões foi bastante positivo, sendo de destacar a elevada participação e interesse demonstrados pelos alunos, contribuindo para o reforço da consciência ambiental de toda a comunidade educativa.

Coordenação Eco-Escola









Lixo Marinho - Oceanos Criativos Inspiram Alunos

Os alunos das turmas do 6.º ano e da turma DOV participaram numa sessão de sensibilização dedicada ao tema "Lixo Marinho – Oceanos Criativos", promovendo a reflexão sobre a proteção dos mares e dos oceanos.

A iniciativa integrou a participação no concurso "Eco Guardiões dos Açores 2026", que desafiou os alunos a criar trabalhos artísticos, recorrendo à reutilização de diversos resíduos. Foram construídas peças tridimensionais representando os oceanos e elaborados cartazes em formato A3, utilizando fragmentos de manuais escolares e revistas reutilizados, acompanhados de mensagens de sensibilização para a preservação do meio marinho.

Os trabalhos encontram-se em exposição na escola, com o intuito de sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da redução de resíduos, da reutilização de materiais e da conservação dos ecossistemas marinhos.

Ao longo de todo o projeto, os alunos demonstraram grande interesse, empenho e entusiasmo, evidenciando criatividade e responsabilidade ambiental, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com a sustentabilidade.

Coordenação Eco-Escolas







Cerimónia do Hastear da 18.ª Bandeira Verde

A EBI de Ginetes assinalou o encerramento das atividades do programa Eco-Escolas com uma cerimónia realizada no anfiteatro da escola, que reuniu a equipa de coordenação Eco-Escolas, delegados de turma, representantes das entidades parceiras, da Autarquia, das Juntas de Freguesia, da Expolab, da SPEA e elementos do 3.º Conselho Eco-Escolas.

Durante a sessão foi efetuado o balanço das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, destacando-se o empenho de toda a comunidade educativa e o contributo dos parceiros na promoção da educação ambiental e da sustentabilidade.

Um dos momentos altos da cerimónia foi o reconhecimento atribuído pela Expolab ao projeto desenvolvido em parceria com a escola, através da entrega de uma placa comemorativa e de um certificado de participação.

A comemoração prosseguiu no exterior, onde os alunos do 2.º ciclo interpretaram o Hino Eco-Escolas, seguindo-se o hastear da 18.ª Bandeira Verde Eco-Escolas, símbolo do compromisso contínuo da EBI de Ginetes com a educação ambiental e as boas práticas de sustentabilidade.





Coordenação Eco-Escolas





Semana da Saúde: Aprender, Prevenir e Viver de Forma Saudável

No decorrer do presente ano letivo, a Comissão de Saúde Escolar assinalou a Semana da Saúde, de 20 a 24 de abril. O programa integrou diversas atividades concebidas para fomentar a literacia em saúde, focando-se nos alunos e estendendo-se também aos docentes e não docentes.

A Semana iniciou com a sessão de sensibilização sobre Bullying e Ciberbullying, dotando os alunos de ferramentas para identificar e combater a violência em contexto escolar e digital.

O bem-estar físico e a coesão do grupo foram estimuladas com as sessões de Treino Funcional, Jogos Tradicionais e o já emblemático jogo de Voleibol entre Professores e Alunos.





Bullying e Ciberbullying





Educar para a Saúde e Bem-Estar

No âmbito da literacia em saúde e prevenção, destacaram-se as seguintes ações: "Voz Saudável", uma sessão dedicada aos alunos, focada nas técnicas de respiração e hábitos de higiene vocais essenciais para a comunicação e prevenção de patologias; "Vive na Real, não na Dependência", abordagem crítica aos comportamentos aditivos, com e sem substâncias (como a dependência de ecrãs e videojogos); Saúde Oral, realização de atividades experimentais variadas, onde os alunos produziram a sua própria pasta de dentes, aliando a ciência aos cuidados básicos de higiene.



Voz Saudável



Vive na Real, não na Dependência





Saúde Oral





Realização de atividades experimentais variadas, onde os alunos produziram a sua própria pasta de dentes.

Voleibol entre Professores e Alunos

A propósito da Semana da Saúde, realizou-se um animado jogo de voleibol entre professores e alunos, proporcionando um momento de convívio, diversão e promoção de estilos de vida saudáveis.

A atividade decorreu num ambiente de grande entusiasmo e ficou marcada pelo espírito de equipa, respeito mútuo e fair play. Mais do que o resultado final, o objetivo passou por incentivar a prática regular da atividade física, fortalecer os laços entre docentes e alunos e sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da adoção de hábitos de vida saudáveis.

Esta iniciativa constituiu um dos momentos altos da Semana da Saúde, demonstrando que o desporto é uma excelente ferramenta para promover o bem-estar físico, emocional e social, reforçando os valores da cooperação, da inclusão e da convivência saudável no contexto escolar.





Gestão de Stress

Para os profissionais da escola, foi dinamizada a ação de formação "Gestão de Stress", que reconheceu a importância da saúde mental no contexto laboral docente e não docente, dotando os presentes de algumas estratégias de superação no âmbito deste contexto.





Literacia em Saúde

De forma transversal a toda a semana, o átrio da escola ganhou cor e conteúdo com a exposição de cartazes elaborados, uma parte dos quais, pelos alunos do nono ano, sob a orientação da professora Cristina Carvalho. Estes trabalhos serviram como um importante veículo de informação e sensibilização entre pares.

A Coordenação de Saúde Escolar expressa o seu agradecimento a todos os que tornaram esta semana possível. Um reconhecimento especial aos elementos desta Comissão pelo seu empenho e dedicação, bem como às entidades parceiras: APAV, PSP e Expolab. Estendemos o nosso agradecimento aos professores João Ribeiro e Paulo Santos, e à terapeuta Sónia Cabral, cuja colaboração foi fundamental para o enriquecimento das atividades da Semana da Saúde.

Com esta iniciativa, a EB 2,3 de Ginetes reafirmou o seu compromisso na promoção de estilos de vida saudáveis.





Passeio de Observação de Cetáceos

No dia 2 de junho, os alunos vencedores do concurso Aliment'Arte V, acompanhados pelo professor André Ferreira, membro da comissão de Saúde Escolar, usufruiram de um passeio no catamarã da empresa Picos de Aventura para a observação de cetáceos ao largo da costa da nossa ilha.

O passeio revelou-se uma experiência enriquecedora e inesquecível, permitindo aos alunos aprofundar conhecimentos sobre biodiversidade marinha e desenvolver uma maior consciência ecológica.





4.ª edição do CANSAT JÚNIOR AÇORES 2026

Decorreu nos dias 22 e 23 de maio, na ilha de Santa Maria, a 4.ª edição do CanSat Júnior Açores — uma iniciativa destinada a alunos do 3.º ciclo do ensino básico, que contou com a participação de 15 equipas oriundas de seis ilhas da Região Autónoma dos Açores.

Durante dois dias, as equipas testaram os seus microssatélites (CanSats), recolhendo e transmitindo dados atmosféricos em tempo real para uma estação base construída pelos próprios alunos. Paralelamente, apresentaram os seus projetos ao júri, evidenciando competências de investigação, programação, construção e trabalho colaborativo.

A nossa escola marcou presença com a equipa "Vaquinhas Espaciais", composta pelos alunos Eduardo Teixeira e João Simões (8.º B), Maria Francisca Silva (8.º A), Miguel Filipe (9.º B) e Filipe Sebastião (7.º B), sob orientação do professor João Pavão.







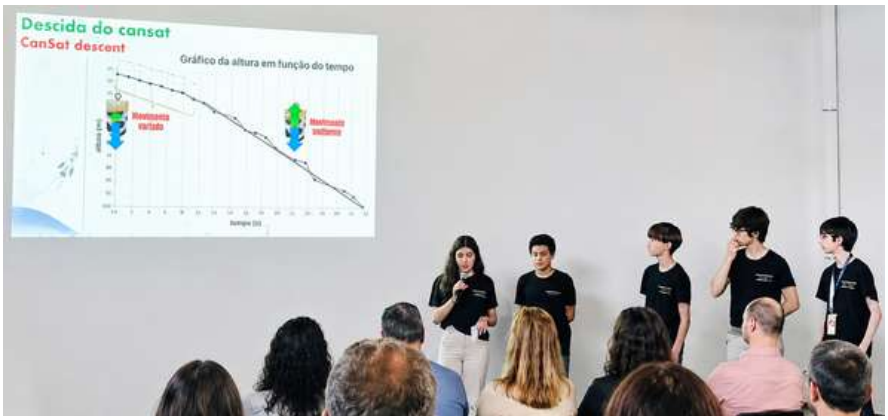
Menção Honrosa no CanSat Júnior Açores 2026

Apesar das condições meteorológicas adversas, nomeadamente o nevoeiro intenso, que obrigaram à implementação de soluções alternativas para os lançamentos, a participação da equipa revelou-se extremamente positiva, tendo a equipa da EBI dos Ginetes recebido uma Menção Honrosa pelo desempenho e qualidade do projeto apresentado.

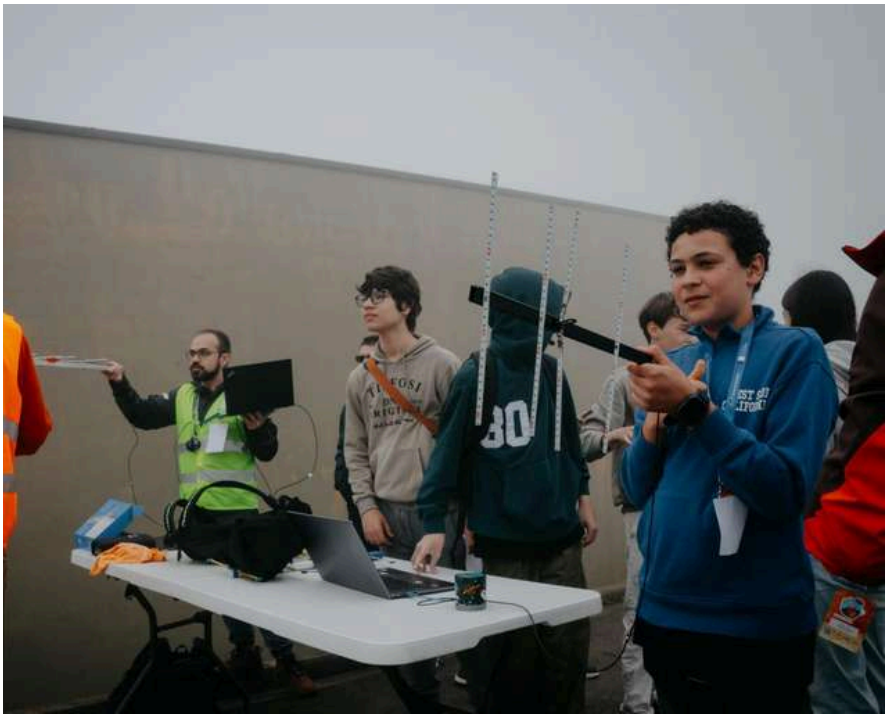
A participação nesta iniciativa constituiu uma experiência educativa altamente enriquecedora para todos os envolvidos e motivo de grande orgulho para a comunidade educativa da EBI dos Ginetes.

Professor responsável: João Pavão









Clube de Esgrima de Ginetes em Destaque nos Campeonatos Nacionais

Após a realização do 5.º Campeonato de Esgrima dos Açores, o Clube Desportivo Escolar de Ginetes participou nas seguintes competições nacionais organizadas pela Federação Portuguesa de Esgrima: no dia 7 de março, marcou presença com uma comitiva composta por 5 atletas no Campeonato Nacional de Juniores em Espada Individual que se realizou no Centro de Alto Rendimento de Sangalhos na Anadia; no dia 21 do mesmo mês, esteve com 3 atletas no Campeonato Nacional de Cadetes em Gondomar e, finalmente, a 9 de maio participou com mais 3 atletas no Campeonato Nacional de Iniciados no pavilhão da Base n.º 1 da Força Aérea em Sintra. Para muitos atiradores foi a primeira presença em provas nacionais e, no global, os resultados obtidos foram muito satisfatórios.











Celebrar o Carnaval em Desfile

Os alunos da EB1/JI de Candelária comemoraram o Carnaval com um animado desfile pelas ruas da freguesia, levando cor, alegria e muita criatividade à comunidade.

Disfarçados a rigor e acompanhados pelos seus professores e assistentes, os alunos contagiaram todos os que assistiram ao cortejo com o seu entusiasmo e boa disposição. Ao longo do percurso, não faltaram sorrisos, música e o espírito festivo que caracteriza esta época do ano.

Como diz o mote desta celebração: "No Carnaval, a previsão do tempo é chuva de confetes, sol de alegria e 100% de diversão." E foi precisamente isso que se viveu durante toda a manhã, num ambiente de verdadeira folia e convívio.

A iniciativa proporcionou momentos de grande animação, reforçando o espírito de união entre a escola e a comunidade e tornando o Carnaval uma festa inesquecível para todos os participantes.







Recreios Felizes: Aprender, Brincar e Crescer no Jardim de Infância de Candelária

O Departamento do Pré-escolar implementou o projeto "Recreios Felizes" no Jardim de Infância da Candelária. A dinamização do recreio da escola com a Cozinha de Lama e de jogos tradicionais que foram pintados no espaço exterior, constituíram uma mais-valia para o desenvolvimento global das crianças, estimulando os sentidos; promovendo a motricidade; competências matemáticas e científicas básicas, bem como a criatividade, através do faz de conta. Foram momentos de alegria e boa disposição com estas atividades.





"Recreios Felizes" - Diversão ao Longo do Ano Letivo

Ao longo do presente ano letivo, o projeto "Recreios Felizes" continuou a proporcionar às crianças momentos de brincadeira, descoberta e aprendizagem em contacto direto com a natureza.

Entre as atividades que mais despertaram o interesse e o entusiasmo dos alunos destacaram-se as experiências realizadas na cozinha de lama, onde a criatividade e o faz de conta ganharam vida, e na horta pedagógica, espaço privilegiado para o desenvolvimento de competências relacionadas com a educação ambiental, a sustentabilidade e o respeito pela natureza.

Através destas iniciativas, as crianças tiveram oportunidade de aprender de forma ativa e divertida, reforçando valores de cooperação, autonomia e responsabilidade, tornando os recreios em espaços ainda mais enriquecedores e felizes.







Dia de Diversão com Água

Na última semana de aulas, o pré-escolar organizou várias atividades para celebrar o encerramento do ano letivo. Um destes momentos foi a divertida atividade com água, que proporcionou muita alegria, brincadeiras e sorrisos às crianças.





Festa de encerramento do ano letivo

No dia de encerramento das aulas, realizou-se a festa de final de ano, que contou com a presença das crianças e das suas famílias. Para tornar este momento ainda mais especial e animado, convidámos o grupo Associação Tradições que proporcionou muita música, diversão e boa disposição a todos os presentes.

Foi uma manhã onde cada sala apresentou ou dinamizou momentos de alegria e finalizou com um lanche convívio num ambiente de partilha e boa disposição.





Visita de estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada.

No dia 10 de fevereiro, as turmas do 2.º, 3.º e 4.º anos da escola E.B.1/J.I. Padre José Gomes Pereira fizeram uma visita de estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada.

Fomos de autocarro. Na entrada havia uma exposição dedicada aos cinquenta anos da Reitoria da Universidade dos Açores. De seguida, fomos recebidos por duas funcionárias que nos explicaram como nos deveríamos comportar neste lugar.

Visitámos a sala infanto-juvenil onde estavam muitos livros; havia um sítio para fazer leituras, também um computador onde podíamos fazer pesquisas e trabalhos e uma televisão para ver filmes.

Posteriormente, fomos para uma sala onde fomos divididos em cinco grupos de quatro alunos e fizemos uma atividade que se chamava "Descobrir histórias tradicionais". Deram-nos alguns objetos para descobrirmos o nome da história; lemos e recontámos aos nossos colegas.

Foi-nos dito que as histórias tradicionais acabam com" Vitória, vitória, acabou-se a história" e "Fui lá e não me deram nada".

A atividade da turma do 2.º ano foi a apresentação da história "O dragão das mil flores", e após um momento de relaxamento e reflexão, as crianças puderam fazer pinturas faciais uns nos outros.

Foi uma manhã diferente e todos nós gostámos muito das atividades.









Miguel das Estórias Conta e Encanta

No dia 29 de maio, a EB1/JI Padre José Cabral Lindo recebeu o contador de estórias Miguel Esteves (Miguel das Estórias). Foram exploradas as histórias "Imagina", "A estranha surpresa", "O rei pequenino", "Era uma vez um tigre" e "Será um rato?".

Os alunos mostraram-se atentos, participativos e envolvidos ao longo da atividade. O contador promoveu momentos de interação que favoreceram a compreensão das estórias e a atividade contribuiu para estimular a imaginação e o gosto pela leitura.











Educar para Uma Geração Azul

No âmbito da sensibilização para a preservação do ambiente, mais concretamente, dos oceanos, a EB1/JI Padre José Cabral Lindo recebeu a visita de um animador do Oceanário de Lisboa. A atividade iniciou-se com uma conversa sobre os problemas que afetam os mares e oceanos, como a poluição, o excesso de plástico e a destruição dos habitats marinhos, seguindo-se a apresentação de vídeos e imagens sobre a vida marinha.

Após a visualização, realizou-se um Quis acerca do tema, no qual os alunos participaram de forma ativa e interessada, demonstrando preocupação com o futuro dos oceanos e interesse em adotar comportamento mais sustentáveis.

No final da atividade, cada aluno recebeu um livro de aventuras da Patrulha Ação Azul.









Peddy-Paper da Páscoa

No passado dia 31 de abril, os alunos da EB1/JI Padre José Cabral Lindo participaram num Peddy-Paper da Páscoa. Esta foi uma atividade muito participada e cheia de entusiasmo, envolvendo todos os alunos, desde o Pré-Escolar ao 4.º Ano, organizados em equipas mistas. Ao longo do percurso, as crianças seguiram pistas, descobriram diferentes locais da escola e superaram, com alegria e espírito de equipa, os desafios propostos.

A atividade proporcionou momentos de diversão, cooperação e aprendizagem, promovendo a entreajuda entre alunos de diferentes idades. No final, após a conclusão de todas as tarefas, cada equipa encontrou o tão aguardado tesouro, que incluía um presente gentilmente oferecido pela Junta de Freguesia das Sete Cidades.

As crianças adoraram a atividade, participando com grande entusiasmo, curiosidade e alegria, tornando este Peddy-Paper numa experiência memorável para todos.







Um Carnaval de Fantasia, Alegria e Inclusão

A turma PEEF-Ocupacional viveu o Carnaval com grande entusiasmo e criatividade. Os alunos prepararam diversos trabalhinhos alusivos à época festiva, dando asas à imaginação e demonstrando muito empenho.

O ponto alto foi a participação no corso de Carnaval da escola, onde cada aluno se apresentou com uma fantasia livre, escolhida e criada ao seu gosto. Entre cores, sorrisos e muita animação, viveu-se um momento de verdadeira alegria, partilha e inclusão, refletindo o espírito de união que caracteriza esta turma.















Equitação: uma experiência de crescimento e superação

Ao longo deste ano letivo, os alunos do PEEF-Ocupacional tiveram a oportunidade de participar em sessões de equitação, uma experiência que se revelou extremamente enriquecedora a nível pessoal, social e emocional.

Desde a primeira sessão, foi notória a forte ligação que os alunos estabeleceram com os cavalos. A interação com estes animais proporcionou momentos de tranquilidade, confiança e bem-estar, favorecendo o desenvolvimento da autoestima e do sentido de responsabilidade.

De sessão para sessão, foi possível observar uma evolução muito significativa. Os alunos demonstraram maior confiança, autonomia e capacidade de comunicação, ultrapassando receios iniciais e enfrentando novos desafios com entusiasmo. A relação criada com os cavalos revelou-se um poderoso estímulo para o desenvolvimento das competências pessoais e sociais, promovendo também a concentração, o equilíbrio, a coordenação motora e o respeito pelo outro.











Aprender e Crescer com os Cavalos

Mais do que aprender técnicas de equitação, esta atividade permitiu aos alunos viver experiências únicas, fortalecer laços, desenvolver valores como a empatia, a perseverança e a responsabilidade e descobrir capacidades que, muitas vezes, desconheciam possuir.
As sessões de equitação foram, sem dúvida, uma mais-valia para o percurso dos alunos do PEEF-Ocupacional, deixando memórias marcantes e contribuindo para o seu crescimento integral. A evolução demonstrada ao longo desta experiência confirma a importância de proporcionar atividades diferenciadas, capazes de promover aprendizagens significativas e de valorizar o potencial de cada aluno."

Professora trdponsável:
Catarina Duarte







Semana da Leitura Promove o Prazer de Ler na EBI de Ginetes

No âmbito da comemoração da Semana da Leitura, a Biblioteca Escolar promoveu um conjunto diversificado de atividades, com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura e desenvolver competências literárias na comunidade escolar.

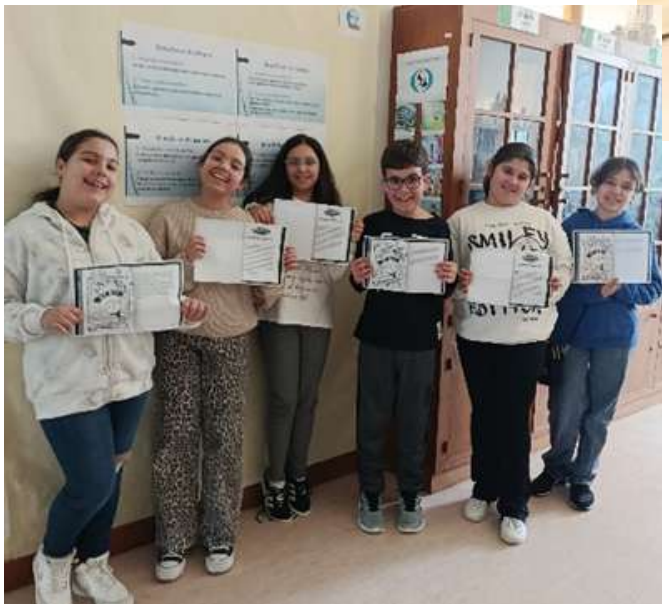
Ao longo desta semana, alunos e professores tiveram a oportunidade de participar em momentos de concursos de leitura expressiva, visualização de filmes adaptados de livros, nomeadamente, a atividade – "Livro às cegas", entre outras, que destacaram a importância dos livros e da leitura no desenvolvimento pessoal e académico.

Estas atividades procuraram, não só estimular o interesse pelos livros, mas também promover a imaginação, o pensamento crítico e o prazer de ler, reforçando o papel da Biblioteca Escolar como um espaço dinâmico de aprendizagem, descoberta e encontro com a cultura.

Parabéns a todos os que participaram nas várias atividades, bem com aos vencedores do Concurso Leitura Expressiva – Marta Carvalho do 5.º B e Afonso Alves do 7.º B.









"Dia Mundial da Poesia e da Árvore"

A Biblioteca Escolar celebrou o Dia Mundial da Poesia em conjunto com o Dia Mundial da Árvore, através da elaboração de individuais para os tabuleiros do bar e da cantina. Cada individual apresentava um poema e informações sobre diferentes árvores, procurando, sempre que possível, estabelecer uma relação de concordância entre ambos. Esta atividade revelou-se muito interessante e enriquecedora, promovendo simultaneamente o gosto pela poesia e a sensibilização para a importância das árvores e da preservação do ambiente. Além disso, permitiu que a comunidade escolar contactasse diariamente com conteúdos culturais e ambientais de forma criativa e apelativa.







"Dia Mundial da Terra" - 22 de Abril

No contexto da celebração do Dia Mundial da Terra, a Biblioteca Escolar dinamizou uma atividade de sensibilização ambiental através da realização de uma exposição de cartazes ilustrativos.

Esta iniciativa teve como principal objetivo alertar a comunidade educativa para alguns dos desafios ambientais mais urgentes da atualidade. Os cartazes, elaborados com uma abordagem clara e acessível, abordaram temas como a poluição atmosférica, os impactos dos materiais e resíduos no meio ambiente, as consequências para a vida selvagem, o consumo consciente e a problemática do lixo, bem como os efeitos do aquecimento global.

A exposição esteve patente no espaço da biblioteca, proporcionando a alunos, professores e restantes membros da comunidade escolar a oportunidade de refletir sobre a importância da preservação do planeta. Através desta atividade, procurou-se promover uma maior consciência ambiental e incentivar a adoção de comportamentos mais responsáveis e sustentáveis no dia a dia.

Com iniciativas como esta, a Biblioteca Escolar reforça o seu papel não só como espaço de aprendizagem, mas também como agente ativo na formação de cidadãos mais conscientes, informados e comprometidos com o futuro da Terra.







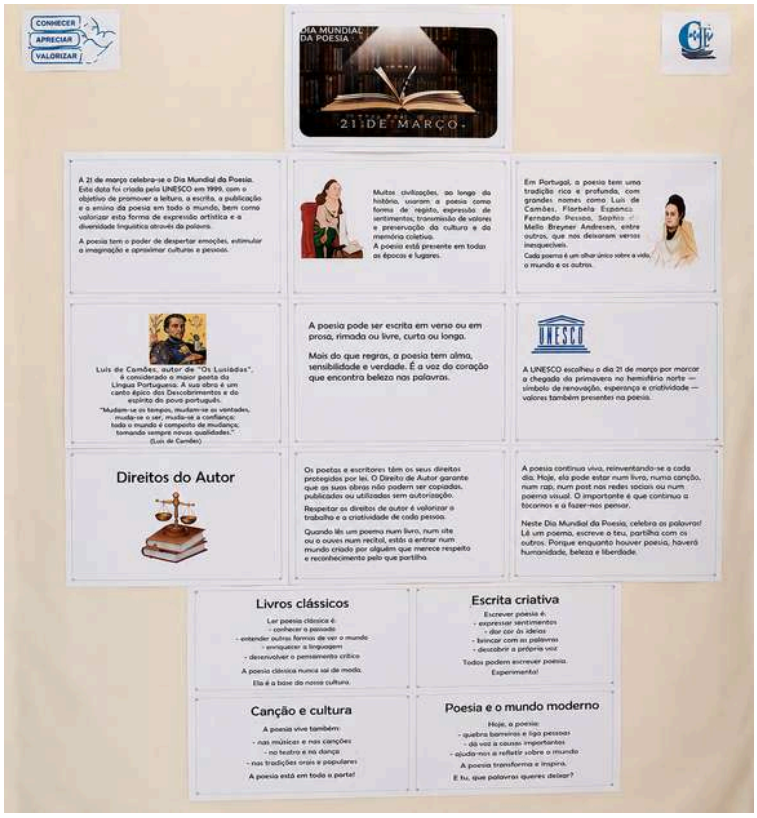


"Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor"

Para assinalar o Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, celebrado a 23 de abril, a Biblioteca Escolar preparou o seguinte mural com o objetivo de promover o gosto pela leitura, valorizar os livros e sensibilizar para a importância dos direitos de autor.

Através de informações sobre a origem desta comemoração, referências a escritores marcantes como William Shakespeare, Miguel de Cervantes e Inca Garcilaso de la Vega, bem como sugestões de obras clássicas e citações inspiradoras, este espaço convida toda a comunidade educativa a descobrir o prazer da leitura e a refletir sobre o valor da criação intelectual.

Ler é uma forma de aprender, imaginar, sonhar e crescer. Que este mural seja um convite para abrir um livro, explorar novos mundos e reconhecer a importância de respeitar e proteger o trabalho dos autores que enriquecem a nossa cultura e o nosso conhecimento.



Escritores portugueses em destaque na Biblioteca Escolar

Associado a esta data dedicada à valorização dos escritores portugueses e à importância da literatura na preservação da nossa cultura e identidade, a Biblioteca Escolar expôs um mural a relembrar alguns autores portugueses estudados pelos nossos alunos que, através das palavras, inspiram gerações, despertam a imaginação e promovem o gosto pela leitura. Ler é descobrir novos mundos, conhecer diferentes perspetivas e dar voz às histórias que nos unem. Celebramos quem escreve, quem lê e quem mantém viva a riqueza da Língua Portuguesa.



Dia do Autor Português

Para celebrar o Dia do Autor Português, a Biblioteca Escolar teve o prazer de receber, no dia 6 de maio, a escritora Lia C., autora de diversas obras de literatura infantojuvenil, entre as quais Pedra, Papel ou Tesoura?, O Tesouro do Bosque e Matilha Ferrodente.

Durante o encontro, a autora apresentou a obra Pedra, Papel ou Tesoura? aos alunos da EB1/JI Comendador Ângelo José Dias (Mosteiros) e do 2.º ciclo. Através desta narrativa, que aborda a problemática do bullying de forma sensível e reflexiva, os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar a sua compreensão sobre esta temática, promovendo valores como o respeito, a empatia e a inclusão.

A sessão revelou-se extremamente enriquecedora, proporcionando um momento de proximidade entre os alunos e a autora, despertando a curiosidade, o espírito crítico e o interesse pela leitura. O impacto positivo da atividade refletiu-se no aumento da procura da obra apresentada, tendo vários alunos recorrido posteriormente à Biblioteca Escolar para requisitar o livro e dar continuidade à descoberta do universo literário da autora.











La Chandeleur

No dia 2 de fevereiro, os alunos da EBI 2/3 de Ginetes comemoraram a tradição francesa La Chandeleur, atividade do Plano Anual de Atividades do grupo disciplinar de francês.

La Chandeleur é uma celebração Pagã e Cristã que se comemora a 2 de fevereiro em toda a França. É uma antiga celebração romana em honra do Deus Pã com procissões de velas e ritos de fertilidade da terra. É denominada a Festa das Candeias. Tem origem cristã, pois foi instituída no século V com a festa da Candelária, celebrando a apresentação de Jesus no templo, 40 dias após o Natal.

Neste dia, os franceses festejam esta data com a confeção de crepes que simbolizam o Sol, a luz e a chegada da primavera pela sua cor e forma arredondada. Acredita-se que virar o primeiro crepe na frigideira com uma moeda na mão esquerda traz prosperidade e felicidade para o ano todo.

A preparação da atividade teve início por volta das 8:30 com a colaboração da turma A do 7º Ano que decorou a sala de convívio escolar. Com a supervisão das professoras de Francês, Susana Ponte e Sílvia Botelho, as alunas Sara Medeiros e Margarida Moreira iniciaram o processo de confecção da massa para os crepes.

Seguidamente, a turma C do 9.º Ano confecionou e preparou os crepes para toda a comunidade escolar.

Por sua vez, a turma A do 9.º Ano colaborou na limpeza e reorganização do espaço.

A sala de convívio chamou a atenção de vários alunos, fazendo com que estes se interessassem em colaborar na atividade, permitindo um convívio entre todos e criando um momento de pura diversão e alegria.

Alunos do 7.º A





Projeto "Oficina das Ciências" no ensino pré-escolar

1 - Exploradores da Natureza: "Diferentes partes do corpo das plantas" e "Vida debaixo dos nossos pés"

O projeto "Oficina das Ciências", desenvolvido na EBI de Ginetes desde o ano letivo de 2016/2017, voltou a promover atividades experimentais junto das crianças do ensino pré-escolar. Neste ano letivo, quatro professoras das áreas de Física e Química, Biologia e Geologia e Ciências Naturais realizaram cinco sessões nas escolas da Candelária, Feteiras, Mosteiros, Sete Cidades e Várzea.

Adaptadas à idade dos participantes, as atividades despertaram o interesse pela ciência e contribuíram para o desenvolvimento de competências cognitivas e motoras, da curiosidade, da observação e do espírito crítico.

A iniciativa promoveu ainda valores como a autonomia, a cooperação e a responsabilidade, aproximando a ciência do quotidiano das crianças e reforçando a importância da literacia científica desde a educação pré-escolar. Com quase uma década de existência, o projeto mantém-se como uma referência na promoção da aprendizagem experimental na EBI de Ginetes.

A equipa do projeto agradece a colaboração e o empenho dos professores do ensino pré-escolar das escolas envolvidas, cuja disponibilidade, cooperação e apoio na concretização das atividades foram fundamentais para o sucesso desta iniciativa.

Neste ano letivo desenvolveram-se cinco atividades:













2 - Do Halloween ao Natal: "Vitral colorido" e "Caça aos fantasmas magnéticos"









3 - "Cores que andam" e "Boneco de neve sensorial"













4 - Som: "Telefone de barbante", "Som que treme", "Sons misteriosos" e "Som grave e som agudo"







5 - Reações químicas visíveis: "Milhos saltitantes", "Mistério do balão" e "Explosão de cores"







6.º B Celebra o Carnaval com Uma Mensagem de Respeito e Inclusão

No dia treze de fevereiro, a turma do 6.º B, da Escola Básica 2, 3 de Ginetes, participou no Corso Carnavalesco deste estabelecimento de ensino, que percorreu várias ruas da freguesia de Ginetes.

Os alunos selecionaram como tema "Troca de Género", ou seja, os meninos usaram roupas e acessórios femininos, enquanto as meninas vestiram roupas e acessórios masculinos. Foram elaborados cartazes que apelavam à aceitação das diferenças que se verificam na sociedade. As palavras escolhidas pelos discentes foram: liberdade, respeito, empatia, tolerância, inclusão e igualdade. A turma escolheu este tema, porque queria descobrir qual era a sensação de ser uma pessoa diferente.

De realçar, que a transição de género (frequentemente referida no senso comum como "troca de género" ou, de forma mais precisa e atual, afirmação de género) é um processo complexo, pessoal e multifacetado, através do qual uma pessoa transgénera ou não-binária passa a viver de acordo com a sua identidade de género, que difere do sexo que lhe foi atribuído ao nascer. Este processo não é linear nem igual para todos, podendo envolver mudanças sociais, legais e/ou físicas, e é guiado pelo desejo de alinhar o corpo e a apresentação externa com a identidade interna.

Após a Corso de Carnaval, na aula de Assembleia de Turma, foi feita uma reflexão sobre esta experiência. Os alunos partilharam as suas opiniões. Verificou-se que a comunidade escolar aceitou bem a iniciativa e os alunos do 6.º B até receberam muitos elogios de professores e de colegas de outras turmas.

Concluindo, tratou-se de uma experiência positiva e enriquecedora.









Carnaval Encheu as Ruas dos Ginetes de Cor, Alegria e Animação

No dia 13 de fevereiro, a EBI de Ginetes promoveu o tradicional Corso Carnavalesco, que percorreu as principais ruas da freguesia de Ginetes, envolvendo toda a comunidade educativa num ambiente de grande alegria e criatividade.

Durante a manhã, alunos, professores e assistentes operacionais vestiram os seus disfarces e desfilaram pelas ruas, dando vida ao espírito carnavalesco com fantasias originais, muita música, boa disposição e animação. A população assistiu ao desfile e acolheu com entusiasmo a passagem da comitiva, contribuindo para tornar este momento ainda mais especial.

As celebrações continuaram durante a tarde com a realização de um animado Baile de Máscaras, organizado pelas turmas do 9.º ano. A iniciativa proporcionou momentos de convívio, dança e diversão entre os participantes, encerrando as comemorações do Carnaval num ambiente festivo e de saudável convivência.

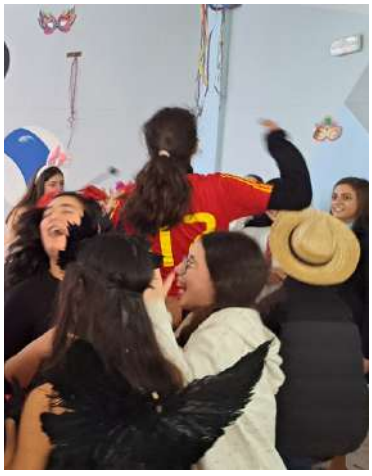
Mais uma vez, a EBI de Ginetes celebrou o Carnaval com criatividade, espírito de equipa e muita alegria, reforçando os laços entre toda a comunidade escolar.











Criatividade e Amizade em Destaque no Concurso "St. Valentine's Chocolate Boxes"

O grupo de Inglês do 2.º Ciclo da EBI de Ginetes, comemorou, novamente, o "St. Valentine's Day", uma tradição anglo-saxónica que se insere no domínio da interculturalidade, também alvo de avaliação nesta disciplina. Este ano, o tema escolhido foi "St. Valentine´s chocolate boxes".

Assim, os alunos de Inglês do quinto e sexto anos elaboraram caixas de chocolates, respeitando os temas centrais desta festividade: o Amor e a Amizade. Fizeram-no, mais uma vez, com muita criatividade e originalidade. É de salientar, igualmente, que houve o cuidado, novamente, de se usar materiais reciclados, pois esta unidade orgânica é uma Eco-Escola.

Assim, os vencedores do quinto ano foram os seguintes: 1.º lugar – Yara Garcia, 2.º lugar – Henrique Coelho e 3.º lugar – Júlia Diógenes.

O sexto ano teve como vencedores os seguintes alunos: 1.º lugar – Matilde Sousa, 2.º lugar – Ivo Fontes e 3.º lugar – Constança Sousa.

Muitos Parabéns a todos os participantes pela qualidade dos seus trabalhos, bem como aos seus familiares que colaboraram com eles na execução dos mesmos. Todos os projetos ficaram, simplesmente, LOVELY!!!











Almoço da Amizade



No passado dia quatro de fevereiro, no Restaurante "O Raião", sito à freguesia de Candelária, realizou-se o almoço-convívio intitulado Almoço da Amizade, no qual participaram alguns membros do corpo docente da EBI de Ginetes.

O almoço, que já se realiza há alguns anos, tem como objetivo celebrar a amizade segundo a tradição do dia dos Amigos e das Amigas. Sendo assim, juntaram-se professores (os amigos) e professoras (as amigas) num agradável almoço que se prolongou pela tarde, tendo este ano a particularidade de se ter prolongado até à noite, correndo-se "capelinhas" e adegas de alguns colegas que moram na Candelária com o objetivo de se provar alguns licores e outras bebidas tradicionais.

"Páscoa Colorida" promove criatividade entre os alunos





No âmbito do Plano Anual de Atividades da Comissão de Eventos, realizou-se o primeiro concurso de pintura de ovos intitulado "Páscoa Colorida", dirigido aos alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

A iniciativa contou com uma participação muito significativa, registando-se uma elevada adesão por parte dos alunos, que demonstraram grande entusiasmo, imaginação e criatividade na decoração dos seus ovos. Os trabalhos apresentados destacaram-se pela originalidade, diversidade de técnicas utilizadas e pelo cuidado colocado em cada criação.

Após a apreciação dos trabalhos, foram selecionados os vencedores de cada nível de ensino. Como forma de reconhecimento pelo empenho e talento demonstrados, os alunos premiados receberam um ovo da Páscoa, que este ano foi, simbolicamente, um delicioso ovo de chocolate.

Parabéns a todos os participantes pelo excelente trabalho realizado!

Prof. Cristina Travassos Carvalho

Jantar de Homenagem a Andrea Pereira

No dia vinte e quatro de abril, realizou-se, no Hotel Talisman, pelas dezanove horas, um jantar de homenagem a Andrea Rocha Martins Pereira, chefe dos Serviços Administrativos da EBI de Ginetes.

O evento reuniu familiares, docentes e assistentes técnicos, os quais fizeram questão de prestar tributo ao percurso exemplar da homenageada que havia recebido, recentemente, a sua reforma.

Assim, num jantar marcado pelo convívio amigável, pelo agradecimento e pela celebração de uma carreira de sucesso, foram recordados momentos marcantes da sua trajetória, destacando-se o seu empenho, dedicação, profissionalismo, bem como o impacto positivo do seu trabalho nesta unidade orgânica. Efetivamente, a atual Presidente do Conselho Executivo, Sílvia Aguiar, a par dos Presidentes que a antecederam, José Domingos Fonte e Paulo Silva, respetivamente, usaram da palavra para expressar o devido reconhecimento e gratidão pelos serviços prestados pela chefe dos Serviços de Administração Escolar ao longo de vinte e quatro anos, enaltecendo as qualidades humanas e profissionais que fizeram dela uma referência no seu setor de atividade.

Por fim, e após a entrega de lembranças comemorativas à convidada de honra, esta, visivelmente emocionada, agradeceu a homenagem recebida, manifestando o seu enorme apreço por todas as demonstrações de carinho, respeito e amizade com as quais foi presenteada numa noite que, para ela, será memorável.

Acresce-se que a Assembleia de Escola e os Conselhos Executivo e Pedagógico da EBI de Ginetes também lhe teceram um merecido elogio que consta no Louvor nº1/2026, publicado a 19 de junho de 2026, no Jornal Oficial da Região Autónoma dos Açores (JORAA).

MUITO OBRIGADA, D. Andrea!!! Votos de novas conquistas e aventuras no futuro, pois há, ainda, muito que fazer e VIVER!!!









Ponta Delgada, Capital Portuguesa da Cultura

Conferência "Sons d'Outrora na Roda do Ano"

No dia 6 de março, os alunos assistiram à palestra "Sons d'Outrora na Roda do Ano", realizada no anfiteatro da Escola Básica 2,3 de Ginetes. Este projeto didático e interativo foi dinamizado por Ricardo Melo e integrado na programação da Capital Portuguesa da Cultura 2026.

A palestra incidiu sobre a Viola da Terra Micaelense, explorando a sua evolução histórica e os contextos socioculturais em que este instru-mento tradicional era utilizado, nomeadamente nas Festas do Espírito Santo, nas colheitas, nos serões e noutras ocasiões da vida comunitária.

Através da exibição de registos audiovisuais, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer vários tocadores de viola da terra, que partilharam a história deste instrumento e as suas experiências pessoais, destacando o papel funda-mental que desempenharam na sua preservação, dinamização e divul-gação. Foram ainda apresentadas algumas coletâneas de música tra-dicional micaelense.

A atividade terminou com um momento musical, durante o qual foram interpretados vários temas na viola da terra, proporcionando aos alunos um contacto direto com a sonoridade e a riqueza deste importante instrumento do patri-mónio cultural açoriano.

Ana Costa,
Fátima Perestrelo
Paula Seixas.







8.ª Edição do Desafio Kahoot – Cultura Geral dos Açores

Ao longo do ano letivo, até ao mês de fevereiro, os alunos do 2.º ciclo participaram, em contexto de sala de aula, na 8.ª Edição do Desafio Kahoot – Cultura Geral dos Açores.

A 1.ª fase do concurso Desafio Kahoot – Cultura Geral dos Açores decorreu na Escola Básica 2,3 de Ginetes, onde foram apurados os três melhores alunos do ciclo: Júlia Diógenes, Francisco Pereira e Jorge Avelar.

No dia 19 de março, realizou-se, no Colégio do Castanheiro, em Ponta Delgada, a 2.ª fase – Fase de Ilha –, na qual participaram os três alunos apurados na fase de escola. Os discentes da nossa unidade orgânica alcançaram, respetivamente, o 5.º, o 7.º e o 9.º lugar.

Ao longo das fases de escola e de ilha, os participantes aprofundaram os seus conhecimentos sobre a História, a Geografia e a Cultura dos Açores, entre outros, colocando à prova os seus saberes de uma forma dinâmica, motivadora e enriquecedora. A participação neste desafio constituiu uma experiência educativa relevante, contribuindo para o desenvolvimento da literacia cultural, do espírito de competição saudável e do interesse pelo património histórico e cultural da Região Autónoma dos Açores.

A professora responsável:
Fátima Perestrelo









Porto Editora promove a peça de teatro "Há Vidas no Sótão"

No dia 25 de março, no anfiteatro da Escola Básica 2,3 de Ginetes, os alunos do 5.º e do 6.º anos, no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal (HGP), tiveram a oportunidade de assistir à peça de teatro educativo-pedagógica "Há Vidas no Sótão".

Esta narrativa retratou a história de dois irmãos que, ao explorarem um antigo sótão e ao manusearem objetos e relíquias repletos de memórias, iniciaram uma verdadeira viagem pelos principais acontecimentos e momentos marcantes da História de Portugal.

Promovida pela Porto Editora, em articulação com o grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal, esta iniciativa teve como objetivo enriquecer as aprendizagens dos alunos através de uma abordagem artística e dinâmica, permitindo-lhes explorar conteúdos históricos de forma mais envolvente e significativa.

A peça procurou despertar a curiosidade histórica dos alunos, valorizar o património histórico e cultural e promover uma aprendizagem ativa através do teatro.

Os alunos acompanharam a representação com grande entusiasmo, interesse e participação, tendo sido plenamente alcançados os objetivos definidos para esta atividade.





Saída de Campo ao Complexo Vulcânico das Sete Cidades - 7.º C/Seletivos

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, aquando do estudo da temática das "Consequências da Dinâmica Interna da Terra - Atividade Vulcânica", a docente planificou uma saída de campo ao Complexo Vulcânico das Sete Cidades, para a turma C/Seletivos do sétimo ano de escolaridade, no dia 29 de maio. A saída de campo foi pertinente uma vez que possibilitou aos alunos a observação de uma paisagem vulcânica, com presença de estruturas características deste tipo de paisagem, podendo, deste modo, fazer a ligação entre a realidade onde estão inseridos e os conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula. Os alunos puderam contemplar a grande caldeira de abatimento existente no local, com os vários cones vulcânicos, dentro e fora da caldeira, formados após o colapso do cone vulcânico principal. Ao longo do trilho pedestre percorrido pelos alunos numa das secções da cratera, os alunos realizaram vários desafios fotográficos, onde tiveram de captar imagens de plantas endémicas presentes ao longo do trilho. A descida à freguesia das Sete Cidades possibilitou aos alunos a observação da aplicação da rocha basalto em alguns monumentos e/ou casas de particulares. Os alunos durante a saída de campo fizeram várias atividades constantes do guião, produzido para a ocasião, e preencheram um relatório.

Os participantes demonstraram muito interesse, foram curiosos, responderam sempre que foram solicitados, fizeram os desafios fotográficos e manifestaram muito respeito pelo meio ambiente e pelas pessoas com que se cruzaram ao longo do trilho.

A Professora responsável:
Cristina Travassos Carvalho









Visita de estudo às Furnas

No dia 5 de junho, os alunos das turmas 6.ºA e 6.ºB realizaram um passeio de finalistas às Furnas. Durante a visita, deslocaram-se ao Parque Terra Nostra e ao parque de arvorismo dos Açores – Azores TreeTop Park.

De manhã, usufruíram das piscinas de água quente e contemplaram um pouco da beleza natural do Parque Terra Nostra, onde existe uma flora rica e única.

Já no Azores Tree Top Park tiveram a oportunidade de realizar uma atividade de cariz radical que despertou algum nervosismo, mas também estimulou os alunos a não desistirem, ultrapassarem as suas fobias e concretizarem os seus objetivos.

Este foi um dia de grande convívio e de contacto com a Natureza, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar novas experiências e aventuras. Ao longo de toda a atividade, os alunos demonstraram um comportamento exemplar e viveram este dia com grande alegria, entusiasmo e espírito de companheirismo.











Visita de Estudo ao Teatro Micaelense

No dia vinte e um de outubro, as turmas 6º B e 6º A fizeram uma visita de estudo ao Teatro Micaelense, para participar em diversas atividades organizadas por esta instituição.

Foram disponibilizadas duas atividades intituladas "Quanto Corpo o Corpo Tem?" e "Circo às Avessas". Fez-se, então, um sorteio, tendo a turma 6º B ficado muito entusiasmada, porque lhe coube, em sorte, a que mais desejavam experimentar, ou seja, a segunda.

No "Circo às Avessas", os alunos tiveram a oportunidade de realizar atividades, tais como o malabarismo e equilibrismo, que foram apelativas e muito dinâmicas, pois além de possuírem um carácter lúdico, promoveram a atenção, a memorização, o equilíbrio e a coordenação motora. Os discentes também tomaram consciência que a concentração, a interação / trabalho de equipa eram fundamentais para o sucesso em algumas das atividades propostas, estimulando, deste modo, o crescimento socioafetivo dos participantes. Proporcionaram-se, assim, momentos repletos de felicidade e aventura. No final, a turma foi desafiada a dizer uma palavra que representasse o que sentiram em relação às tarefas que tiveram de efetuar, tendo-se repetido vocábulos como: "alegria", "divertido", "incrível", "experiência fantástica", "maravilhoso" e "engraçado".

Concluindo, verificou-se que foi uma experiência positiva, pois promoveu o desenvolvimento de diversas competências que são fundamentais para a formação integral do ser humano e ofereceu atividades diferentes e enriquecedoras para os discentes, uma vez que estes não dispõem de muitas atividades culturais nas localidades onde residem.









Visita de estudo ao Teatro Micaelense

Em relação à atividade "Quanto Corpo o Corpo Tem?", esta teve como principal objetivo pôr o corpo em movimento e descobrir novas formas de expressão através da linguagem corporal. Para além de promover o bem-estar físico e emocional, foi também uma excelente oportunidade para trabalhar a cooperação e o espírito de equipa.

Saliente-se que os alunos participaram com muito entusiasmo. Durante as dinâmicas, exploraram movimentos criativos e aprenderam a comunicar com o corpo, sempre em colaboração com os colegas. Uma das atividades preferidas foi o "puzzle humano", em que tinham de encaixar os corpos uns nos outros para formar diferentes figuras. Também se divertiram muito com a atividade do toque e com o jogo da "bomba", onde, de mãos dadas e em círculo, todos tinham de fugir do colega que representava a bomba. Isto gerou momentos cheios de energia e boas gargalhadas.

Em suma, foi uma experiência cheia de movimento, criatividade e partilha.

Ainda houve tempo para uma visita guiada à sala de espetáculos do Teatro Micaelense, o que, por sua vez, constituiu uma experiência única e interessante para os alunos, uma vez que alguns deles jamais visitaram um local com essas características.

A diretora de turma do 6º A: Natércia Ferreira

A diretora de turma do 6º B: Ana Costa

A professora: Andrea Fonseca

Os alunos das turmas 6º A e 6º B – Escola Básica 2, 3 de Ginetes







"Rumo às Origens" Viagem de Finalistas da EBI de Ginetes

A visita de estudo/viagem de finalistas, sob a coordenação da professora de Ciências Naturais, Cristina Travassos, decorreu entre os dias 20 e 25 de maio e, para que os alunos não perdessem muitos dias de aulas, a viagem englobou um sábado, um domingo e a segunda-feira, que foi um feriado regional. O roteiro contemplou três dias em Lisboa, um dia em Serra de Aire e Candeeiros, um dia em Sintra e o dia de regresso. Esta comitiva foi composta por trinta alunos, onze pertencentes à turma A, oito da turma B , onze alunos da turma C e quatro professores acompanhantes, nomeadamente a docente responsável, a professora Cristina Carvalho, as professoras Liliana Silva, Helena Carreiro e o professor João Carvalho. A docente Cristina Carvalho manifestou o seu profundo agradecimento aos docentes que se disponibilizaram para acompanhar estes alunos e, desta forma, embarcar numa aventura, nunca antes concretizada nesta escola para tão elevado número de alunos, assim como diferentes destinos em simultâneo. Durante dois anos as várias turmas trabalharam arduamente para angariarem os fundos necessários para a concretização das inúmeras atividades patentes no roteiro. A mesma docente referiu que foi ambiciosa na realização do roteiro, patente na sala de professores para consulta por parte de eventuais interessados, uma vez que foi sua pretensão que nesta visita de estudo se pudesse contemplar o maior número de áreas curriculares disciplinares, possibilitando aos alunos experienciarem uma grande diversidade de atividades e/ou eventos e, deste modo, adquirirem competências para além do espaço de sala de aula. Neste sentido, as visitas realizadas tiveram propósitos muito específicos, a saber: no Oceanário e Jardim Zoológico trataram conteúdos ligados à biodiversidade e conservação da natureza;











Aprender com o Território: Uma Viagem pelo Património Natural, Histórico e Científico

nas Grutas de Mira de Aire, contemplaram o tipo de relevo e o modelado cársico, nomeadamente o processo de formação das grutas calcárias; no Pavilhão do Conhecimento foi possível aos alunos experienciarem in loco as simulações ligadas à ótica, luz, som, gravidade, velocidade, entre outros; na Pedreira do Galinha - trilho de pegadas dos dinossauros foram observados os vestígios do ambiente pré-histórico e, através de um workshop, foram aplicados cálculos matemáticos para descobrir as dimensões dos dinossauros que passaram naquele local há milhões de anos; no Palácio da Pena puderam observar a beleza eclética da arquitetura e das obras de arte existentes neste local, bem como o relevo e a vista deslumbrante para uma cidade aos pés deste monumento; o Castelo dos Mouros, construído no cimo de um caos de blocos graníticos evidenciou a tenacidade e resiliência daqueles que o edificaram; no Museu do Terramoto - Quake os alunos entraram numa experiência interativa que os transportou para a cidade de Lisboa de 1755, revivendo os acontecimentos trágicos de 1 de novembro e percebendo que o planeamento da "nova" cidade de Lisboa adveio do primeiro plano de ordenamento de território na história, com carácter preventivo de catástrofes naturais; a visita ao estádio e museu do Clube Sport Lisboa Benfica deu nota da grande dimensão do clube, bem como todas as modalidades desportivas praticadas nesta associação e o seu progresso, perfeitamente adaptado à própria história da cidade; a viagem no emblemático elétrico 28 até ao Bairro da Mouraria, onde se localiza o Castelo de S. Jorge, foi um regresso ao passado, quando a poluição era pouco visível e o contacto entre as pessoas era sobretudo presencial.









Uma Viagem de Aprendizagem, Amizade e Crescimento

Neste bairro foi, também, percetível a localização de toda a cidade junto ao rio Tejo, bem como toda a grandeza da capital na base desta colina. Já na Baixa Pombalina foi admirada a beleza dos edifícios, praças, monumentos, estátuas e ruas imponentes, construídas após o grande terramoto, cuja arquitetura permanece sólida até aos dias de hoje; no teatro puderam assistir a um musical onde a cor, o brilho, o guarda-roupa dos personagens e a qualidade musical dos intérpretes elevaram os sentidos e proporcionaram uma experiência muito interessante e única. Para além de tudo o que foi mencionado anteriormente, todo o projeto, para além do desenvolvimento das competências académicas, teve outros objetivos tais como, o desenvolvimento da confiança, da autonomia e da capacidade empreendedora, a promoção da interação entre os pares e o desenvolvimento da empatia pelo outro bem como, incutir uma cultura de trabalho em prol de um objetivo e, deste modo, este grupo de alunos pudesse viver uma experiência que conseguisse alargar os seus horizontes. Após a viagem os alunos fizeram a avaliação da visita de estudo, elegendo os pontos altos da mesma e descrevendo-a como "inesquecível", "incrível", "amizade", "louco", "fantástica", "interessante", "divertida", "brutal", "sonho", "incomparável", "conhecimento", entre outros. Um agradecimento muito especial a todos os que apoiaram este projeto, nomeadamente os pais e encarregados de educação pela confiança e apoio nas diversas iniciativas, a todas juntas de freguesia que fazem parte da comunidade onde a escola está inserida,









Um Projeto de Todos, para o Sucesso de Todos

pela abertura e parceria constante não só nesta, mas em todas as iniciativas da escola, ao Conselho Executivo, pelo apoio logístico para que tudo estivesse em conformidade, aos professores que contribuíram na compra de bilhetes, rifas, bolos e/ou artigos vendidos pelos alunos, aos funcionários administrativos pela colaboração em toda as questões que envolveram a requisição de material e ou elaboração de documentos solicitados pelas entidades externas, aos assistentes operacionais sempre disponíveis para ajudar na montagem e ornamentação do espaço (cantina) para os cinco jantares de angariação de fundos, bem como na elaboração dos cartões de bingo, dos bilhetes e montagem do material para a animação dos eventos.

Por último, mas não menos importante, aos nossos alunos finalistas que encararam esta oportunidade com muita responsabilidade, adotando uma atitude empreendedora, colaborando de forma consistente com a docente responsável para o sucesso das várias atividades desenvolvidas para a angariação de fundos. Durante a viagem apresentaram um bom comportamento, demonstrando uma boa conduta no que toca ao saber ser e saber estar.

Em suma, apesar de todo o trabalho, a responsabilidade e cansaço inerentes ao projeto, o balanço foi muito positivo consistindo numa experiência muito enriquecedora e que, decerto, ficará para sempre na memória dos nossos alunos.

Prof. Cristina Travassos Carvalho



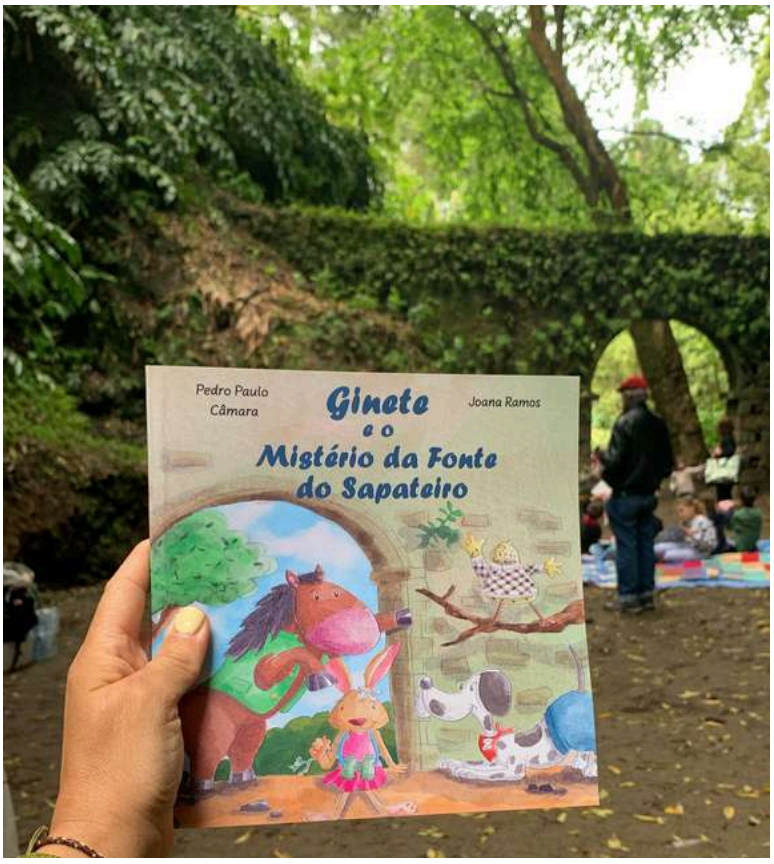




Literatura e Encanto na Fonte do Sapateiro



No passado dia 1 de junho, assinalando o Dia Mundial da Criança, o Núcleo Escolar dos Ginetes viveu uma manhã verdadeiramente especial. A convite do escritor Paulo Pedro Câmara e com o apoio da Junta de Freguesia de Ginetes, alunos e professores deslocaram-se à Fonte do Sapateiro, cenário natural de grande beleza, para assistir ao lançamento do livro infantil "Ginetes e o Mistério da Fonte do Sapateiro".



Num ambiente mágico, onde a natureza parecia envolver a história, as crianças tiveram oportunidade de assistir à leitura dramatizada do conto, mergulhando no mistério e na fantasia que o autor tão bem soube criar. O entusiasmo foi evidente: olhos atentos, sorrisos espontâneos e aquela curiosidade própria de quem descobre um novo mundo através das palavras.

Como gesto de carinho e incentivo à leitura, cada aluno recebeu um exemplar do livro, que pôde levar consigo para casa. Este presente transformou o momento num dia inesquecível, reforçando a importância da literatura na infância e fortalecendo o vínculo entre a escola, a comunidade e a cultura local.

Foi, sem dúvida, uma celebração exemplar do Dia Mundial da Criança — feita de histórias, natureza, alegria e memória.

A Coordenadora de Núcleo: Sónia Costa



Concurso "Letra a Letra"

No dia 22 de maio, o grupo disciplinar de Português do 2.º ciclo da EB2,3 de Ginetes realizou a final do Concurso "Letra a Letra", no anfiteatro da escola.

Esta atividade permitiu aos participantes testar, aprofundar e valorizar os seus conhecimentos ao nível da escrita correta das palavras, da ortografia e da pronúncia das letras, contribuindo, assim, para um maior domínio e valorização da língua portuguesa.

O concurso decorreu, numa primeira fase, em cada turma, com o objetivo de apurar os três melhores alunos, que posteriormente disputaram a fase final. A iniciativa proporcionou momentos de aprendizagem, convívio e um saudável espírito de competição entre os alunos.

No 5.º ano, as alunas Benedita Avelar, Amália Martins e Júlia Diógenes conquistaram, respetivamente, o 1.º, o 2.º e o 3.º lugares.

No 6.º ano, os vencedores foram os alunos Santiago Sousa (1.º lugar), Isabel Aguiar (2.º lugar) e Diego Pavão (3.º lugar).

Todos os participantes estiveram de parabéns pelo seu empenho e dedicação demonstrados ao longo do concurso.

A professora: Fátima Perestrelo









"Último Desafio" no Encerramento do Ano Letivo

No passado dia 12 de junho, realizou-se a atividade "Último Desafio", destinada aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, assinalando o encerramento de mais um ano letivo com um conjunto diversificado de iniciativas educativas, culturais e desportivas.

O programa teve início com o concurso "Quem Sabe Mais?", promovido pelo Departamento de Ciências Sociais, proporcionando momentos de aprendizagem, desafio e saudável competição. Decorreu igualmente o 3.º Conselho Eco-Escolas, o hastear da bandeira e a entoação do hino pelos alunos do 2.º ciclo, iniciativa coordenada pela professora Fátima Costa, reforçando o compromisso da comunidade educativa com a sustentabilidade e a cidadania ambiental.

Em simultâneo, realizaram-se várias atividades desportivas, destacando-se o torneio de voleibol entre professores e alunos, organizado pelos professores João Gouveia, João Ribeiro e Paulo Santos, num ambiente de convívio, entusiasmo e espírito desportivo.

Pelo terceiro ano consecutivo, os professores José Domingues e Jorge Silva promoveram a prática de Golfe Rústico, atividade muito apreciada pelos alunos e que voltou a reunir inúmeros participantes.









O encerramento da jornada ficou marcado pelas atuações dinamizadas pelos professores de Música Bernardo Simão e Carlos Costa. A turma do 7.º A apresentou o tema "Ciclo da Vida", sob orientação do professor Bernardo Simão, seguindo-se o conto sinfónico "Um Dia de Primavera", da autoria do professor Carlos Costa, com a participação das turmas A e B do 6.º ano, proporcionando um momento cultural de grande qualidade e sensibilidade artística.

As atividades terminaram com uma intervenção do vice-presidente do Conselho Executivo, Pedro Loureiro, que agradeceu o empenho de alunos, professores, assistentes operacionais e restantes colaboradores, destacando o contributo de todos para o sucesso desta iniciativa.

Assim se encerrou mais um ano letivo, repleto de aprendizagens, desafios e conquistas.

Boas férias a toda a comunidade educativa!

Prof.ª Cristina Travassos Carvalho







"Quem Sabe Mais?"

No último dia de aulas, 12 de junho, o Departamento de Ciências Sociais e Humanas da EBI dos Ginetes promoveu o concurso "Quem Sabe Mais?", uma iniciativa que desafiou os alunos a demonstrarem os seus conhecimentos de uma forma dinâmica, divertida e saudável.

Dirigido aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, o concurso decorreu em formato de eliminatórias, em que duas equipas competiam em cada ronda, sendo apenas uma apurada para a fase seguinte, até se encontrar a equipa vencedora de cada ciclo.

No 2.º ciclo, as questões abrangeram as disciplinas de História e Geografia de Portugal e Educação Moral e Religiosa. Após várias rondas muito disputadas, a equipa vencedora foi constituída pelos alunos Francisco Cordeiro, Isabel Aguiar, Matilde Pereira e Martim Pereira, da turma 6.º B, que revelaram excelentes conhecimentos, espírito de equipa e capacidade de resposta.

Já no 3.º ciclo, os participantes responderam a questões das disciplinas de História e Geografia, mantendo-se o mesmo formato de eliminatórias. A vitória sorriu à equipa formada pelos alunos Wilson Ferreira, Frederico Resendes, Tomás Viveiros e Gonçalo Martins, que se destacou pelo rigor e rapidez nas respostas.







A preparação do concurso esteve a cargo dos docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, responsáveis pela elaboração das perguntas e pelo desempenho das funções de júri, garantindo a imparcialidade e o bom desenrolar da competição.

Um dos momentos mais marcantes da iniciativa foi a brilhante apresentação do concurso pelo professor de Educação Moral e Religiosa, Padre Marco, que conduziu toda a atividade com grande entusiasmo, dinamismo e profissionalismo, envolvendo o público e os participantes de tal forma que parecia um verdadeiro apresentador de um concurso televisivo.

A atividade constituiu um excelente momento de aprendizagem, convívio e valorização do conhecimento, promovendo o gosto pelas disciplinas e reforçando o espírito de equipa e a participação ativa dos alunos. O Departamento de Ciências Sociais e Humanas congratula todos os participantes pelo empenho demonstrado e felicita as equipas vencedoras pelo excelente desempenho.

Professor: Jorge Silva



Vencedores do 2.º Ciclo



Vencedores do 3.º Ciclo





Finalistas do 9.º Ano Celebram o Fim de uma Etapa

Os alunos e alunas finalistas da nossa escola viveram, no passado dia 30 de junho, bonitos momentos da sua vida académica, com a cerimónia da benção das pastas e entrega dos diplomas e, posteriormente com o tão aguardado baile de finalistas.

Numa cerimónia emotiva, na presença dos seus familiares e da comunidade educativa, os finalistas puderam ainda reviver alguns momentos inesquecíveis do seu 3.º ciclo, através de uma recolha fotográfica efetuada e organizada pela Prof.ª Cristina Carvalho.

Posteriormente, a festa prosseguiu, noite dentro, com o ansiado baile, onde a energia e alegria foram contagiantes.

Na conclusão desta etapa, temos de nos orgulhar do caminho que "as nossas meninas e os nossos meninos" conseguiram trilhar nestes três anos e do seu crescimento. Muitas foram as barreiras que ultrapassaram, mas mais importante, muita é a confiança que adquiriram e, certamente, alicerçará as conquistas que estão para chegar!

Os parabéns a todos!












TURMA A
9.º A


9º B


9.º Ano
9.º C

Sunset Party - Festa Tropical
Um encontro de convívio e partilha.



No passado dia três de julho, na cantina da EBI de Ginetes e espaço envolvente, realizou-se um jantar de convívio e partilha, no qual participou toda a comunidade escolar.

A iniciativa ocorreu no final do ano letivo como forma de descontração e despedida do ano escolar e de alguns colegas. Este ano foi já a terceira edição deste convívio com o nome de Sunset Party. Toda a comunidade escolar foi convidada a participar e a trazer as mais diversas iguarias que, num espírito de comunhão, foram partilhadas. Após o jantar, o convívio continuou pela noite dentro, com algumas danças ao som de música animada, havendo muita conversa e muitos risos.

O jantar e o serão foram vividos com boa disposição por parte de todos, revelando mais uma vez o bom ambiente sentido em toda a comunidade escolar da EBI de Ginetes.











