



Escola Azul,
Aprender é Crescer!

fevereiro, 2026

GENIAL



Jornal Semestral da EBI de Ginetes



Patrocinado pelo grupo Bensaude

ENTREGA DOS PRÉMIOS DE MÉRITO

A nossa escola realizou a cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito, distinguindo alunos que se destacaram pelo seu empenho, dedicação e excelentes resultados ao longo do ano letivo. A iniciativa contou com o apoio de patrocinadores que contribuíram para valorizar e incentivar o mérito académico.

pág. 34



Sandra Botelho

III Encontro Regional de Professores de Matemática

O programa incluiu conferências e workshops

pág. 24

INAUGURAÇÃO DA REABILITAÇÃO DO AUDITÓRIO

Luzes, música, risadas e muita animação marcaram a grande Festa de Natal da nossa escola.

pág. 32



O Que é o Programa ECO-ESCOLAS?

POR QUE QUEREMOS CONTINUAR A SER UMA ECO-ESCOLA...

Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (atualmente designada ABAAE – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco-Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de entidades para algumas das suas atividades. Fornece ainda metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

Depois de inscritas as escolas da rede recebem um conjunto de informações e orientações facilitadoras da implementação do Programa. A coordenação organiza atividades de formação, como o Seminário Nacional, e de divulgação como o Dia Bandeiras Verdes, entre outras. O/A professor(a) coordenador(a) em cada estabelecimento de ensino, é o ponto focal do Eco-Escolas no terreno, sendo da sua responsabilidade a reunião de condições, meios e estratégias para levar a bom termo a implementação da metodologia proposta.



Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco-Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de entidades para algumas das suas atividades. Fornece ainda metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

Depois de inscritas, as escolas da rede recebem um conjunto de informações e orientações facilitadoras da implementação do Programa.



A coordenação organiza atividades de formação, como o Seminário Nacional e de divulgação como o Dia Bandeiras Verdes, entre outras. O/A professor(a) coordenador(a) em cada estabelecimento de ensino é o ponto focal do Eco-Escolas no terreno, sendo da sua responsabilidade a reunião de condições, meios e estratégias para levar a bom termo a implementação da metodologia proposta.

Condições de Participação:

O programa pode ser adotado por qualquer escola, desde que se inscreva e que siga a sua metodologia.

- Manifestação por parte da escola da vontade de melhorar o seu desempenho ambiental, envolvendo os alunos nos processos de decisão e implementação do programa, em qualquer das suas fases;
- Concordância de adesão ao programa por parte do Conselho Executivo da escola;
- Declaração do interesse do Município em colaborar com a escola.

Para Receber a Bandeira Verde:

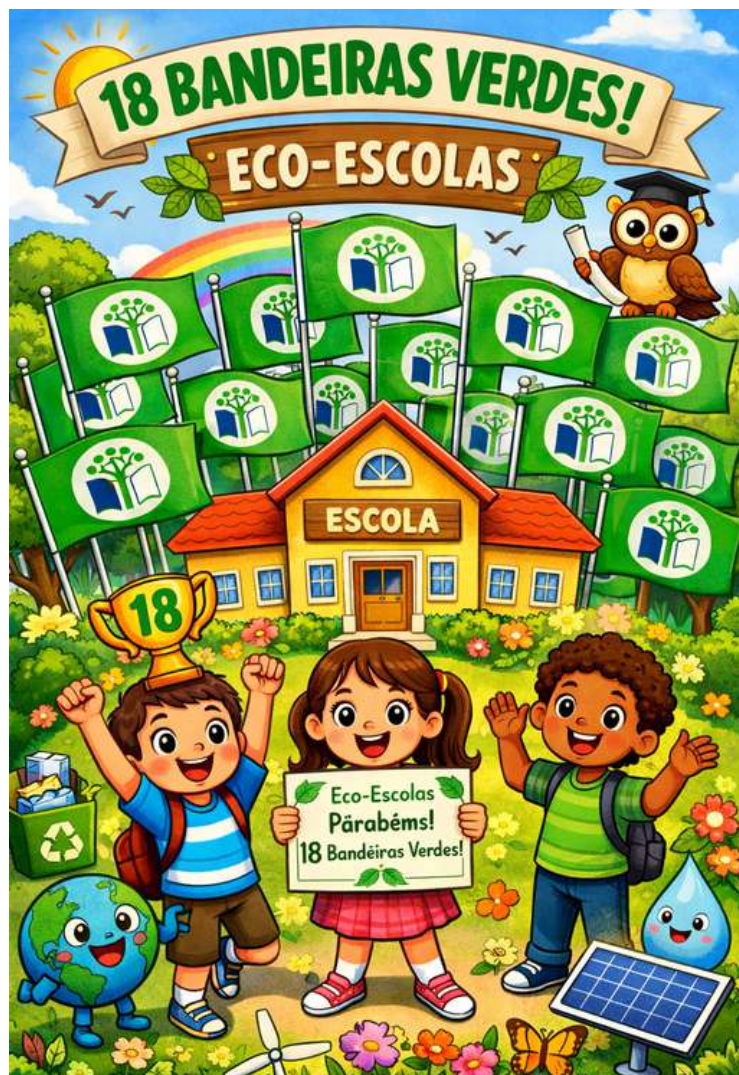
A escola tem de demonstrar ter seguido a metodologia dos 7 passos:

1. Conselho Eco Escolas,
 2. Auditoria Ambiental,
 3. Plano de Ação,
 4. Trabalho Curricular,
 5. Monitorização e Avaliação,
 6. Envolvimento da Comunidade
 7. Eco-Código.
- Concretizar pelo menos 2/3 do seu plano de ação;
 - Realizar atividades no âmbito dos temas-base (água, resíduos e energia) e de pelo menos um dos temas do ano (2025-26: espaços exteriores, biodiversidade e/ou ação climática).

EB 2/3 de Ginetes recebeu o 18.º Galardão Bandeira Verde

O plano de ação é desenhado por cada escola e deverá tomar em conta a agenda de prioridades de ação/intervenção decidida pelo Conselho Eco-Escolas. Em paralelo, as escolas são desafiadas a participar em diversos subprojetos que procuram (in)formar e aprofundar e premiar o trabalho no âmbito de temáticas específicas.

Para a EB 2/3 de Ginetes, receber a Bandeira Verde pela décima oitava vez é motivo de grande orgulho, quer para a escola, quer para a comunidade envolvente, pois a nossa escola fica situada a vinte e quatro quilómetros do centro urbano, cidade de Ponta Delgada, num contexto rural. É uma instituição que enfrenta desafios demográficos, mas que garante a educação local. Os projetos em que os alunos se envolvem são a força motriz para trazer as entidades parceiras à escola e a envolverem-se nas atividades com os alunos, professores e auxiliares. São estas dinâmicas/projetos que proporcionamos aos nossos alunos que contribuem para o seu desenvolvimento enquanto cidadãos promotores de uma melhor gestão ambiental.



Visita de Estudo ao Ecoparque da Ilha de S. Miguel

Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclos participaram na visita de estudo ao Ecoparque da Ilha de S. Miguel. Em função da implementação do programa Eco-Escola na EB2/3 de Ginetes e de uma das temáticas selecionadas, como tema obrigatório e em exploração, as visitas promovidas pela MUSAMI, tornaram-se uma mais valia quanto ao apelo para a separação de resíduos. Esta é uma missão abraçada há anos e a sua implicação com o meio ambiente é a tónica das sessões de sensibilização ambiental presenciadas por todos os visitantes.

Importa manter os jovens adolescentes envolvidos no processo de conservação da natureza, enquanto salvaguarda dos recursos naturais essenciais para a sobrevivência do Homem, numa mensagem de esperança em relação ao futuro, ao seu futuro!



Geramos valor para a natureza

**Apela-se a adesão à Política dos 4 R:
REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR
“Se queres ser correto, coloca o lixo no sítio certo”.**

1.º Conselho ECO-ESCOLA do Ano Escolar 2025/26

No passado dia 17 de novembro, realizou-se, no anfiteatro da escola, o 1.º Conselho Eco-Escolas, contando com a participação ativa de alunos e professores do 2.º e 3.º ciclos.

Este encontro marcou o início das atividades do programa Eco-Escolas no presente ano letivo, promovendo a reflexão sobre a importância da sustentabilidade e da adoção de comportamentos mais responsáveis no dia a dia escolar.

Durante a sessão, foram apresentados os principais objetivos do projeto, bem como as propostas de ação para melhorar as práticas ambientais na escola. A participação dos alunos revelou-se fundamental, e estes demonstraram interesse e compromisso na construção de uma escola mais ecológica e consciente.



Mantém a Tua Escola Limpa

No âmbito do projeto “Mantém a Tua Escola Limpa”, os alunos do 5.º A participaram numa atividade de sensibilização ambiental que teve lugar no recreio da escola.

Durante a iniciativa, os alunos procederam à recolha seletiva dos resíduos, demonstrando grande sentido de responsabilidade e espírito de equipa. Equipados com luvas e sacos apropriados, recolheram o lixo espalhado pelo espaço exterior e fizeram a respetiva separação, colocando os resíduos nos ecopontos da escola.

Esta ação teve como principal objetivo promover hábitos de cidadania ativa, incentivar o respeito pelo ambiente e reforçar a importância da reciclagem no dia a dia. Para além de contribuírem para um recreio mais limpo e agradável, os alunos mostraram que pequenas atitudes podem fazer uma grande diferença.

A comunidade escolar felicita o 5.º A pelo empenho e dedicação demonstrados, esperando que esta iniciativa inspire outros alunos a manterem a escola sempre limpa.

**Juntos, cuidamos da nossa escola
e do nosso planeta!**



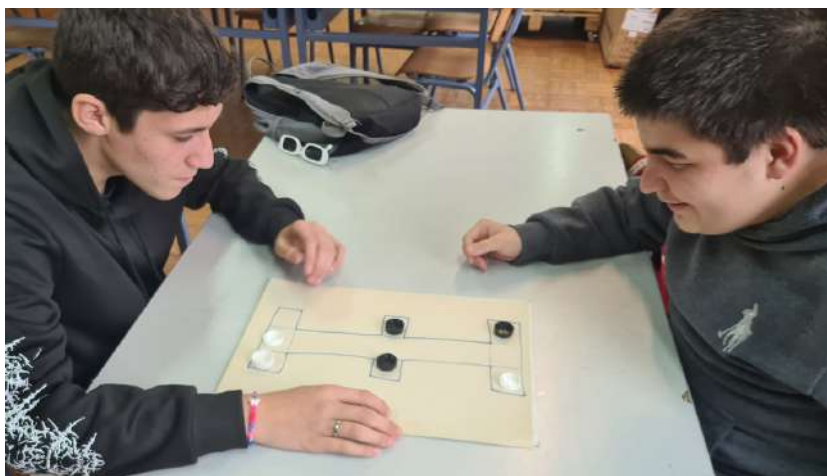
Jogos e Brincadeiras

RESÍDUOS: cartão, caixa de cereais, rolos de papel higiênico, tampas plásticas, corda sisal, caixas da fruta em madeira

Os alunos do PEEF-DOV foram desafiados a construir jogos educativos e interativos que estimulam a consciência ambiental, a reciclagem, a criatividade e o reaproveitamento de materiais. Em grupo, os alunos desenvolveram a construção de jogos reciclados, quebra-cabeças, jogos de memória, gozaram de etapas como criar, definir o conceito, desenhar, criar o protótipo e finalizar o objeto. Momentos de entrega, entusiasmo e empenho na construção 3D, foram observados ao longo do 1.º semestre. Estas construções tiveram como objetivos trabalhar a coordenação bimanual, coordenação motora (montagem e encaixe), desenvolver a atenção, competências manuais, fortalecendo pequenos músculos, desenvolver a motricidade fina e potencializar habilidades motoras, cognitivas e escolares.

A melhoria do estacionamento das bicicletas dos nossos alunos, na escola, através do reaproveitamento de paletes em madeira foi também parte integrante do projeto

Profs responsáveis: M^a Fátima Costa e Anibal Silva



Exposição - Halloween

(Alunos da turma PEEF-DOV e Clube de Artes)

A tradição manteve-se e o Halloween voltou à nossa escola com as decorações e atrações assombradas a rigor. Os alunos, tal como em anos anteriores, revelaram uma particular simpatia por esta época festiva e por praticar a “doçura ou travessura”. Os trabalhos foram executados com materiais reutilizáveis e a decoração esteve a cargo dos alunos do PEEF-Dov e alunos inscritos no clube de artes do 2.º ciclo.

Profs responsáveis: M^a Fátima Costa e Anibal Silva



Enfeites de Natal feitos com a Política dos 4R

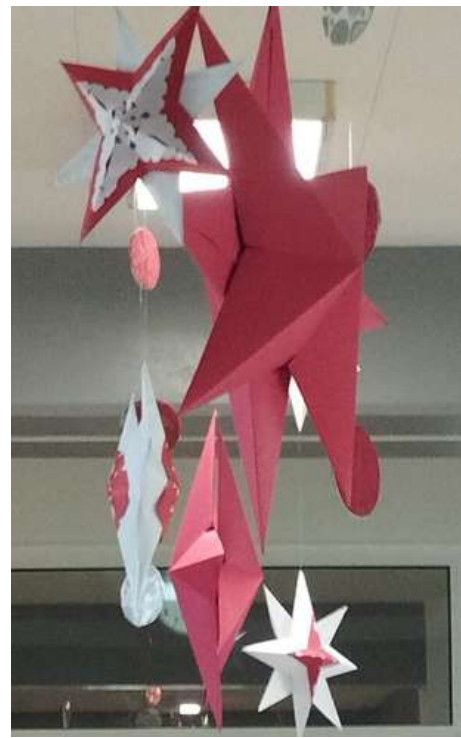
RESÍDUOS: tipos de papelão, garrafas PET, tampas plásticas, outros...

No ECO Natal 2025, na EB2/3 de Ginetes, aplicou-se a política dos 4 R. Tudo foi pensado e planificado a partir da reutilização de materiais que foram utilizados na produção de adereços, expostos durante a época natalícia. Prevaleram as boas práticas ambientais, o empenho, a criatividade e entusiasmo de todos os envolvidos na exposição dos trabalhos realizados pelos alunos do 2.º ciclo (6.º anos e do PEEF-DOV.).

Disciplinas:

EV/ET/Expressão Plástica

Profs responsáveis: M^a Fátima Costa e Anibal Silva

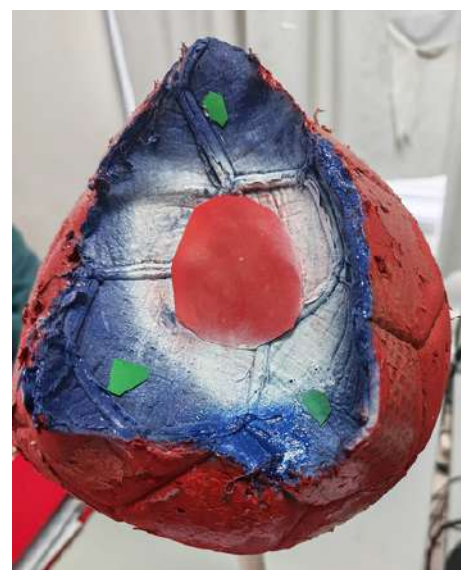


Protótipos: Estudo das Células

Os alunos do 8.º ano mostraram-se empenhados no estudo das células; uniu-se o conhecimento científico e consciência ambiental, na construção de maquetes (3D) representando células animais e vegetais, com a reutilização de materiais recicláveis.

A atividade teve como objetivo facilitar a compreensão das estruturas celulares, permitindo que os alunos visualizassem, de forma concreta, organelas como núcleo, mitocôndrias, ribossomos e membrana celular. Além disso, o trabalho incentivou a criatividade, o trabalho em equipa e a reflexão sobre a importância da reciclagem e da preservação do meio ambiente. O resultado foi uma exposição de maquetes coloridas e bem elaboradas, que demonstraram o empenho e a aprendizagem dos alunos. A experiência tornou o processo de ensino mais dinâmico e significativo.

A professora responsável: Maria José Aurélio



“Mãos à Horta”

Agricultura Biológica – Hortas Bio

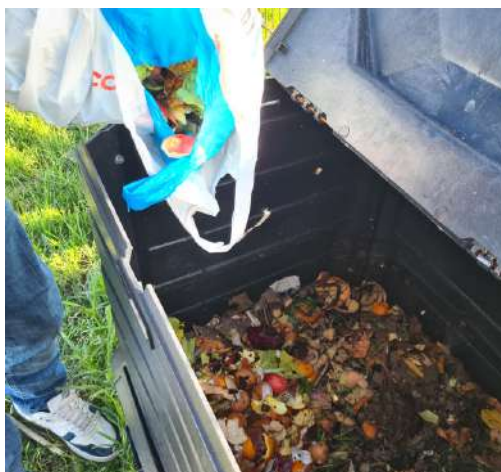
Os alunos da turma PEEF-DOV participaram no concurso promovido pela ABAAE – Hortas Bio - Um apelo à prática da agricultura biológica e também à compostagem doméstica.

A agricultura biológica e a compostagem doméstica são práticas fundamentais para a sustentabilidade ambiental, funcionando de forma complementar para fechar o ciclo dos nutrientes, devolvendo saúde ao solo e reduzindo a pegada ecológica. Enquanto a agricultura biológica produz alimentos sem produtos químicos sintéticos, a compostagem transforma resíduos orgânicos caseiros num adubo rico, eliminando a necessidade de fertilizantes artificiais e reduzindo o lixo.

A agricultura biológica é um sistema de produção que visa minimizar o impacto humano no ambiente, focando na saúde do ecossistema e na biodiversidade.

A compostagem doméstica é o processo natural de decomposição de resíduos orgânicos (restos de comida, cascas, folhas) através de microrganismos e minhocas, transformando-os em composto orgânico de alta qualidade. Esta experiência teve o apoio da Musami, Junta de Freguesia de Ginetes e município de Ponta Delgada.

Profs responsáveis: M.^a Fátima Costa, Aníbal Silva e João Ribeiro
A coordenação Eco Escola



5.º Campeonato Regional de Esgrima da Região Autónoma dos Açores (Arma de Espada)

Nos dias 31 de janeiro e 1 de fevereiro, realizou-se o 5.º Campeonato Regional de Esgrima dos Açores (arma de espada), na ilha de São Miguel, no Pavilhão da Escola Secundária Antero de Quental, em Ponta Delgada.

A prova foi organizada pelo Agrupamento de Clubes de Esgrima da RAA e teve como clube anfitrião o Clube Desportivo Escolar de Ginetes Esgrima (CDEGE), que esteve em grande destaque.

Participaram 16 atletas de três clubes açorianos, sendo que o CDEGE contou com oito atletas em competição.

Resultados de destaque do CDEGE:

- Pedro Pereira – Campeão Regional de Iniciados Masculinos
- Sofia Medeiros – Campeã Regional de Cadetes Femininos e Juniores Femininos
- Simão Melo – Campeão Regional de Cadetes Masculinos e Juniores Masculinos

Os atletas campeões representarão os Açores nos Campeonatos Nacionais, organizados pela Federação Portuguesa de Esgrima.

O evento contou com o apoio da Direção Regional do Desporto e de várias entidades locais.

Parabéns a todos os atletas do CDEGE pelo excelente desempenho e por continuarem a elevar o nome do clube no panorama desportivo regional!



Clube de Xadrez da Escola Dinamiza a Modalidade

O Clube de Xadrez da nossa escola tem vindo a destacar-se pelas atividades desenvolvidas ao longo deste semestre, promovendo não só o gosto pelo jogo, mas também o espírito de equipa, a concentração e o pensamento estratégico entre os alunos.

Desde o início do ano, o clube tem organizado sessões semanais de treino, onde os participantes aprendem regras, táticas e estratégias fundamentais. Os alunos mais experientes ajudam os iniciantes, criando um ambiente de cooperação e entreajuda.

Esta atividade permite atrair novos membros para o clube e mostrar que o xadrez é uma ferramenta importante no desenvolvimento do raciocínio lógico, da memória e da capacidade de tomada de decisão.

Segundo a professora responsável pelo clube, “o xadrez vai muito além do tabuleiro; ensina os alunos a pensar antes de agir e a lidar com vitórias e derrotas de forma equilibrada”.

O Clube de Xadrez promete continuar a crescer e a representar a escola com dedicação e entusiasmo.

Se gostas de desafios e estratégia, aparece numa das próximas sessões e junta-te ao clube!



Visita de Estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada.

No dia 3 de fevereiro de 2026, as turmas do 1.º e 4.º anos da Escola da Candelária realizaram uma visita de estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada.

Sáímos da escola por volta das 9h30, no autocarro da Câmara Municipal de P. Delgada e regressámos, pelas 12horas.

À chegada, fomos recebidos por uma senhora que nos explicou o funcionamento da biblioteca, dos serviços e falou sobre a importância da leitura.

Tivemos a oportunidade de conhecer os diferentes espaços da biblioteca, como: a sala de leitura (secção infantil e juvenil), o espaço com computadores e o cantinho para ver filmes. A senhora também nos explicou como devemos usar cada um desses espaços e como podemos requisitar livros para ler em casa.

De seguida, fomos para uma sala e lá, a senhora leu-nos vários contos infantis. Num deles, pudemos participar, imitando sons de animais. O objetivo dessa história era concluir que a união faz a força.



O que eu mais gostei foi conhecer o espaço dos computadores, porque dá para estudar, pesquisar e jogar. Adorei conhecer a biblioteca! É um lugar calmo, onde podemos ler, estudar, aprender coisas novas e brincar, mas com regras para respeitar.

Vasco Garcia Couto

4.º B- EB/JI de Candelária

Dia de São Martinho Celebrado com Dramatização no Jardim de Infância

No passado dia 11 de novembro de 2025, o Jardim de Infância da Candelária assinalou o Dia de São Martinho com a dramatização da tradicional Lenda de São Martinho.

As crianças participaram com grande entusiasmo, vestindo-se a rigor para representar as diferentes personagens da história. Através desta atividade, os mais pequenos tiveram a oportunidade de conhecer e reviver uma das tradições mais marcantes da cultura portuguesa, compreendendo valores como a partilha, a solidariedade e a amizade.

A celebração decorreu num ambiente de alegria e envolvimento, proporcionando momentos de aprendizagem significativa e reforçando a importância de manter vivas as nossas tradições.

Foi, sem dúvida, um dia especial, vivido com muita animação e espírito comunitário.



Dia do Pijama

No dia 20 de novembro, a nossa escola celebrou o Dia do Pijama com muita alegria e cor. Os alunos vieram vestidos com pijamas divertidos e participaram em atividades especiais na sala de aula. Além de ser um dia diferente e animado, esta iniciativa relembrou a importância de todas as crianças terem uma família e um lar cheio de amor.

Foi um dia muito especial para todos!



Passeio na Lagarta e Almoço Celebra o Natal



No dia 18 de dezembro de 2025, as crianças das escolas das freguesias da Candelária e dos Ginetes viveram um momento especial oferecido pelas Juntas de Freguesia da Candelária e dos Ginetes.

O programa incluiu um animado Passeio na Lagarta, que encheu as crianças de alegria, seguido de um almoço convívio, onde não faltaram sorrisos e espírito de partilha.

Esta iniciativa natalícia proporcionou momentos de união e felicidade, marcando de forma especial a época festiva.

Espetáculo “Trapos”

POP – Festival das Artes e Ofícios do Espetáculo.

No dia 16 de outubro, toda a comunidade escolar da EB1/JI Padre José Gomes Pereira teve oportunidade de assistir ao espetáculo “Trapos”, integrado no POP – Festival das Artes e Ofícios do Espetáculo.

Durante uma manhã cheia de emoções, rimos, refletimos e viajámos pelas quatro estações do ano, acompanhando três octogenários e um cão muito especial nas suas aventuras, amizades e desafios.

Foi um espetáculo poético, visual e cheio de humor, que nos fez pensar sobre a vida, o tempo e o valor das pequenas coisas.

Obrigado ao POP Festival e à companhia uruguaia responsável por esta obra inspiradora, pela partilha de arte e sensibilidade.



“Recreios Felizes”

No âmbito do projeto “Recreios Felizes”, promovido pelo Departamento da Educação Pré-Escolar, foi adquirida uma cozinha de lama para o recreio, com o objetivo de o tornar num espaço mais estimulante, criativo e motivador para as crianças.



Sessão de Histórias dinamizada pelo educador Miguel Esteves

No dia 3 de fevereiro realizou-se uma sessão de histórias dinamizada pelo educador Miguel Esteves. Nesta sessão também esteve presente o Jardim de Infância da Candelária. Esta sessão teve como principal objetivo a promoção da literatura e ilustração infantil.



Recebemos a Ludoteca Itinerante

De 12 a 14 de janeiro, recebemos, nas salas do pré-escolar, a Ludoteca Itinerante, que desenvolveu o tema “Descobrimos os dias Especiais”. As crianças construíram diversos materiais alusivos ao Carnaval, desde chapéus a máscaras.



Visita de Estudo à Coriscolândia

No passado dia 4 de fevereiro, os alunos participaram numa entusiasmante visita de estudo à Coriscolândia, onde viveram momentos de grande aprendizagem, diversão e descoberta.

Ao longo do dia, as crianças tiveram a oportunidade de realizar diversas atividades educativas e práticas. Uma das atividades favoritas foi a confeção de bolachas. Com as mãos na massa, os alunos aprenderam a misturar ingredientes, moldar a massa e decorar as bolachas, dando asas à criatividade. No final, puderam saborear o resultado do seu trabalho — e estavam deliciosas!

Para além da culinária, os alunos também participaram em experiências científicas muito interessantes. Através de atividades práticas e interativas, exploraram fenómenos científicos de forma divertida, despertando a curiosidade e o espírito investigador.

Esta visita foi uma excelente oportunidade para aprender fora da sala de aula, promovendo o convívio, a autonomia e o trabalho em equipa. Sem dúvida, um dia inesquecível para todos!

A escola agradece à equipa da Coriscolândia pela forma acolhedora como recebeu os nossos alunos e proporcionou experiências tão enriquecedoras.

Foi um dia cheio de sorrisos, aprendizagens e novas descobertas!



Saber Escutar o Corpo e Libertar a Imaginação

O som, o toque, o silêncio, o respirar... e deixar o pensamento fluir.

Na natureza, com o corpo e com os sentidos — assim foi a manhã da turma A da EB1/JI Padre José Gomes Pereira, numa experiência conduzida pelo ator e formador André Braga, integrada no festival POP — Artes e Ofícios do Espetáculo.

Um encontro entre arte, movimento e descoberta.



Dia Mundial das Zonas Húmidas

No dia 2 de fevereiro, devido às condições climatéricas, não nos foi possível realizar a sessão observação de aves, como estava previsto, nas margens da lagoa, no âmbito da comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas e do Dia Nacional do Vigilante da Natureza. Esta atividade foi-nos proposta pelo Serviço de Ambiente e Ação Climática de São Miguel – Parque Natural de Ilha de São Miguel.

No entanto, para não deixar passar a data em branco, foi feita uma sessão na EB1/JI Padre José Cabral Lindo acerca dos temas. Para além da sensibilização feita para uma gestão equilibrada e responsável dos recursos naturais e conservação da natureza, os alunos tiveram oportunidade de fazer diversas questões aos Vigilantes da Natureza sobre a importância da sua profissão. Uma vez que as Sete Cidades são habitat de aves aquáticas, alertou-se para a importância que as zonas húmidas têm para a existência de vida no nosso planeta.



Aprender os Sons para Melhor Comunicar: O Método DOLF no Pré-Escolar da EBI de Ginetes

A Terapeuta da Fala, Sónia Cabral, da EBI de Ginetes dinamizou uma atividade pedagógica nas turmas do Pré-Escolar dos Ginetes centrada no Método de Desenvolvimento Oral, Linguístico e Fonológico (DOLF), promovendo aprendizagens fundamentais para o desenvolvimento da consciência fonológica dos alunos.

Esta atividade teve como principal objetivo a aprendizagem dos sons das vogais fortes, recorrendo a um método multissensorial que torna a aprendizagem mais dinâmica, significativa e motivadora. Através do método DOLF, cada aluno associa um gesto específico ao som de cada vogal, permitindo que o conhecimento seja construído de forma ativa e participativa.

O método integra diferentes formas de aprendizagem - visual, sensorial, tátil e motora, permitindo que os alunos aprendam através do corpo, movimento e experimentação. Esta abordagem facilita a memorização dos sons, contribuindo para uma melhor consciência fonológica.

O método DOLF revela-se, assim, uma ferramenta fundamental na promoção da linguagem oral e desenvolvimento da consciência fonológica. Tendo esta um papel crucial nesta fase educativa, sendo a base para futuras aprendizagens, nomeadamente aquisição da leitura e escrita. Ao reconhecer e distinguir os sons da fala, desde cedo, os alunos fortalecem competências linguísticas fundamentais para o seu percurso escolar.

A atividade decorreu num ambiente lúdico e participativo, onde o brincar e o aprender caminharam lado a lado, reforçando a importância de estratégias pedagógicas no ensino do pré-escolar.



Visita ao Teatro Micaelense no Dia Mundial da Música

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Música, a turma PEEF-Ocupacional realizou um passeio ao Teatro Micaelense, em Ponta Delgada.

Esta atividade proporcionou aos alunos uma experiência cultural enriquecedora, permitindo-lhes conhecer um dos espaços mais emblemáticos da ilha, dedicado às artes e ao espetáculo. Durante a visita, as crianças assistiram ao espetáculo da Alda Casqueira, que interpretou músicas bem conhecidas e muito apreciadas por todos, o que gerou grande entusiasmo e participação.

O evento contou também com a presença de alunos de outras escolas, tornando-se um importante momento de inclusão, partilha e convívio. Para além da vertente cultural e musical, esta saída contribuiu para o desenvolvimento social dos alunos, reforçando o espírito de grupo e a valorização de experiências fora do contexto escolar.

Sem dúvida, foi uma atividade muito positiva, alegre e memorável para toda a turma."



III Encontro Regional de Professores de Matemática

Formação, partilha e inovação marcaram dois dias dedicados ao ensino da Matemática.

Nos dias 10 e 11 de julho, a nossa escola foi palco do III Encontro Regional de Professores de Matemática, uma iniciativa que reuniu 44 formandos e 12 formadores dos ensinos básico, secundário e superior, provenientes de várias ilhas dos Açores e de Portugal Continental.

O evento contou ainda com a presença da Equipa do Projeto Pensamento Computacional Açores, do grupo de São Miguel, composta por 17 membros, que apresentou a implementação e os resultados deste projeto inovador na Região, destacando a importância do desenvolvimento do pensamento computacional no contexto educativo atual.

O Encontro integrou o Plano Anual de Atividades do Departamento de Matemática e Informática e o Plano de Formação da Entidade Formadora da escola do ano letivo anterior. Foi igualmente reconhecido pela Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto como ação formativa destinada aos docentes dos grupos 230 (Matemática e Ciências da Natureza) e 500 (Matemática) da Região, através do despacho n.º 862/2025, de 10 de abril.



III Encontro Regional de Professores de Matemática

Com a duração total de 14 horas, o programa incluiu conferências e workshops centrados em temas atuais e ajustados às necessidades pedagógicas e científicas dos participantes. Um dos momentos altos foi o painel temático dedicado ao ensino da Matemática nos Açores, que reuniu docentes do ensino universitário e dos ensinos público e privado, promovendo uma reflexão alargada sobre desafios e boas práticas.

O principal objetivo do Encontro foi proporcionar aos docentes um enriquecimento profissional e pessoal, através da atualização de conhecimentos e da partilha de experiências de ensino e aprendizagem — meta que, segundo a avaliação da maioria dos participantes, foi amplamente alcançada.

A realização de uma iniciativa desta dimensão implicou um esforço organizativo significativo e o apoio de diversas entidades patrocinadoras, às quais a organização manifesta o seu agradecimento: Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto, Porto Editora, Juntas de Freguesia da Candelária e dos Mosteiros, Quintal dos Açores, Quinta da Queiró, Padaria Gomes, Grupo Bensaúde e Paniconfiança.

Por fim, os organizadores sublinham que o sucesso do Encontro só foi possível graças à dedicação, competência e profissionalismo de toda a equipa envolvida, bem como à colaboração dos Conselhos Executivos, atual e cessante, e dos auxiliares de ação educativa, cujo contributo foi essencial para a concretização desta iniciativa.



Visita de Estudo às Furnas

No dia 12 de junho as três turmas de 6.º ano participaram na visita de estudo à freguesia de Furnas. As atividades propostas, nomeadamente o “Arvorismo”, foram realizadas com sucesso, tendo os alunos revelado bastante interesse, empenho, curiosidade e superação. Esta atividade realizou-se em articulação com diversas áreas curriculares. De referir, também, que esta visita de estudo contou com o apoio, cooperação e colaboração dos alunos, pais/encarregados de educação e professores na angariação de fundos de apoio às atividades. Além disso, as juntas de freguesia também colaboraram com uma ajuda financeira para a concretização das atividades propostas.

Professores Responsáveis:

Fátima Perestrelo

Paula Seixas

Paulo Santos



Concurso Top Story

No dia 28 de fevereiro, viveu-se o espírito carnavalesco na nossa EBI. Uma vez mais, a BE dinamizou o Concurso Top Story. Muito bem preparados, desde a indumentária à abordagem de cada tema, os alunos subiram ao palco e transmitiram a alegria do Carnaval e alguns ensinamentos verdadeiramente importantes.

Deste modo, em 3.º Lugar, ficaram os divertidos alunos do 8.ºA com o filme Alvin e os Esquilos; enquanto em 2.º Lugar zumbiram as abelhinhas do 5.ºA, apresentando o livro o Ciclo do Mel. Quem conquistou o 1.º Lugar foi a turma B do 9.ºAno em conjunto com dois alunos do 9.ºC com a divertida e didática obra de Gil Vicente – O Auto da Barca do Inferno.

Estão todos de Parabéns. Foram momentos de diversão e empenho que abriram a época de Carnaval.

Em virtude do desempenho fantástico dos alunos no Concurso, a Pizzaria O Sole Mio ofereceu várias pizzas aos vencedores.

Os alunos deliciaram-se e lembraram o dia com grande animação e com a certeza de que o trabalho e dedicação compensam sempre.

A nossa BE agradece a generosidade e habitual disponibilidade com que os proprietários daquele espaço de restauração nos têm brindado.



Prémios oferecidos pela Pizzaria “O Sole Mio” para as três equipas vencedoras



Almoço Convívio Assinala Início do Ano Letivo

O arranque do novo ano letivo foi celebrado com um animado almoço-convívio que reuniu professores, assistentes operacionais, técnicos e restantes colaboradores da escola, num ambiente de partilha e boa disposição.

Para além do momento à mesa, realizaram-se várias atividades de integração e dinâmicas de grupo, promovendo o espírito de equipa e reforçando os laços entre colegas. Um dos pontos altos foi a simbólica “praxe” aos novos professores e funcionários, que participaram em desafios criativos e bem-humorados, facilitando a sua integração na comunidade escolar.

A direção aproveitou a ocasião para dar as boas-vindas a todos e destacar a importância da colaboração e do trabalho conjunto para mais um ano de sucesso.

O evento marcou, assim, o início do ano letivo com união, entusiasmo e sentido de pertença.



Dia Mundial da Alimentação e do Pão: Mega Pequeno-almoço

No passado dia 16 de outubro, os alunos e alunas da turma C do nono ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e do projeto “Rumo às Origens”, confeccionaram um pequeno-almoço saudável. O objetivo desta atividade foi sensibilizar a restante comunidade, em particular os seus pares, para a importância de ingerir e variar os alimentos que compõem esta refeição tão importante para a concentração na realização das tarefas. Esta refeição foi composta por pão de trigo e de cereais quente com manteiga e/ou geleia de morango, panquecas de aveia e banana e panquecas simples com mel, mix de iogurte com granola, salada de fruta, bolo de cenoura, sumo de laranja natural e batido detox de frutos vermelhos. Foram afixados cartazes no bar da escola, com a finalidade de alertar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável, chamando particular atenção para a ingestão do pequeno-almoço. A iniciativa teve muita adesão por parte da comunidade educativa, em particular os alunos. A colaboração dos pais e encarregados de educação foi essencial uma vez que forneceram a matéria prima para a confeção deste “Mega pequeno-almoço”. Uma escola com mais saúde é uma escola com mais sucesso!

A docente

Cristina Travassos Carvalho



Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: Concurso Aliment'Arte V

No dia 16 de outubro, o refeitório da nossa escola transformou-se num palco de talento e criatividade para a quinta edição do concurso Aliment'Arte V, em honra do Dia Mundial da Alimentação. A atividade, que decorreu com total sucesso, destacou-se pela qualidade dos trabalhos apresentados. Os alunos não só participaram com entusiasmo notório, como também demonstraram um elevado espírito de cooperação e empenho em todas as fases, reafirmando o compromisso da escola com a educação alimentar.

A escolha dos vencedores envolveu todos os alunos, docentes e não docentes, que foram convidados a participar ativamente, votando no seu prato preferido. Esta votação proporcionou a todos os membros uma oportunidade para observar e apreciar a apresentação criativa dos pratos a concurso

Em linha com um dos objetivos centrais da comemoração – a sensibilização para uma alimentação saudável e o incentivo à ingestão de fruta –, o evento contou com a generosa parceria da empresa Insko, que doou fruta fresca distribuída por todos os alunos da escola.

Concluída a votação, o primeiro lugar foi atribuído aos alunos Afonso Medeiros, Francisco Pereira e Leonardo Ponte, da turma 5.º B. O segundo lugar foi entregue ao aluno Filipe Sebastião, do 7.º B, e o terceiro lugar foi atribuído ao aluno Afonso Alves, também do 7.º B.



1.º Lugar

Afonso Medeiros,
Francisco Pereira e
Leonardo Ponte
5.º B



2.º Lugar

Filipe Sebastião
7.º B



3.º Lugar

Afonso Alves
7.º B

Almoço Especial de Convívio

Para além do Concurso Aliment'Arte V, o Dia Mundial da Alimentação foi comemorado com um Almoço Especial de Convívio. Os Diretores de Turma foram convidados a almoçar com as suas turmas, numa iniciativa que visou promover a ingestão de refeições completas e equilibradas. O objetivo foi plenamente alcançado, traduzindo-se num aumento da adesão dos alunos ao refeitório e numa maior valorização de hábitos alimentares saudáveis, no convívio durante as refeições, bem como, na importância da diminuição do desperdício alimentar.

A Comissão de Saúde Escolar agradece a participação dos alunos e em especial o envolvimento dos seus Diretores de Turma no acompanhamento e orientação dos mesmos nas atividades do Dia Mundial da Alimentação.

Coordenadora da Comissão de Saúde Escolar

Professora: Sandra Ferreira



Reabilitação do Auditório da EB 2,3 de Ginetes



Tudo começou por volta das 22 horas, no último dia de candidaturas ao Orçamento Participativo Regional de 2023/2024 e, sob questionamento por parte do seu cônjuge do que estava a fazer no computador até hora tão tardia, que a docente de Ciências Naturais e coordenadora da Comissão de Eventos, a professora Cristina Travassos Carvalho, carrega na plataforma a sua proposta ao Orçamento Participativo Regional, na área da educação. Era seu propósito conseguir remodelar o auditório da escola que carecia de cadeiras, sistema de som adequado e sistema de climatização. A sua proposta passou à segunda fase, tendo sido designada de “Projeto n.º 6/OP23-24 – “Reabilitação do auditório da EBI de Ginetes”. Nos meses seguintes, esta proposta e muitas outras, foram votadas a fim de se conhecer qual a vencedora. Com o apoio de toda a comunidade onde está inserida a escola, uma vez que a EB 2,3 de Ginetes serve as comunidades de Feteiras, Candelária, Ginetes, Várzea, Mosteiros e Sete Cidades, foi possível à nossa proposta ser a terceira mais votada. Um bem-haja a todos os alunos, professores, funcionários, pais e encarregados de educação que votaram. No ano letivo seguinte, todas as diligências foram feitas, ainda pelo anterior Conselho Executivo, para que a obra fosse concretizada. Todo o investimento foi da responsabilidade da Secretaria Regional do Turismo, Mobilidade e Infraestruturas, em articulação com a Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto.



Reabilitação do Auditório da EB 2,3 de Ginetes

Finalmente, no passado dia 19 de novembro de 2025, pelas 12h, decorreu a cerimónia de inauguração do projeto de requalificação do auditório da nossa escola, presidida pelo Presidente da Câmara de Ponta Delgada, em representação do Presidente do Governo Regional. Estiveram presentes o Diretor Regional das Obras Públicas, Engenheiro Pedro Fernandes e o Diretor Regional da Educação, Dr. Rui Mendes Espínola, bem como vários presidentes de Junta de Freguesia, professores, alunos, funcionários e alguns encarregados de educação.

O espaço renovado servirá para reforçar a atratividade da escola, apoiar talentos dos alunos nas diversas áreas da cultura e das artes bem como, abrir portas a iniciativas de intercâmbio cultural entre a escola e as várias instituições da comunidade onde se insere a escola.

Estamos gratos por todos os que, de alguma forma, contribuíram para que este sonho se tornasse uma realidade e que, deste modo poderá beneficiar todos os que estão e os que no futuro também irão estar!



A docente: Cristina Travassos Carvalho



Entrega de Prémios de Mérito Escolar 2024/2025

A Educação não Deveria ser um Privilégio de Alguns, mas um Direito de Todos!

No passado dia vinte e um de novembro, pelas dezanove horas, decorreu, no auditório da EB2,3 de Ginetes, a entrega dos Prémios de Mérito Escolar aos finalistas do primeiro, segundo e terceiro ciclos, referentes ao ano letivo transato.

Com o propósito de enaltecer e premiar o empenho de vinte discentes, realizou-se a cerimónia com a participação da comunidade escolar. Este ano letivo a cerimónia foi apresentada por duas alunas da escola, as Filipa e Inês Hermenegildo da turma C do nono ano de escolaridade. Ambas as alunas demonstraram um enorme sentido de responsabilidade, tendo sido capazes de desempenhar a função de forma irrepreensível. Compareceram no evento, para além dos alunos, do conselho executivo, dos docentes e dos funcionários da área escolar, os encarregados de educação e familiares dos premiados, os presidentes das várias juntas que compõem a área escolar (Candelária, Feteiras, Ginetes, Mosteiros e Sete Cidades) e uma representante do grupo Bensaúde, Dra. Sandrina Rodrigues.

Aos galardoados, para além dos diplomas, foram entregues vários prémios, patrocinados pelas empresas, que habitualmente colaboram com a escola, a saber: Associação de Juventude Candelária, Grupo Bensaúde, Uniself, Auto-Viação Micaelense, Sandra Botelho (empresa de táxis), Moniz e Correia, Imassa, Expert Valados, Papelarias Resart e Note, AJM Cordeiro, Copipélago e Centro Comercial de Candelária. Os alunos premiados receberam ainda compensações monetárias, patrocinadas pelas Juntas de Freguesia da área escolar acima mencionadas e que se revelam sempre coeoperantes com o nosso estabelecimento de ensino.





Sandra Botelho

Patrocinadores do evento

Para além dos prémios referidos anteriormente, o melhor aluno do terceiro ciclo, Alice Raposo Aguiar, recebeu ainda, oferta do grupo Bensaúde, um cheque no valor de 300 euros em reconhecimento do empenho e carácter empreendedor inerentes a um aluno com este tipo de desempenho académico.

Há a salientar que, pela primeira vez, na história da nossa escola, procedeu-se à entrega de Prémios de Mérito Cívico, distinguindo os alunos que se destacaram pelos seus valores morais e cívicos no ano letivo de 2024/2025. Sendo assim, foram agraciados com este prémio os alunos, Bianca Pavão, Joana Cordeiro, João Simões e Júlia Pavão. Estes discentes receberam, não só, um voucher da Associação de Juventude de Candelária, como também, uma compensação monetária oferta da Auto-Viação Micaelense.

Durante o evento foi possível assistir a um momento musical intitulado Conto Sinfónico “A escola dos Sonhos”, a uma dramatização que nos mostrava uma entrevista, realizada pelos alunos do 5.º B, intitulada “Cá na escola”, à declamação de poesia pelos alunos Diego Pavão, Gabriel Veríssimo e Isabel Aguiar, à declamação de poesia de Camões, de forma dramatizada, pelos discentes de mérito das turmas do oitavo A e B inserido nas comemorações do 500.º aniversário do poeta. Também, a apresentação de trabalhos de alguns dos premiados, de vídeos de atividades desenvolvidas na escola e de interpretações instrumentais, dinamizado por um grupo dos discentes do quadro de mérito deram o testemunho da diversidade e qualidade de alguns dos trabalhos desenvolvidos na EBI de Ginetes.

Após a cerimónia, seguiu-se um beberete com todos os presentes, que contou com a colaboração, sempre presente, dos encarregados de educação, professores e funcionários, sempre empenhados nas atividades desenvolvidas, com o intuito de contribuir para um bem comum e para a formação das gerações futuras e com o apoio das Empresas Quinta da Queiró e Padaria Gomes & Santos.



Alunos de Mérito do 6.º Ano



Alunos de Mérito do 7.º Ano



Alunos de Mérito do 8.º Ano



Alunos de Mérito do 9.º Ano

Visita ao OVGA e à Quinta Kairós

As turmas A e B do quinto ano da EB 2,3 de Ginetes realizaram, no dia 18 de dezembro de 2025, uma visita de estudo ao OVGA (Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores) e à Quinta Kairós, com o propósito de: construir e aprofundar conhecimentos; conhecer a vulcanologia, a sismologia, a geotermia e os geoambientes dos Açores; observar amostras de minerais e rochas; conhecer e realizar atividades práticas fundamentais para entender a importância da biodiversidade e construir e aprofundar conhecimentos em articulação com a disciplina de Ciências Naturais. Os discentes estiveram bem comportados, interessados e entusiasmados com as atividades.

A visita de estudo foi planificada pelas docentes de Ciências Naturais:

*Sandra Ferreira
Paula Seixas.*



Exposição de Vassouras de Bruxas

O grupo de Inglês do 2.º Ciclo da EBI de Ginetes, comemorou, novamente, o Halloween, uma tradição anglo-saxónica que se insere no domínio da interculturalidade, também alvo de avaliação nesta disciplina. Desta feita, o tema escolhido foi “Halloween Brooms”.

Então, os alunos de Inglês do quinto e sexto anos, apresentaram a sua versão fantasmagórica e/ou assustadora de uma vassoura e fizeram-no com muita criatividade e originalidade à semelhança de outros anos. É de realçar, igualmente, que houve o cuidado de usar materiais reciclados, pois esta unidade orgânica é uma Eco-Escola.

Assim, os vencedores do quinto ano foram:



Os vencedores do 5.º ano



1.º lugar
Martim Moniz
PEEF-PP



2.º lugar
Júlia Diógenes
5.º B



3.º lugar
Yara Garcia
5.º A

Os vencedores do 6.º ano



1.º lugar
Matilde Sousa
6.º A



2.º lugar
Gabriel Veríssimo
6.º B



3.º lugar
Ivo Fontes
6.º B

Muitos Parabéns a todos os participantes pela qualidade dos seus trabalhos, bem como aos seus familiares que colaboraram com eles na execução dos mesmos. Todos os projetos estão, simplesmente, BOOOOTIFUL!!!

Enfeites de Natal na Nossa Escola



Enfeites de Natal na Nossa Escola



Feliz Natal! **Que não Falte Amor, Saúde e Boas Risadas** **na Família da EBI de Ginetes!**

Mais um ano e mais um Natal! A nossa escola encheu-se de cor e “vestiu-se” a rigor para a ocasião! A festa do Natal aconteceu no dia dezanove de dezembro, seguindo-se o almoço de Natal com o pessoal docente, não docente e administrativo da nossa unidade orgânica.

A festa de Natal foi preparada com grande entusiasmo, alegria e muito empenho. Diversas turmas, professores e pessoal do apoio educativo envolveram-se na preparação do espaço, com as tradicionais decorações natalícias, sempre com preocupação pelo ambiente, nos ensaios para os números que fizeram parte do espetáculo da festa de Natal, bem como, em outras atividades, como o mercadinho de Natal, este ano da responsabilidade da turma C do nono ano de escolaridade.

Por toda a escola azul, as cores dominantes foram o vermelho e o verde, visíveis no presépio, no cantinho das fotos, nas decorações das diversas árvores de Natal espalhadas pelos diversos espaços do recinto escolar. A alegria e o espírito Natalício foi, devagarinho, contagiando todos, surpreendendo todos aqueles que estão pela primeira vez na nossa escola, os nossos caloiros!



A Festa foi Boa e com Muitas Risadas



Convívio e União no Almoço de Natal da Escola

No passado dia 19 de dezembro, realizou-se o tradicional Almoço de Natal da nossa escola, num ambiente marcado pela alegria e pelo espírito de união.

O refeitório foi decorado a rigor, criando um espaço acolhedor onde não faltaram pratos típicos da época e muita animação. Entre conversas e risos, recordaram-se momentos importantes vividos ao longo do ano.

O ponto alto da celebração foi a troca de prendas, organizada através de sorteio. Cada participante ofereceu um presente simbólico a um colega, proporcionando momentos de surpresa e boa disposição.

A iniciativa reforçou os laços entre todos e celebrou o verdadeiro espírito natalício: partilha, amizade e gratidão.

Professor: Jorge Silva



Visita de Estudo à Rota dos Geosítios - Paisagens Geológicas

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, sob a temática das “Paisagens Geológicas” e “Aplicação das rochas pelo Homem”, a docente planificou uma saída de campo ao centro histórico da freguesia de Ginetes, ao Pico das Éguas e ao monumento Fonte do Sapateiro para a turma C/Seletivas, do sétimo ano de escolaridade. A saída de campo decorreu no dia 7 de novembro e foi pertinente uma vez que possibilitou aos alunos a observação da utilização de diferentes tipos de rochas nos monumentos e infraestruturas patentes no centro histórico da freguesia bem como, na Fonte do Sapateiro. A deslocação à zona do Pico das Éguas possibilitou a observação dos vários cones vulcânicos, de depósitos detríticos bem como, a análise da granulometria dos detritos patentes no local. Os alunos, durante a visita, desenvolveram várias atividades constantes do guião, produzido para a ocasião, e preencheram um relatório da visita. Demonstraram muito interesse, responderam sempre que foram solicitados, fizeram questões pertinentes e manifestaram respeito pelo meio ambiente. Todo o percurso foi realizado a pé o que promoveu a atividade física, essencial para a nossa saúde!

A docente

Prof. Cristina Travassos Carvalho



“Mês Internacional das Bibliotecas Escolares – IA, Bibliotecas e o Futuro das Histórias”

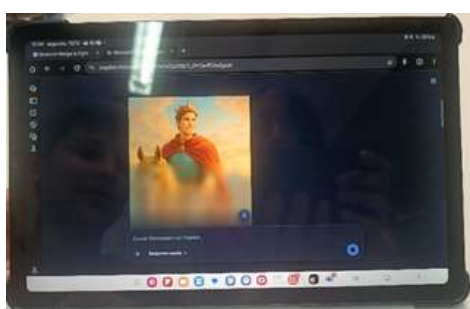
A Biblioteca Escolar é muito mais do que um espaço de leitura — é um centro dinâmico de aprendizagem, criatividade e descoberta. Ao longo do ano letivo, tem promovido um conjunto diversificado de atividades que incentivam o gosto pela leitura, desenvolvem competências de pesquisa e estimulam o pensamento crítico dos nossos alunos.

Entre sessões de leitura orientada, encontros com autores, exposições temáticas, concursos, projetos interdisciplinares e comemorações de datas importantes, a Biblioteca tem-se afirmado como um espaço vivo e participativo, onde os livros se transformam em pontes para o conhecimento e para a imaginação.

Estas iniciativas só são possíveis graças ao envolvimento e dedicação de todos os docentes, alunos e restante comunidade escolar.

De entre as atividades dinamizadas este semestre pela Biblioteca Escolar, destacamos as seguintes atividades:

A Biblioteca da nossa Escola realizou uma atividade com as turmas do 2º Ciclo, na qual os alunos utilizaram a IA para criar imagens que posteriormente seriam utilizadas para elaborar história.



Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional da Cultura Científica”

No dia 24 de novembro, assinalou-se a comemoração do “Dia Mundial da Ciência” e do “Dia Nacional da Cultura Científica”, com uma exposição, sobre alguns cientistas que se destacaram em várias áreas e realização de um Kahoot! sobre o tema.



Kahoot de Ciência Promove Aprendizagem Divertida

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Ciência e do Dia Nacional da Cultura Científica, realizou-se uma atividade de Kahoot sobre ciência, com a participação de vários alunos.

Ao longo do quiz, os participantes testaram os seus conhecimentos em diferentes áreas científicas, respondendo a perguntas de forma dinâmica e interativa. A atividade proporcionou momentos de aprendizagem, competição saudável e grande entusiasmo entre os jovens, mostrando que aprender ciência pode ser divertido e motivador.



Visita de estudo ao Teatro Micaelense

No dia vinte e um de outubro, a turma 6.º B realizou uma visita de estudo ao Teatro Micaelense, para participar numa iniciativa organizada por esta instituição. Em “O Circo às Avessas”, os alunos tiveram a oportunidade de realizar atividades, tais como malabarismo e equilibrismo, que foram apelativas e muito dinâmicas, pois além de possuírem um carácter lúdico, promoveram a atenção, a memorização, o equilíbrio e a coordenação motora. Os discentes também tomaram consciência de que a concentração, a interação/trabalho de equipa eram fundamentais para o sucesso em algumas das atividades propostas, estimulando, deste modo, o crescimento socio afetivo dos participantes. Proporcionaram-se, assim, momentos repletos de felicidade e aventura. No final, a turma foi desafiada para dizer uma palavra que representasse o que sentiram em relação às tarefas que tiveram de efetuar, tendo-se repetido vocábulos como: “alegria”, “divertido”, “incrível”, “experiência fantástica”, “maravilhoso” e “engraçado”.

Em resumo, verificou-se que foi uma experiência positiva, pois promoveu o desenvolvimento de diversas competências que são fundamentais para a formação integral do ser humano e ofereceu atividades diferentes e enriquecedoras para os discentes, uma vez que estes não dispõem de muitas atividades culturais nas localidades onde residem.

Ainda houve tempo para uma visita guiada à sala de espetáculos do Teatro Micaelense, o que, por sua vez, constituiu uma experiência única e interessante para os alunos, já que alguns deles jamais tinham visitado um local com essas características.

A diretora de turma do 6º B: Ana Costa



Atividade - “Quanto corpo o corpo tem?”

No dia 21 de outubro de 2025, os alunos da turma do 6.º A participaram na atividade “Quanto corpo o corpo tem”. Esta realizou-se no Teatro Micaelense e foi dinamizada por uma formadora do Estúdio 13.

Esta atividade teve como principal objetivo pôr o corpo em movimento e descobrir novas formas de expressão através da linguagem corporal. Para além de promover o bem-estar físico e emocional, foi também uma excelente oportunidade para trabalhar a cooperação e o espírito de equipa.

Os alunos participaram com muito entusiasmo! Durante as dinâmicas, exploraram movimentos criativos e aprenderam a comunicar com o corpo, sempre em colaboração com os colegas. Uma das atividades preferidas foi o “puzzle humano”, em que tinham de encaixar os corpos uns nos outros para formar diferentes figuras.

Também se divertiram muito com a atividade do toque e com o jogo da “bomba”, onde, de mãos dadas em círculo, todos tinham de fugir do colega que representava a bomba momentos cheios de energia e boas gargalhadas!

Foi uma experiência cheia de movimento, criatividade e partilha.

Professora Natércia Ferreira



EBI de Ginetes candidata-se à Rede das Escolas Associadas da UNESCO

A nossa escola pode estar prestes a dar um passo histórico! O professor Marco Tavares, coordenador da área curricular de Cidadania e Desenvolvimento, anunciou, com grande entusiasmo, que o Conselho Pedagógico da nossa Unidade Orgânica aprovou a inscrição da EBI de Ginetes na Rede das Escolas Associadas da UNESCO.

Esta rede internacional reúne escolas de todo o mundo que trabalham por uma educação de qualidade, promotora da paz, da cooperação internacional e do desenvolvimento humano. A candidatura da nossa escola representa uma oportunidade única de crescimento, inovação e ligação a uma comunidade educativa global.

Três grandes missões

A Rede das Escolas Associadas da UNESCO desenvolve o seu trabalho em três áreas fundamentais: cidadania global e cultura de paz e não violência; desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis; aprendizagem intercultural e valorização da diversidade cultural e do património.

Ao integrar esta rede, a EBI de Ginetes compromete-se a dinamizar projetos inovadores, participar em campanhas e iniciativas internacionais, estabelecer parcerias locais e estrangeiras e partilhar boas práticas educativas. Os alunos terão a oportunidade de investigar temas relevantes para a sua comunidade, entrevistar gerações mais velhas, refletir sobre os desafios globais, como as alterações climáticas, proteger o património local e até trocar ideias com jovens de outros países.

Inspirados pelos quatro pilares da educação

A escola orientará os seus projetos pelos quatro pilares da educação definidos por Jacques Delors: “Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Viver Juntos e Aprender a Ser”.



unesco

Membro da Rede Escolas Associadas

E agora?

A inscrição já foi submetida online à coordenação internacional. Segue-se a análise da coordenação nacional e, caso o parecer seja positivo, a candidatura será formalmente avaliada e recomendada à UNESCO para aprovação final. Se a candidatura for aceite, a escola receberá um certificado oficial que será exibido em local visível. Está ainda prevista a possibilidade de criar uma bandeira ou até um mural artístico concebido pelos alunos, simbolizando a adesão à rede. A EBI de Ginetes pode, assim, afirmar-se, cada vez mais, como uma escola aberta ao mundo, comprometida com os valores da paz, da sustentabilidade e da cidadania global.

Estamos todos convidados a fazer parte desta nova etapa!

Marco Sérgio Tavares