



GENIAL

Jornal semestral da EBI de Ginetes



Editores: Lídia Reis, Jorge Silva

Colaboradores: Liliana Silva e Rui Costa

Design Gráfico: Jorge Silva

Projeto Melika

O Projeto Melika tem o propósito de apoiar financeiramente os estudos dos alunos de uma turma da Escola do 1º Ciclo do Ensino Secundário nº 1563 – localizada na aldeia de Freixiel, em Angola.

página 2



Almoço Grátis para os Alunos

Almoço gratuito para todos os alunos do 2º e 3º ciclos. Este foi um almoço de convívio para a promoção da refeição na cantina da escola.

página 6



Entrega dos Prémios de Mérito Escolar

No dia 30 de novembro de 2022, ocorreu no auditório da Escola Básica Integrada de Ginetes a cerimónia de entrega dos Prêmios de Mérito Escolar, relativos ao ano letivo 2021/2022.

Página 8



FESTA DE NATAL

O último dia de aulas na EBI de Ginetes é sempre uma grande Festa! Desde as atividades lúdico-desportivas até às fantásticas atuações dos nossos alunos nas atividades de palco...Um verdadeiro Espetáculo!

Página 9



EDITORIAL



Presidente do Conselho Executivo
Professor Paulo Silva

Cara Comunidade Educativa da EBI de Ginetes,

É com enorme regozijo, que a nossa escola, após a ausência de vários anos, reativa o seu jornal escolar, agora denominado “Genial”.

A importância de um jornal escolar é evidente, desenvolve as competências de pesquisa, escrita, leitura, atitude crítica e de cooperação nos alunos, abrindo novos horizontes culturais.

É uma ferramenta de grande utilidade para a divulgação de atividades, projetos e “notícias” da nossa unidade orgânica. Sendo um veículo fundamental para fortalecer “pontes” entre a escola e as famílias. É objetivo do nosso Projeto Educativo de Escola reforçar esta ligação, daí todo o nosso empenho em manter e desenvolver este jornal. Por fim, quero deixar aqui o meu agradecimento aos Professores Jorge Silva e Lídia Reis bem como aos alunos do 9º A e 9ºB por impulsionarem este projeto e desejar ao “Genial” muitos anos de vida!

MUSIQUIM NO JI DAS FETEIRAS

A Musiquim – Associação Musico-teatral dos Açores - desenvolve diferentes projetos que pretendem incorporar a arte na formação de novos cidadãos.

Página 12

Projeto Melika

Tem o propósito de apoiar financeiramente os estudos dos alunos de uma turma da Escola do 1º Ciclo do Ensino Secundário nº 1563 – localizada na aldeia de Freixiel, em Angola.

Os Direitos Humanos são um dos domínios trabalhados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no nono ano de escolaridade e, neste sentido, foi proposto aos alunos e alunas das turmas A e B que se fizesse uma abordagem mais aprofundada do direito humano 26º “Direito à Instrução”. Aquando desta proposta, a docente responsável pela disciplina referiu que, segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, todos os seres humanos tem o direito à instrução, mas a dura realidade do mundo prova que muitos não têm esse acesso.



Alunos do 9º ano com a professora Cristina Carvalho, responsável pelo almoço para professores e funcionários para recolha de fundos

Assim, com o propósito de apoiar financeiramente os estudos dos alunos e alunas de uma turma da Escola do 1º Ciclo do Ensino Secundário nº 1563 – Projeto Melika: uma aposta na educação comunitária, localizada na aldeia de Freixiel, em Angola, os alunos finalistas da EBI de Ginetes estiveram a desenvolver um conjunto de iniciativas/atividades com este propósito, tornando-se assim, “padrinhos” de 25 alunos desta escola em Angola. Para além disso, escreveram uma carta ao seu “afilhado” falando um pouco sobre si e sobre a sua comunidade, para que se possa vir a estabelecer no futuro um laço de amizade entre ambas as partes.

Assim, no dia 16 de novembro, a turma B organizou um almoço e no dia 23 de novembro a turma A organizou um lanche a favor da angariação de fundos para o Projeto Melika, em parceria com várias empresas que fazem parte da comunidade onde está integrada a nossa Escola. Para o almoço do dia 16 contribuíram as seguintes empresas ligadas ao ramo alimentar: Restaurante “III Arcos”, da freguesia dos Ginetes, “Padaria Paniconfiança”, da freguesia dos Mosteiros e da freguesia das Sete Cidades,

os restaurantes “São Nicolau” e o “Lagoa Azul” bem como, a casa de chá “O Poejo”.

Estes eventos só foram possíveis graças à colaboração dos Pais/ Encarregados de Educação e empresas que forneceram gratuitamente a comida e/ou sobremesas que fizeram parte de ambas as ementas dos dois dias. É importante realçar que o papel da escola passa muito pela articulação com a comunidade onde está inserida para que haja real desenvolvimento local. Todas estas iniciativas tiveram uma grande adesão por parte de professores e/ou funcionários, tornando estes eventos um sucesso!



Alguns dos professores que participaram na angariação de fundos

Os alunos e alunas de ambas as turmas foram muito responsáveis e empenhados, demonstrando muita cooperação e partilha nestas atividades, bem como em outras que já decorreram desde outubro até dezembro. Foi nosso objetivo angariar os fundos necessários até ao dia 16 de dezembro para que este contributo fosse uma pequena prenda de Natal para os alunos “afilhados” em Angola. A primeira carta proveniente de Angola chegou às nossas mãos na primeira semana de dezembro e as nossas cartas seguirão em janeiro para Angola. Os nossos alunos finalistas não têm idade para exercer uma profissão e assim receber uma recompensa monetária, eles não têm idade para votar e, deste modo fazer valer a sua voz, mas têm, sem sombra de dúvida, capacidade para agir com espírito de equipa em prol de um bem maior: o acesso à instrução e, quem sabe, ter impacto no sucesso académico e profissional de alguém!

Profª Cristina Carvalho



Almoço preparada pelos alunos do 9º ano para a angariação de fundos do projeto Melika

Projeto Melika

Os alunos das turmas A e B do 9º ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, confeccionaram um pequeno-almoço

No passado dia 17 de outubro, os alunos e alunas das turmas A e B do nono ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, confeccionaram um pequeno-almoço saudável com o objetivo de sensibilizar a restante comunidade, em particular os seus pares, para a importância de ingerir e variar os alimentos que compõem esta refeição tão importante para a concentração na realização das tarefas. Esta refeição foi composta por pão de trigo e de cereais quente com manteiga e/ou geleia de morango, panquecas de aveia e banana, mix de iogurte com granola, salada de fruta e sumo de laranja natural.



Alunos da turma 9º B e A, prontos a servir os pequenos almoços

A turma do Programa Oportunidade III produziu cartazes que foram afixados no bar da escola, com a finalidade de alertar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável, chamando particular atenção para a ingestão do pequeno almoço. Esta foi a primeira atividade em prol do projeto de Cidadania e Desenvolvimento, Direitos Humanos_26º “Direito à Instrução”, com o propósito de apoiar os estudos dos alunos e alunas de uma turma da Escola do 1º Ciclo do Ensino Secundário nº 1563 – Projeto MeliKa: uma aposta na educação comunitária, localizada na aldeia de Freixiel, na província da Huila, município da Matala, em Angola.

Profª Cristina Carvalho

ECO-ESCOLAS

PORQUE SOMOS, E QUEREMOS CONTINUAR A SER UMA ECO-ESCOLA, ...

A Escola Básica 2,3 de Ginetes foi este ano galardoada pela 15ª vez, com o galardão da Bandeira Verde 2022, pela ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa. Esta é uma Organização não Governamental de Ambiente (ONGA), sem fins lucrativos, dedicada à Educação para o Desenvolvimento Sustentável e à gestão e reconhecimento de boas práticas ambientais. O programa é desenvolvido em Portugal desde 1996. A ABAE faz parte da Fundação para a Educação Ambiental (FEE), a qual agrupa entidades internacionais que, em conjunto promovem atividades de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, oriundas de mais de 77 países. Como por exemplo: Programa Eco-Escolas; Bandeira Azul; Jovens Repórteres para o Ambiente; ECOXXI; Green Kev; Eco Freguesias XXI; Eco-Campus. A escola que adere ao Programa Eco Escolas compromete-se a desenvolver um conjunto de ações



A Bandeira da Eco-Escola

e atividades que deverão envolver os diferentes elementos da comunidade escolar, com especial enfoque nos alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e ainda, a comunidade envolvente, nomeadamente as juntas de freguesia e a autarquia, esta tem a seu cargo o pagamento no valor de 70 euros da inscrição por cada escola inscrita na ABAE. No âmbito da implementação deste programa aconselha-se aos alunos, professores e comunidade escolar em geral a consultar os painéis informativos disponíveis na escola.

TEMAS DO ANO: 2022-2023

Sugestões/Orientações de atividades a criar, desenvolver em cada tema, por turma, por grupo ou por escola.

Espaços Exteriores: Colorir recreios, inscrever jogos tradicionais no piso e pinturas diversas; murais; criar pequenos espaços/cantinhos de lazer (leitura, ouvir música); Canteiros de plantas aromáticas e medicinais;

Biodiversidade: preservar e regenerar; (este segundo e novo tema deste ano insere-se na “Década do Restauro de Ecossistemas 2021-2030” instituída pelas Nações Unidas. Pintura de mural; Experiências em sala de aula.

Profª Fátima Costa

ECO-ESCOLAS COOPERAR, PARTILHAR, DIVULGAR E AMBICIONAR.

A coordenadora do Programa Eco Escolas, da EB2,3 de Ginetes, comunicou a mensagem de agradecimento por parte da Vice-Presidente da Delegação da Cruz Vermelha de Esposende, Dr^a Elsa Fernandes, que mais um ano, congratulou os alunos, professores e auxiliares de educação da EB2,3 de Ginetes pela sua atitude nobre, quanto à colaboração e apoio na recolha das tampinhas plásticas enviadas para esta instituição, em cada final de ano letivo, que constou de 12 sacos com um peso total de 190kg.



Uma parceria presente entre Programa Eco Escolas, transitário e Delegação da Cruz Vermelha de Esposende, em prol de causas nobres, para angariação de equipamento, como cadeiras de rodas, camas articuladas, próteses, etc. Angaria e divulga pela tua freguesia, no café, farmácia, restaurante e meio local.

Prof^a Fátima Costa

1º CONSELHO ECO ESCOLAS – NOVEMBRO 2022



PROJETO HORTAS – BIO AGRICULTURA BIOLÓGICA – OPIII 9º ANO



Preparação da estufa



Semear produtos Biológicos



As sementeiras a crescer

"SEMANA EUROPEIA DA PREVENÇÃO DE RESÍDUOS" 19 A 27 NOVEMBRO 2022

TÊXTEIS CIRCULARES – VAMOS VESTIR AS ÁRVORES 2º E 3º CICLOS



Alunos do 5º B a vestir uma árvore



Alunos do 7ª A a vestir uma árvore



Alunos do 5º C a vestir uma árvore

Reach to Knowledge

Job Shadowing na EBI de Ginetes



Na sequência da participação dos alunos do 7º ano da EBI dos Ginetes no projeto eTwinning READ ME, os dois professores turcos, coordenadores daquele projeto, lançaram aos docentes da EBI de Ginetes o desafio de desenvolver uma atividade no âmbito do programa Job Shadowing, uma das valências do programa Erasmus+.

Assim, o projeto Reach to Knowledge foi desenvolvido pelos docentes das duas escolas, por se tratarem de instituições com características semelhantes, no que diz respeito à população escolar e em especial por se tratarem de escolas inseridas em meios rurais.



Professores do projeto Reach to Knowledge

Os docentes Elif Sarana (professora de Turco) e Emrah Yildirim (professor de Matemática) visitaram a nossa escola entre os dias 6 e 10 de junho, participaram em algumas atividades letivas previamente preparadas e fizeram algumas visitas aos principais locais de interesse social, histórico e cultural de São Miguel.

As atividades desenvolvidas proporcionaram aos participantes a oportunidade de trocar impressões sobre as práticas de ensino e o sistema educativo vigentes nos dois países, promovendo a partilha e disseminação de boas práticas.

*Professores: Maria José Aurélio
Rui Costa*

eTwinning

Escola Básica 2,3 de Ginetes recebeu o Selo Nacional de Qualidade eTwinning 2022

Escola Básica 2,3 de Ginetes recebeu o Selo Nacional de Qualidade eTwinning 2022 pelo projeto OKU BENI - READ ME. Este reconhecimento por parte da Organização Nacional de Apoio do eTwinning, integrada na Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) da Direção Geral da Educação (DGE) veio dar visibilidade e destaque a este projeto europeu dinamizado pelos docentes eTwinners Maria José Aurélio e Rui Costa. Esta distinção reconhece o esforço na procura de novas abordagens pedagógicas inovadoras e criativas; a promoção de práticas de aprendizagem colaborativas entre os professores e a criação de estratégias de inclusão para que todos os alunos sejam envolvidos em diferentes projetos.



Alunos do projeto eTwinning



Alunos do projeto eTwinning



Os selos de qualidade foram entregues, na cerimónia de entrega de prémios de mérito, aos alunos que frequentaram o clube eTwinning durante o ano letivo 2021/22: Afonso Ferreira, Isabel Carvalho, José Cordeiro, Leonor Pavão, Margarida Viveiros, Matilde Moniz, Milton Araújo, Natacha Cabral, Pedro Pereira, Sofia Medeiros, Tiago Filie e Valter Cordeiro.

Muito nos honra este galardão e por isso continuaremos a trabalhar para que a nossa escola seja sempre um espaço de aprendizagem, partilha, crescimento e de abertura para o mundo.

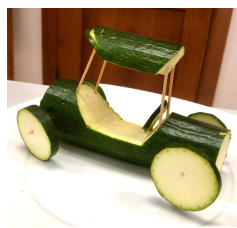
*Professores: Maria José Aurélio
Rui Costa*

DIA DA ALIMENTAÇÃO

O Concurso Aliment' Arte II foi promovido pela Comissão de Saúde Escolar para a comemoração do Dia Mundial da Alimentação.

A atividade foi bem sucedida, os alunos participaram com entusiasmo e demonstraram alegria na partilha e degustação dos pratos. As fotos dos pratos foram afixadas e os elementos do júri selecionaram os seguintes vencedores.

Prof^a Sandra Ferreira



Outros trabalhos dos concursos

O Concurso Aliment' Arte II



1º Lugar - Cynthia e Débora 8ªA



2º Lugar - João, Mateus e Lucas do 6ºC



3º Lugar - Tatiana 6ºB

Almoço Especial e Grátis para os Alunos



Professora Ana Fonte a almoçar com os alunos 5ªA

No dia 11 de outubro realizou-se na EB 2/3 de Ginetes um almoço gratuito para todos os alunos do 2º e 3º ciclos. Este foi um almoço de convívio para a promoção da refeição na cantina da escola. A realização desta atividade teve como objetivo despertar o conhecimento do aluno para a importância de consumir refeições completas compostas por sopa, prato principal e sobremesa saudável. A atividade foi bem sucedida, os alunos gostaram da refeição e da presença dos professores que os acompanharam neste dia.



Professora Ana Costa a almoçar com os alunos 5º B



Roda dos Alimentos construída pelos alunos 9ºB



Alunos a usufruir de um almoço grátis



Alunos do Ensino Especial a almoçar

OUTUBRO ROSA

PARA SENSIBILIZAR A COMUNIDADE EDUCATIVA PARA O FLAGELO QUE É A DOENÇA DO CANCRO, AS TURMAS A E B, SOB A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA CRISTINA CARVALHO, DECIDIRAM JUNTAR-SE AO MOVIMENTO "OUTUBRO ROSA".



Numa das aulas de Ciências Naturais, os alunos e alunas do 9º ano de escolaridade tiveram a possibilidade de saber as principais causas de morte em Portugal.

As doenças cardiovasculares são a principal causa de morte no nosso país, seguida dos tumores malignos. Quando confrontados com os números evidenciados nas estatísticas, foi grande a surpresa demonstrada pelos discentes e, com o propósito de sensibilizar a comunidade educativa para o flagelo que é a doença do cancro, decidiram juntar-se ao movimento "Outubro Rosa".

Foi nossa convidada uma das responsáveis pela criação do grupo de apoio a mulheres com cancro da mama, denominado "Entre Laços", também Maria Valada, pela segunda vez, desta doença que atinge tantas mulheres. Uma simples homenagem a tantas guerreiras por este mundo fora!

Profª Cristina Carvalho



Maria Valada dá palestra às turmas do 9º ano os problemas do cancro da mama



Preparação da atividades do Outubro Rosa



Preparação da atividades do Outubro Rosa

VISITA DE TRÊS REPRESENTANTES DAS FORÇAS ARMADAS, EXÉRCITO, MARINHA E FORÇA AÉREA

No dia 15 de dezembro de 2022 tivemos a visita de três representantes das forças armadas, exército, marinha e força aérea que fizeram uma apresentação sobre as possibilidades de ingresso nestas forças.

Nesta apresentação estiveram presentes as duas turmas do 9º ano, A e B, sobre orientação dos professores Lídia Reis e João Pavão com o objetivo de incentivar os alunos em ingressar nas forças armadas.



Alunos do 9º ano com os representantes das Forças Armadas Portuguesas

Cada um dos representantes falou sobre a sua área apresentando as várias opções e especialidades dentro de cada cargo.

Alunos do 9º B: Alice Branco

Esta atividade teve um efeito positivo junto dos alunos presentes dado que abre horizontes e novas perspetivas de opções formativas futuras.

Caetana Sá

Luís Couto

Prémios de Mérito Escolar

No dia 30 de novembro de 2022, ocorreu no auditório da Escola Básica Integrada de Ginetes a cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito Escolar, relativos ao ano letivo 2021/2022.

Esta cerimónia aconteceu após o horário escolar, para poder receber tanto familiares e amigos, como também, aqueles que gostariam de aparecer. O decorrer da entrega dos prémios, foi intercalado com algumas apresentações tanto dos próprios alunos do quadro de mérito, como também uma aluna pertencente à escola.



Recital de poemas



Alunos do 3º ciclo que receberam o prémio de mérito



Alunos do 2º ciclo que receberam o prémio de mérito



Alunos do 1º ciclo que receberam o prémio de mérito

Esta apresentação continha trabalhos realizados ao longo daquele ano letivo, no caso do Recital de poemas sobre o Dia Mundial da Árvore, concurso feito pela biblioteca escolar, para comemorar este dia. De seguida houve uma pequena apresentação de uma obra apresentada através de um violoncelo, de uma aluna do 9ºano, relativamente ao ano letivo 2021/2022. E ainda uma aluna pertencente à escola cantou duas canções com a sua bonita voz. Os prémios atribuídos foram uma pen de 32GB e um cartão com 20 euros para ser utilizado na loja SportZone, sendo as pens oferecidas pela Junta de Freguesia das Sete Cidades e Candelária. No final, houve um convívio com petiscos para celebrar mais uma conquista de todos estes alunos trabalhadores.

Alice Reis, 9º B

FESTA DE NATAL

No dia 16 de dezembro de 2022, comemorou-se mais um Natal na Escola Básica e Integrada de Ginetes.

Durante a parte da manhã, os alunos tiveram a oportunidade de participar em jogos tradicionais dinamizados pelo Departamento de Expressões.

A partir das 10h00, tiveram lugar as atividades de Palco de Natal, no Anfiteatro da Escola, onde os alunos e professores puderam mostrar os seus talentos, como canto, teatro, dança, declamação de poesia, entre outros. A música e a decoração de Natal foram fundamentais nesta época mágica, cujos principais protagonistas são as crianças. A partir das 13h30, decorreu o almoço de Natal do pessoal docente e não docente da escola, onde não faltou a animação e o convívio entre todos os presentes.

Não nos esqueçamos que o verdadeiro espírito natalício não reside só nos presentes e na mesa farta, mas também e, sobretudo, na união da família, dos amigos, dos colegas de trabalho e na solidariedade entre todos!



Pais e alunos a assistir à Festa de Nata



Alunos a atuar no palco

DECORAÇÕES DE NATAL



A Comunidade Educativa à semelhança dos anos anteriores, a nossa escola embelezou-se para comemorar esta época festiva. Este ano, em particular, as decorações estavam maravilhosas, sendo o espelho do esforço e dedicação dos nossos alunos, dos nossos auxiliares e dos nossos professores.



O MONSTRO DAS CORES



No dia 02 de fevereiro, deste ano letivo, realizou-se a atividade “O Monstro das cores” nas duas turmas do pré-escolar da EB1/JI Comendador Ângelo José dias, na freguesia de Mosteiros.

Esta atividade surgiu de uma parceria entre a comissão de Saúde Escolar e a Biblioteca da nossa escola. Este projeto veio no seguimento do que já foi efetuado no ano transato, pretendendo aliar a parte da saúde, as emoções, com a importância da leitura.

Esta atividade foi dinamizada pela professora Sónia Teixeira e coordenada pelas professoras Cláudia Barata e Sandra Ferreira. A sessão “O Monstro das cores” foi muito bem conseguida, obteve a atenção, interesse e o entusiasmo dos alunos!



A história foi contada a rigor

FESTEJAR O DIA DE REIS

A turma do 4º ano da Escola de Feteiras festejou o Dia de Reis com a confeção de umas bolachas! Temos pasteleiros muito bons!



A atividade foi divertida

AJUDAR A SALVAR VIDAS!

A Proteção Civil e Bombeiros dos Açores tem vindo a desenvolver várias ações com os nossos alunos. Esta em particular, foi desenvolvida na Escola do 1 Ciclo da freguesia de Ginetes. Foi uma atividade muito útil e cativante para os nossos alunos!

Monitora da Proteção Civil a demonstrar como se pode salvar vidas



FIZEMOS NEVE ARTIFICIAL

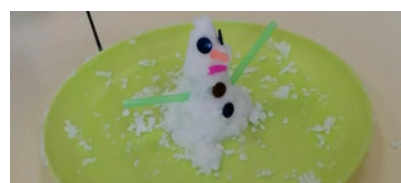
No Jardim de Infância de Candelária, estivemos a trabalhar o “Inverno”. Uma das atividades que fizemos e relacionada com a Área do Conhecimento do Mundo, foi realizar uma Experiência: Fazer Neve Artificial. Depois de uma pesquisa através do Youtube, descobrimos que podemos fazer “Neve” apenas com dois ingredientes: Bicarbonato de Sódio e Condicionador do Cabelo.



Alunos a fazer neve artificial

Assim, juntámos os dois, misturamos muito bem e ficou com uma consistência muito parecida com a neve. Fizemos muitos bonecos de neve engraçados.

Foi muito divertido, experimentámos, explorámos e aprendemos todos juntos!



Boneco de neve

PROJETO: MERGULHO NA LINGUAGEM

A terapeuta da fala Dr^a Sónia Cabral, do Serviço de Psicologia e Orientação desenvolveu uma atividade intitulada “Mergulho na Linguagem” destinada a todas as turmas do Pré-Escolar da EBI Ginetes, que teve como objetivo promover o desenvolvimento da linguagem nos parâmetros da semântica e morfossintaxe. Foi possível constatar uma forte aderência por parte dos alunos às atividades propostas, em que de uma forma dinâmica e lúdica foi dada a oportunidade de participar em grupo em tarefas de intenção comunicativa, interpretação frásica, categorização, identificação e nomeação da função de objetos, noções espaciais, plurais regulares e irregulares e definição de conceitos tais como: opostos e cores.

Antes das atividades propostas em sala de aula, foi dada uma breve



Dr^a Sónia Cabral a desenvolver a atividade

explicação teórica de 90 minutos aos Educadores, sobre estas e quais os objetivos a serem atingidos. Onde foram abordados os seguintes temas: definição de linguagem e as suas diferentes manifestações linguísticas, apresentação de um Programa de Intervenção de Competências Linguísticas (PICL),

desenvolvimento das competências pragmáticas em idade pré-escolar, a aquisição fonémica de acordo com a respetiva faixa etária, a importância do brincar no desenvolvimento da linguagem, atividades promotoras do desenvolvimento da linguagem e sinais de alerta.

No final da formação, foi possível constatar um forte sorriso no rosto dos alunos, onde foi deixado em cada sala de aula um aquário em cartolina com peixinhos para pintarem e colarem como recompensa de acertarem nas atividades dos opostos e dos plurais. E ainda, mais duas cartolinas, uma com o fundo do mar e outra com a selva onde colaram os animais aquáticos e da selva de acordo com as noções espaciais que lhes foram atribuídas.

Dr.ª Sónia Cabral

VISUALIZAÇÃO ONLINE DE DUAS HISTÓRIAS CONTADAS PELA AUTORA CARLA GARRIDO

Nos dias 17 e 24 de novembro de 2022 decorreram, online, duas sessões de histórias, seguidas de atividades realizadas pelas três turmas do Jardim de Infância das Feteiras. (EB1/JI Padre José Gomes Pereira), das educadoras Alice Afonso, Catarina Ferreira e M^a João Guedes.

As sessões foram dinamizadas pela própria autora, Carla Garrido, que, online, conseguiu proporcionar momentos incríveis às crianças.

Para além de contar as histórias de uma forma muito ativa e dinâmica, realizou uma sessão de perguntas e respostas; alertou para questões ambientais e propôs uma dança onde se verificou uma participação muito animada de todos.



Os alunos interessados a ouvir a autora a contar as histórias

Foram dois momentos de histórias e atividades muito interessantes e divertidas para todas as crianças.

Educadora Alice Afonso

PASSEIO NA LAGARTA

No dia 14 de dezembro de 2022 e à semelhança do que aconteceu no ano letivo anterior, as Juntas de Freguesia de Candelária e Ginetes proporcionaram este ano, às crianças dos Núcleos Escolares de Candelária e Ginetes, um passeio no Comboio da Lagarta por algumas ruas da Freguesia de Candelária seguido de um almoço convívio. Foi uma atividade realizada na época Natalícia, com todo o espírito que a época envolve.

Todos os participantes nesta atividade, quer crianças, professores e assistentes gostaram muito, participaram com entusiasmo e alegria.

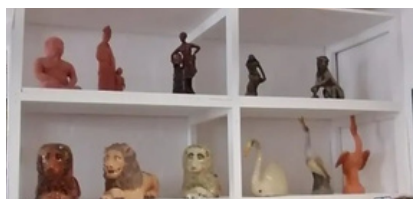
Agradecemos às duas entidades esta oportunidade!



VISITA DE ESTUDO - FÁBRICA DE CERÂMICA VIEIRA - NA CIDADE DA LAGOA.

As nossas turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo, da freguesia de Ginetes e lugar de Várzea, fizeram uma visita de estudo à fábrica de cerâmica Vieira, na cidade da Lagoa, que se revelou muito interessante.

Foi muito divertido e os alunos adoraram!



Exposição de peças de barro



Elaboração de peças de barro



Exposição de peças de barro

A MUSIQUIM - ASSOCIAÇÃO MUSICOTEATRAL DOS AÇORES - DESENVOLVE DIFERENTES PROJETOS QUE PRETENDEM INCORPORAR A ARTE NA FORMAÇÃO DE NOVOS CIDADÃOS



A Musiquim a desenvolver a atividade

A Musiquim - Associação Musicoteatral dos Açores - desenvolve diferentes projetos que pretendem incorporar a arte na formação de novos cidadãos, particularmente desde a primeira infância. A Musiquim veio à nossa escola EB1/JI Padre José Gomes Pereira e, neste âmbito, dinamizaram uma oficina itinerante intitulada +MARE subordinada ao tema da proteção dos oceanos.

A Oficina +MARE consiste num conjunto de atividades artísticas, com ênfase na música e no movimento, que dá liberdade à expressão individual de cada participante.



Os alunos participaram com interesse

A MUSIQUIM CONVIDOU O JI DAS FETEIRAS PARA IR AO CENTRO DE ARTES CONTEMPORÂNEAS, ASSISTIR AO ESPETÁCULO RATIBUM.

No passado dia 10 de dezembro de 2022, um dos grupos do Jardim de Infância da escola Padre José Gomes Pereira, da freguesia das Feteiras, foi convidado pela Musiquim - Associação Musicoteatral dos Açores - a estar presente no Centro de Artes Contemporâneas, para assistir ao espetáculo *Ratibum*. o planeta dos ENTes.,



Os alunos a participarem no espetáculo Ratibum

Aprendemos que o planeta e a sua sobrevivência é um assunto muito sério.

Como a atividade se realizou num sábado, a Junta de Freguesia, gentilmente, disponibilizou o transporte.

Gostamos muito, foi um dia muito bem passado e com um cheirinho a Nata!

ADI - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INTERNACIONAL CONTA UMA HISTÓRIA: "O DIA EM QUE OS LÁPIS DESISTIRAM".



ADI - Associação de Desenvolvimento Internacional conta uma história



ADI - Associação de Desenvolvimento Internacional conta uma história

No dia 17 de janeiro de 2023, a "ADI - Associação de Desenvolvimento Intergeracional", dirigiu-se à EB1/JI Padre José Gomes Pereira, à turma B da educadora Alice Afonso, para contar uma história "O dia em que os Lápis Desistiram".

Esta associação desenvolve a sua ação no âmbito da promoção da Igualdade de Oportunidades,

fomenta campanhas de sensibilização subordinadas aos temas da valorização e expressão dos sentimentos, promoção do princípio da não discriminação, respeito pela diferença, diversidade e prevenção contra o bullying. Neste dia, recorrendo à história sensorial "O Dia em que os Lápis Desistiram"

foi possível às crianças discutirem e debaterem sobre o tema da igualdade de oportunidades e expressão de sentimentos.

Durante a história e no final da mesma, as crianças tiveram a oportunidade de explorar os sentidos e de usufruir de um momento de relaxamento, através da apresentação de materiais Snoezelen.

17ª EDIÇÃO DO CORTA-MATO ESCOLAR – FASE ESCOLA

No passado dia 14 de novembro, realizou-se a 17ª Edição do Corta Mato Escolar - fase escola, organizado pelo grupo de Educação Física, no interior do recinto escolar da EBI de Ginetes. Os cerca de 145 alunos participantes nesta prova, estão mais uma vez de parabéns pela dedicação, empenho e esforço que demonstraram nas diferentes provas efetuadas, de acordo com os escalões etários a que pertenciam.



Partida para mais uma edição do corta mato escolar

No mês de janeiro, participaram no corta Mato Escolar - Fase Ilha, os alunos selecionados nesta prova, para representar a nossa escola, prova esta que decorreu no Estádio de São Miguel.

O Grupo de Educação Física agradece a todos os que participaram e contribuíram para a realização deste evento.

Grupo de Educação Física

CLUBE DE XADREZ

2º TORNEIO DE NATAL

O Torneio de xadrez de Natal regressou à EBI de Ginetes.

Disputou-se no passado dia 15 de dezembro, o 2º Torneio de Natal, dando continuidade ao torneio iniciado no ano passado. A Biblioteca da nossa escola acolheu este torneio, onde 9 jogadores disputaram até à última ronda o primeiro lugar da classificação. A organização deste torneio esteve a cargo do Clube de Xadrez da nossa escola através do professor João Pavão.

Para a realização deste torneio, houve também, o apoio por parte do Clube de Robótica, da Associação de Xadrez da Região Autónoma dos Açores (AXRAA) e do Conselho Executivo.

A organização elogia a forma todos os jogadores estiveram durante o torneio.



Alunos Afonso Ferreira e José Cordeiro a lutar pelo título de Campeão de xadrez.

Estes alunos mostraram SEMPRE um respeito e interesse em participar da melhor maneira nesta edição. Estão todos de PARABÉNS! Ao fim de 6 rondas, em 3º LUGAR, ficou o jogador Pedro Pereira do 8ºB com 3 pontos, em 2º LUGAR, ficou o jovem Afonso Ferreira do 8ºB com 4 pontos, apenas uma derrota diante do campeão, e, em 1º LUGAR, campeão invicto com

5 vitórias, o aluno José Cordeiro, do 8ºB.

A entrega dos certificados de participação e dos trofeus foi realizada na sexta-feira, dia 16 de dezembro, no anfiteatro da nossa escola na festa de Natal.

Profº João Pavão

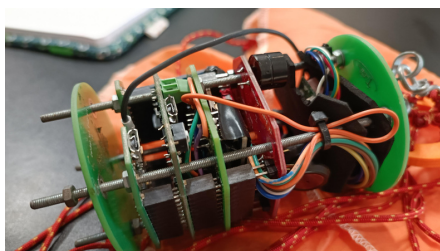
CLUBE DE ROBÓTICA

ESTÁ A DESENVOLVER VÁRIOS PROJETOS UM DOS QUAIS É A CONSTRUÇÃO DE UM ROBÔ PARA A PARTICIPAÇÃO NO AZORESBOT

Este ano letivo o Clube de Robótica da nossa escola está a funcionar semanalmente à segunda-feira e quinta-feira, das 11:55 às 12:40, orientado pelos professores Pedro Loureiro, João Pinto e João Pavão. Dotado de uma sala específica, mais conhecida como laboratório de robótica, iniciou-se o desenvolvimento de projetos nos quais se enquadram: a realização de decoração de Natal; programação de placas microbit; construção de um robô programado em Arduino para a participação no Azoresbot; construção e programação de robôs utilizando os Lego Mindstorm EVO3; e a preparação dos alunos para a participação no projeto Camsat.



Sala de Robótica



Sensor criado para o projeto Camsat

As atividades/ projetos referidos anteriormente estão a permitir, de forma muito abrangente, o desenvolvimento de trabalhos tecnológicos (construção e programação de autómatos em função de um objetivo), tanto idealizados pelos alunos, como na participação de concursos/ competições com o respetivo apoio técnico dos docentes responsáveis.

O espaço do clube também tem disponibilizado para a comunidade escolar novas valências, nomeadamente a impressão de objetos em 3D e corte/gravação a laser."

Profº Pedro Loureiro

CLUBE DE ESGRIMA

2º CAMPEONATO REGIONAL DE ESGRIMA DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES, NA ARMA DE ESPADA

No passado dia 14 de janeiro, realizou-se o 2º Campeonato Regional de Esgrima da Região Autónoma dos Açores na arma de espada. Depois da primeira edição que teve lugar na ilha do Faial no ano transato, foi a vez do Clube Desportivo Escolar de Ginetes, através do seu núcleo de Esgrima (CDEGE), acolher e organizar este evento em São Miguel. Para além do CDEGE, clube anfitrião, a prova contou com a vinda do Clube de Esgrima do Faial (CEF) e do FitUp da ilha do Pico. Estiveram em prova 19 atletas que competiram para apurar os respetivos campeões regionais nos escalões de Iniciados Femininos, Iniciados Masculinos, Cadetes Femininos, Cadetes Masculinos, o Juniores Femininos e Juniores Masculinos (estes últimos dois escalões em competição mista) vo Pavilhão da ES Antero de Qental, a jornada de esgrima foi longa,



Professor Luís Quadros e os atletas que participaram no 2º Campeonato Esgrima - Escalão Iniciados



Alunos em competição

tendo-se apurado os seguintes campeões regionais:

- Iniciados Femininos: Inês Neves (CEF)
- Iniciados Masculinos: Benjamim Ribeiro (CEF)
- Cadetes Femininos: Matilde Pedro (CEF)
- Cadetes Masculinos: Daniel Moimeaux (CEF)
- Juniores Femininos: Matilde Silva (CEF)
- Juniores Masculinos: Daniel Moimeaux (CEF)

Estes atiradores irão competir nos campeonatos nacionais, nos respetivos escalões, organizados sob a égide da Federação Portuguesa de Esgrima. Esta participação, bem como a realização do Campeonato Regional, é patrocinada pela Direção Regional do Desporto.

Para além desta entidade que tutela o desporto na Região Autónoma dos Açores, o 2º Campeonato Regional de Esgrima contou ainda com os seguintes apoios: Clube Desportivo Escolar de Ginetes; Clube de Robótica da EBI de Ginetes; Serviço de Desporto da Ilha de São Miguel; Conselho Executivo da Escola Secundária Antero de Qental; Conselho Executivo da EBI de Ginetes; GUIA - Gestão de Informação e Arquivos, Lda. E Solidariad'Arte - Associação de Educação e Integração pela Arte e Desenvolvimento Cultural Social e Local.

Por fim, um especial agradecimento a todos os que se deslocaram ao recinto, sobretudo pais e encarregados de educação, pelo apoio prestado ao longo do dia.

Profº Luís Quadros

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EB 2/3 GINETES

PROJETO - TURMA PEREE OCUPACIONAL VAI REALIZAR UMA VISITA DE ESTUDO AO OCEANÁRIO DE LISBOA, NO FINAL DO ANO LETIVO

O conselho de turma de PEREE Ocupacional e PCA I da EBI de Ginetes (11 alunos NEE, 5 docentes e duas bolsseiras) resolveu neste ano letivo realizar diversas atividades na disciplina de Conhecimento do Meio, com o intuito de facultar a estes alunos experiências diversificadas e enriquecedoras, fora das rotinas feitas em meio familiar. Inserida neste projeto, o conselho de turma decidiu realizar uma visita/viagem final do ano, com a ida das turmas ao Oceanário de Lisboa.

As experiências vivenciadas facilitarão a definição de objetivos e metas no futuro. As suas experiências significativas inseridas no seu meio e comunidade trarão maiores perspectivas de integração nessa mesma comunidade. Para iniciar e implementar este projeto, serão contactadas diversas entidades para colaborar e patrocinar no mesmo, em termos logísticos e financeiros.



Oceanário de Lisboa

Serão também implementadas diferentes atividades, no recinto escolar, com a colaboração dos pais/encarregados de educação

e docentes destas turmas, de forma a angariar apoios à sua concretização.

Professora Gorete Xavier

Ao longo do primeiro semestre, a Sala Fixe realizou diversas atividades, integradas nas áreas curriculares de Conhecimento do Meio e Atividades da Vida Diária.

Comemoração do dia da alimentação, 17 de outubro.

Os alunos confeccionaram diversos alimentos para partilhar com toda a comunidade escolar.



Alunos a confeccionar os alimentos

Visita ao palácio de Santana

A turma PEREE Ocupacional teve oportunidade de participar em diversas visitas integradas no Projeto quinzenal de Conhecimento do Meio.

Os objetivos destas atividades passam pela promoção da autonomia e do conhecimento destes alunos sobre diversas entidades e locais da nossa comunidade e também de comunidades afastadas geograficamente.



Visita ao Palácio de Santana



Visita ao palácio de Santana

Visita ao Parque Atlântico

Inserido na temática sobre a literacia financeira, os meninos da turma visitaram e realizaram registos sobre algumas das lojas do Centro Comercial de Ponta Delgada.



Os meninos lancharam na praça da restauração



Visita ao Parque Atlântico

DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

No dia 2 de dezembro, foi assinalado de forma muito simbólica, o dia da pessoa com deficiência.

Com o slogan "Inclusão é Amor", toda a comunidade escolar da EB 2/3 de Ginetes, teve oportunidade de se manifestar através da colocação de diversas fitas coloridas nas grades da entrada principal da escola. Este ato simbólico, feito com os diretores de turma e respetivas turmas, representa o compromisso de todos em apoiar e cuidar do bem estar destas crianças.



Angariação de fundos para a visita de estudo ao Oceanário Lisboa

Esta atividade, dinamizada pelo departamento de Educação Especial, culminou com um lanche partilhado com os alunos da escola e a comemoração do aniversário do aluno Paulo Rosa, da turma PEREE Ocupacional.

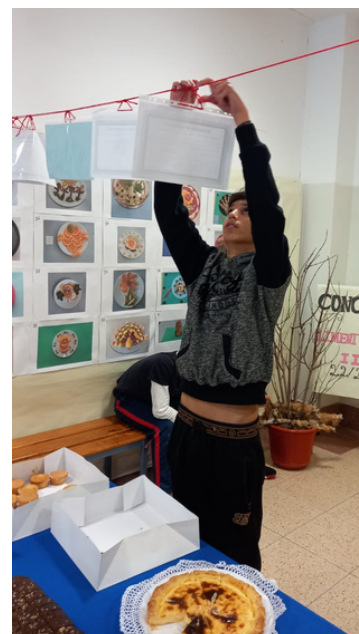
Professora Gorete Xavier



Venda de porta-chaves



Alunos a enfeitar o espaço de comemoração do dia internacional da Pessoa com Deficiência



CURVAS E CONTRACURVAS

Uma espiral, de um modo muito simplista, é uma curva regular que gira em torno de um ponto central fixo ou de um eixo, enquanto se afasta do mesmo, obedecendo a uma determinada lei de formação (que pode ser constante ou variável). Consoante o modo como a curva se afasta do referido ponto ou eixo, teremos diversos tipos de espirais.



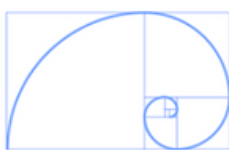
Espiral de Arquimedes

A espiral mais simples e, provavelmente, a mais conhecida, designa-se por Espiral de Arquimedes e deve o seu nome ao conhecido matemático grego que viveu no século III a. C.. Nesta espiral, a distância entre duas voltas sucessivas mantém-se constante ao longo de toda a curva. Por este facto, também é conhecida por espiral uniforme ou aritmética.



Mola de compressão

Esta tem muitas aplicações no mundo real, tal como em molas de compressão e em sistemas de projecção de processamento digital da luz. No mundo natural podem ser observadas na gavinha de um feto e no tentáculo retraído de um polvo. As mesmas, ainda podem ser observadas na arte e em muitas outras situações.

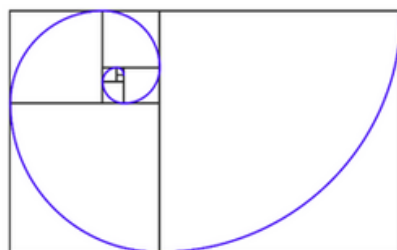


Espiral de Dürer

Outra espiral de importância relevante é a chamada Espiral de Dürer. Dürer foi o artista mais famoso do Renascimento alemão.

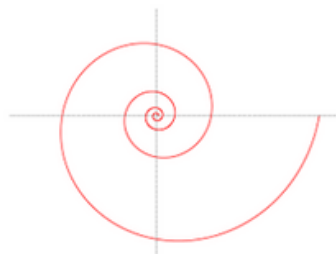
Estas são construídas tendo por base um retângulo áureo, isto é um retângulo em que a razão entre a medida do seu comprimento e a medida da sua largura é o número de ouro.

Para obter uma espiral deste tipo unem-se, por um arco de circunferência, dois vértices opostos destes retângulos. A Espiral de Dürer é a única espiral que pode ser construída com régua e compasso.



Espiral de Dürer e retângulos áureos

Por fim, temos a Espiral Logarítmica, também conhecida por Espiral de Crescimento. Esta distingue-se da Espiral de Arquimedes pelo facto de as distâncias entre duas voltas consecutivas não ser constante, mas sim por se incrementarem em progressão geométrica.



Espiral Logarítmica

Este tipo de curva é muito frequente na natureza, no reino vegetal, nas conchas de algumas espécies, na forma das galáxias e dos furacões, entre outras.



Gavinha de um feto

A Árvore de Natal do Departamento de Matemática e Informática deste ano letivo foi construída em espiral, aproximando-se de uma Espiral Arquimediana.



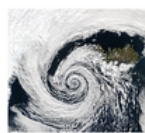
Árvore de Natal em Espiral Natal 2022

Professor Paulo Fragata

Concha; Furacão; Galáxia



Concha



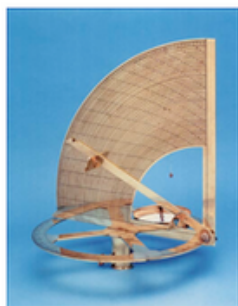
Furacão



Galáxia

PEDRO NUNES UM MATEMÁTICO DE GÊNIO

Pedro Nunes foi um dos maiores expoentes da História da Matemática em Portugal. Nascido em Alcácer do Sal, em 1502, licenciou-se em Artes, Medicina, Línguas e Filosofia. Conhecedor profundo de tratados sobre Matemática, em especial Geometria, Pedro Nunes era cosmógrafo, ocupação que o permitiu trabalhar de forma muito estreita com os pilotos e navegadores portugueses.



Nónio

o qual, associado ao astrolábio viria a revelar-se de grande utilidade para a ciência náutica portuguesa.

A data 11 de agosto de 1578 marca a morte de Pedro Nunes.

Como forma de homenagear o contributo deste Matemático, foram criados uma moeda de cem escudos e um selo de cinco escudos, nos quais se encontram a sua figura.



As obras que lhe deram mais notoriedade foram: "O Tratado da Sphera" e "De Crepusculis".

Entre as descobertas técnicas deste matemático português, destacam-se o instrumento de sombras (destinado a medir a altura do sol) e dois instrumentos de medição de ângulos, o anel graduado e o nóvio,

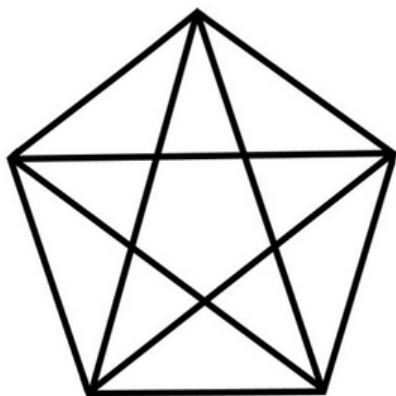
Adaptado de:

<https://ensina.rtp.pt/artigo/pedro-nunes-o-matematico-do-nonio/>



Testa o teu poder de observação

Quantos triângulos (de qualquer tamanho) se conseguem ver na figura?



Números Cruzados

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Horizontais:

- $5^2 - 3 \times 5$; $0^{100} + 1^{100}$.
- Número par e primo; menor número primo que é múltiplo de 5; valor da expressão $n^2 - 3$, para $n = 3$.
- Número maior que 600 e menor que 610, divisível por 3 e 9.
- Menor número, diferente de 0, que é múltiplo de 8 e 12; o sétuplo de 7.
- Área de um quadrado de lado 5; inverso de $\frac{1}{8}$.

Verticais: A) Maior número inteiro inferior a $\sqrt{152}$; maior divisor comum entre 6 e 10.

B) Elemento absorvente da multiplicação; número DCXLII em numeração decimal.

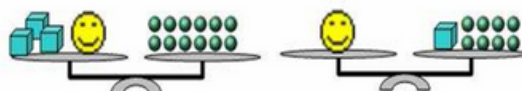
C) $\frac{100}{3} \times \frac{3}{2}$; número natural compreendido entre $3\sqrt{2}$ e $3\sqrt{3}$.

D) 1843° ; perímetro de um retângulo de comprimento 12 e de largura 5.

E) $\sqrt{49} - 1^0 - 0^1$; a quarta parte de 112.

UMA QUESTÃO DE BALANÇAS

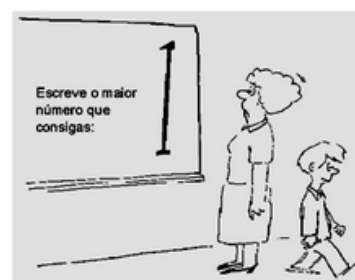
Sabendo que os pratos da balança estão em equilíbrio nas seguintes situações:



Quantos berlindes serão necessários para equilibrar este smile?



HUMOR MATEMÁTICO:



Amor

Os Sentimentos , acho que é algo que nunca é fácil de se falar, sobretudo eles variam de pessoa pra pessoa e cada um reage e sente de maneira diferente, e as vezes a maioria sabe como lidar com os seus sentimentos, mas tem o tipo de pessoa que não sabe e depende do sentimento acaba por se fechar e não partilha as suas emoções , o que pode vir a ser horrivelmente perigoso.



Bom com puderam ler pelo titulo eu escolhi o amor , pelo simples facto que no meu ponto de vista o amor é o sentimento onde se sentem todos os sentimentos é confuso sim ! mas quando o percebemos vira-se só um sentimento, o meu outra opinião é que o amor não é só entre namorada e namorado ou esposa e marido mas sim em qualquer coisa que nos dedicamos e que realmente gostamos e fazemos de tudo pra concretizar , o amor é sim uma caixinha de surpresas e acho que todos, deveríamos não nos preparar para essa surpresa devemos apenas aproveitar embora seja bom ou mau.

Como eu tinha mencionado antes os sentimentos são perigosos, e sim o amor é a própria bomba atómica afinal os apaixonados não precisam ser pessoas ate pode ser o animal, o trabalho um lugar , comida caseira e ate por esquisito que pareça uma foto , porque ate as pequenas coisas são feitas de amores maiores.

Caetana Sá, 9ºB

Crónica

A onda dos preços

A subida significativa dos preços deve-se a diversos fatores, três deles são: a rápida reabertura da economia, os preços mais altos dos produtos energéticos que fazem subir a inflação e o que os estatísticos designam “efeitos de base”.

Os preços sobem mais que os números da minha conta bancária, antigamente eu ia ao supermercado com 30 euros e levava o mercado inteiro se fosse preciso, e agora compro meia dúzia de coisas e já ultrapassa os 30 euros!!

Por exemplo: as gasolinas e os gasóleos sobem e descem, sobem e descem tantas vezes, que se calhar os elevadores, não fazem este percurso tantas vezes no ano!

Ainda por cima os preços aumentam, mas os ordenados e as reformas não! Nem sequer 1 euro! Porque pensam que eu vou todos os dias à praia ver, se em vez de lapas tenho moedas! Se fosse esse o caso, ninguém trabalhava estavam todos com o rabito no sofá!

Depois, no mês de outubro, vem uma ajudinha e nos próximos meses?? Vou comer pão com atum?? Bem, que o atum está mais caro que uma posta de bacalhau!

Os preços são como os tiros, a cada tiro aumenta o valor de 10 produtos, e não são das mais caras! Mas sim das mais baratas, sim, porque se formos a ver as marcas brancas estão ao mesmo preço dos originais. O que é uma tolice!

E depois inventam os iphones 14,15, telemóveis com tela tipo aqueles telefones velhos da minha avó dos anos 50, que abrem e fecham facilmente, bem acho que perceberam, com um valor que é de cair o cabelo de tão caros que são, pois daqui a dias é melhor escrevermos cartas novamente porque não sabemos o que nos espera!

Pensam eles que somos ricos, coitados, pensam que somos primos direitos da Rainha Isabel II, que Deus a tenha!



Eu adorava ir a um restaurante, vinha a entrada, o prato principal, a sobremesa, a bebida! Por menos de 15 euros! Agora, vou a um restaurante com isto tudo, não pagas menos de 50 euros por pessoa! E se fores àqueles restaurantes chiques pagas 100 euros com um prato tão grande com uma comida do tamanho de uma noz, que nem para alimentar uma formiga dá! E a sopa? Vem numa tigela do tamanho de uma chávena de café, daquelas minúsculas!

Estou mesmo a ver que a partir de agora, nos produtos de supermercado, em vez de ter “made in China”, ou Japão, ou mesmo Portugal, vai ser “made in casa”, pois sai mais em conta, fica aqui a dica.

Mas do que adianta reclamar?? Eles não ligam nenhuma, pois nas suas cabecinhas felizes, o ordenado ou mesmo a miséria de reforma que eles dão, dá para pagar água, luz, gás, renda de casa e carro, comida e ainda umas férias às Maldivas! Com tudo pago para 10 pessoas!

Sonha, povo, sonha!

Ulisses Reis, 9ºB

Encontra as 6 diferenças das duas imagens



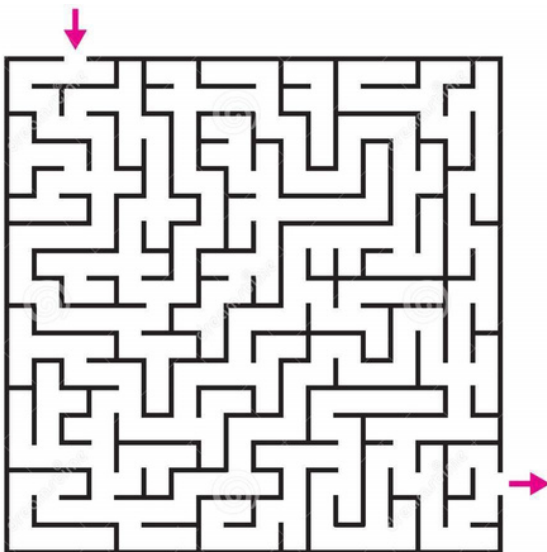
Encontra encontra os países na sopa de letras

Países da Europa

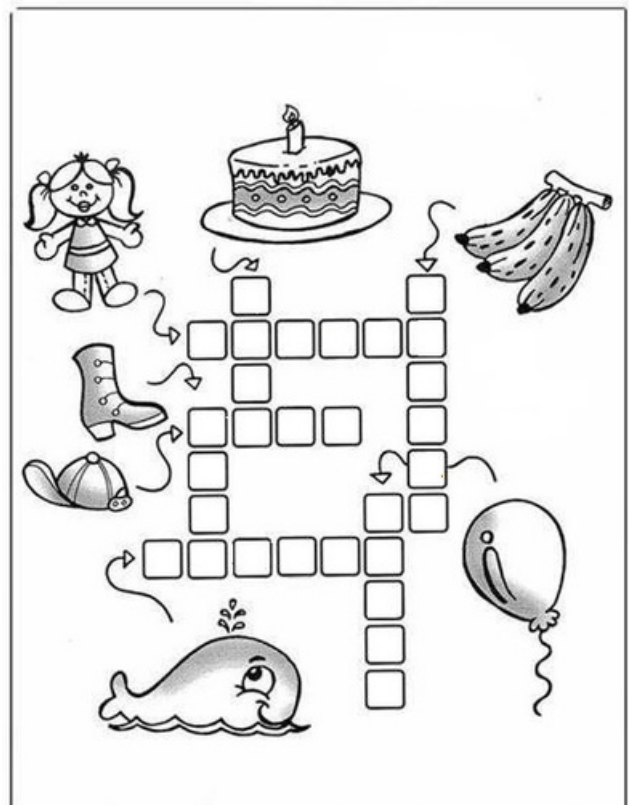


- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-------|
| Alemanhã | Portugal | Moldávia | Suiça |
| Bélgica | Austria | Itália | |
| Ucrânia | Turquia | Grécia | |
| Reino Unido | Dinamarca | Holanda | |
| Espanha | França | Finlândia | |

Encontra o caminho da saída do labirinto



Preenche as palavras cruzadas



Trabalhos realizados pela
turma PCC III 9º ano

Match the country, the flag, and the capital city.

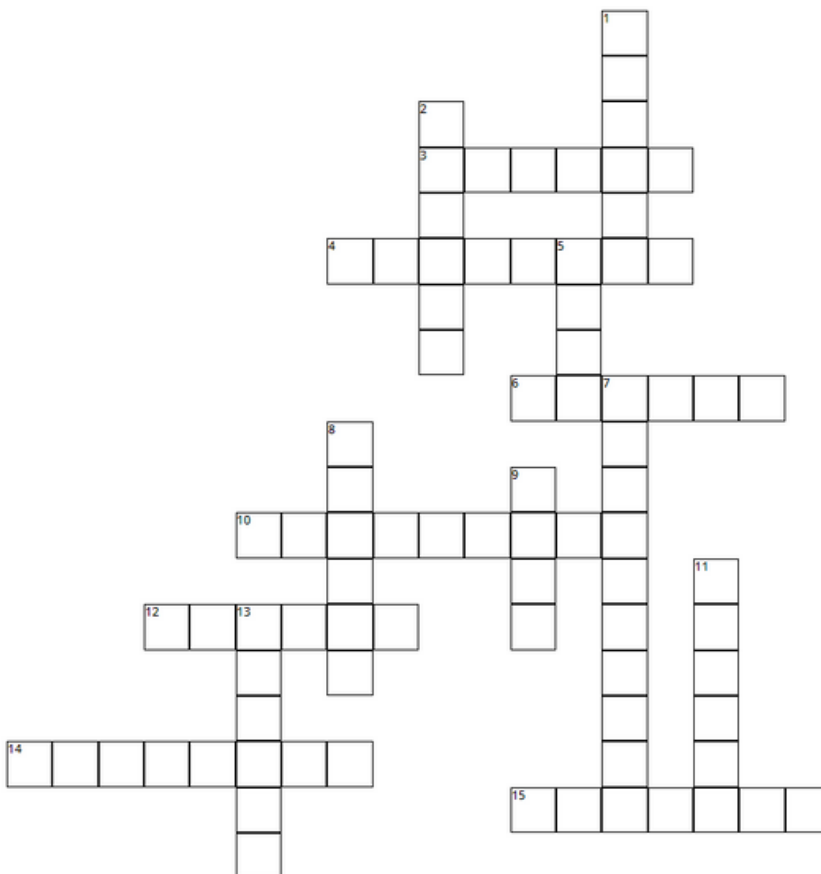
COUNTRY	FLAG	CAPITAL CITY
A. Australia		a. Belfast
B. Canada		b. Canberra
C. England		c. Cape Town
D. India		d. Cardiff
E. Jamaica		e. Dublin
F. New Zealand		f. Edinburgh
G. Northern Ireland		g. Kingston
H. Republic of Ireland		h. London
I. Scotland		i. London
J. South Africa		j. New Delhi
K. United Kingdom		k. Ottawa
L. United States of America		l. Washington DC
M. Whales		m. Wellington

Find the 13 English-speaking countries in the word puzzle.

Y	C	G	I	S	D	I	R	E	W	Q	T	F	D	R
W	A	C	V	F	G	N	F	G	R	Y	Y	M	S	E
E	N	G	L	A	N	D	H	L	D	G	O	G	A	P
Z	A	Q	W	E	R	I	W	I	A	D	J	H	U	U
D	D	C	V	B	N	A	F	G	G	Q	K	N	O	B
T	A	S	C	O	T	L	A	N	D	A	I	E	O	L
A	U	S	T	R	A	L	I	A	B	T	Y	W	I	I
P	B	N	D	F	O	K	Q	E	E	E	R	Z	U	C
I	A	X	H	G	D	M	N	D	S	D	F	E	Y	O
W	H	A	L	E	S	A	S	O	P	B	N	A	Y	F
E	R	Y	T	I	O	T	B	S	I	A	X	L	T	I
W	T	I	K	Q	A	J	A	M	A	I	C	A	R	R
Q	N	M	L	T	O	P	B	N	G	I	O	N	E	E
U	A	J	E	U	S	I	A	X	C	V	Y	D	W	L
Z	I	S	O	U	T	H	A	F	R	I	C	A	Q	A
D	N	A	L	E	R	I	N	R	E	H	T	R	O	N
Q	Y	U	I	O	S	I	A	X	C	V	B	N	M	D

Trabalhos realizados pelo QP/III

Palavras Cruzadas - Capitais do Mundo



Horizontais

- 3. Capital da Grécia
- 4. Capital da Bélgica
- 6. Capital da Estónia
- 10. Capital da Hungria
- 12. Capital da Irlanda
- 14. Capital do Brasil
- 15. Capital da Costa Rica

Verticais

- 1. Capital de Cuba
- 2. Capital de Moçambique
- 5. Capital do Peru
- 7. Capital do Luxemburgo
- 8. Capital da Espanha
- 9. Capital da Noruega
- 11. Capital do Japão
- 13. Capital da Alemanha

NO ÂMBITO DA ÁREA CURRICULAR DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CULTURA DOS AÇORES (HGCA) AS TURMAS DO 9º ANO REALIZARAM UM VÍDEO COM INTUITO DE PÔR FIM À GUERRA”

No âmbito da área curricular de História, Geografia e Cultura dos Açores (HGCA) no tema “Dinâmicas Culturais dos Açores”, a disciplina de Geografia desenvolveu um projeto de apoio aos direitos humanos, tradição ancestral dos Açorianos, nomeadamente ao povo ucraniano, que estão a ser violados os princípios básicos dos direitos humanos nesta guerra sem sentido e desumana. As turmas no 9º ano realizaram um vídeo com intuito de pôr fim à guerra.



Vídeo

<https://ebig.edu.azores.gov.pt/noticias/video-de-apoio-ao-fim-da-guerra-na-ucrania/>

Professor Jorge Silva

O JORNAL VOLTOU À ESCOLA!

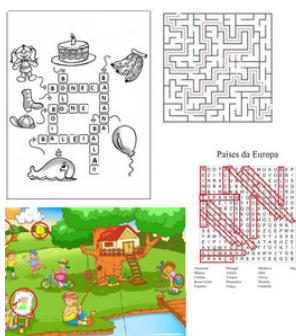


Os alunos que trabalharam mais diretamente com os editores

Na qualidade de editores deste Jornal Genial queremos deixar aqui um sincero agradecimento a todos aqueles que contribuíram para a concretização deste projeto, o Conselho Executivo, os alunos que trabalharam mais diretamente connosco, nomeadamente a Alice, a Caetana, a Joana, o Luís e a Maria da Turma B do 9º ano, a Leah e a Maria, da turma A, bem como todos os outros que tiveram o destaque merecido através da voz dos seus professores e educadores, que se empenharam por dar a conhecer o que de melhor se faz nesta Unidade Orgânica, de uma forma entusiasta e dinâmica. A Escola também é isto, não só um espaço de construção de conhecimento, mas também de partilha e de companheirismo que quer levar mais além o trabalho que realiza em prol de um bem maior que é a Educação e o exercício da Cidadania.

Sejamos uma Escola Genial!
Professores Jorge Silva e Lidia Reis

Soluções



Solução:
Para equilibrar o smile são necessários 9 berlindes

1ª BALANÇA: 3 CUBOS + 1 SMILE = 12 BERLINDES

2ª BALANÇA: 1 SMILE = 1 CUBO + 8 BERLINDES

então:
1ª BALANÇA: 3 CUBOS + 1 CUBO + 8 BERLINDES = 12 BERLINDES

4 CUBOS + 8 BERLINDES = 12 BERLINDES

4 CUBOS = 12 BERLINDES - 8 BERLINDES

4 CUBOS = 4 BERLINDES

1 CUBO = 1 BERLINDE

Solução: 35 triângulos

Solução dos números cruzados:

	A	B	C	D	E
1	1	0	1		
2	2	5	3	6	
3	6	0	3		
4	2	4	4	2	
5	2	5	8		

V	O	L	S	O	R	E	N	O	T	O	R
N	C	V	I	G	O	T	O	R	T	M	S
A	N	G	L	A	N	D	H	L	O	G	G
Z	A	O	W	E	R	W	I	A	B	Z	W
O	C	V	A	N	T	O	G	O	A	O	R
T	A	S	C	O	T	L	A	N	A	R	E
P	R	I	N	D	O	R	O	E	C	I	Z
I	A	X	H	G	O	M	N	D	S	D	E
W	A	L	E	R	A	S	P	N	A	Y	
R	L	V	E	I	O	R	S	T	A	R	
W	I	K	A	J	A	M	A	I	C	A	
O	R	M	L	T	O	P	A	N	G	I	
S	E	L	E	O	I	T	A	X	I	V	
Z	I	S	O	V	A	F	R	I	C	A	
D	R	A	L	E	R	R	E	H	R	O	
O	V	I	O	I	O	I	A	X	C	V	

COUNTRY	FLAG	CAPITAL CITY
A. Australia		a. Belfast
B. Canada		b. Canberra
C. England		c. Cape Town
D. India		d. Cardiff
E. Jamaica		e. Dublin
F. New Zealand		f. Edinburgh
G. Northern Ireland		g. Kingston
H. Republic of Ireland		h. London
I. Scotland		i. London
J. South Africa		j. New Delhi
K. United Kingdom		k. Ottawa
L. United States of America		l. Washington DC
M. Whales		m. Wellington

A - 10 - b
B - 7 - k
C - 3 - h/i
D - 11 - j
E - 13 - g
F - 12 - m
G - 5 - a
H - 4 - e
I - 2 - f
J - 9 - c
K - 6 - i/h
L - 8 - l
M - 1 - d