



20 Anos ao Serviço
da Educação

junho, 2024

GENIAL



Jornal Semestral da EBI de Ginetes



FESTA DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

A nossa escola comemorou o final do ano letivo com uma arraial aberto à comunidade escolar.

pág. 50



JANTAR FORMAL DE HOMENAGEM ASSINALA OS 20 ANOS DA EB 2,3

A comunidade escolar festejou o vigésimo aniversário da EB 2,3 de Ginetes com um jantar de gala.

pág. 48



ENTREVISTA AO PROFESSOR JOSÉ DOMINGOS, PRIMEIRO PRESIDENTE DO CONSELHO- EXECUTIVO DA EBI DE GINETES

pág. 44

16 Anos de Bandeira Verde da Eco Escola

No dia 21 de março, a EBI de Ginetes comemorou os 16 anos da atribuição bandeira da Eco Escola. Para o efeito, as funcionárias Suzette Monte e Carla Barbosa confeccionaram um fantástico e delicioso bolo.

Os alunos fizeram os preparativos, executando as mini-bandeiras, que foram distribuídas pelas salas. Seguiu-se a decoração da entrada dos alunos com mensagens eco ambientais e as mini-bandeiras.



Sessão de Sensibilização - Rota da Energia

Os alunos participaram na sessão de sensibilização promovida pela Direção Regional de Energia - Rota da Energia.



Dia da Eco Escola - 2.º Conselho de Escola

A equipa de coordenação do projeto Eco Escola da EB2,3 de Ginetes, à semelhança dos anos anteriores, procedeu ao planeamento da comemoração do “Dia da Eco Escola”. Este evento teve início no anfiteatro da escola com a presença de todos os alunos das turmas do quinto e sexto anos (A, B, C) e professores acompanhantes; Conselho Executivo, assistentes operacionais e restantes entidades externas convidadas, tais como os alunos do Jardim Escola João de Deus, do quinto e sexto anos (30), a respetiva coordenadora do Projeto Eco Escola e subcoordenadora, sendo este convite feito em virtude da nossa escola ser “Escola Madrinha” da instituição referida. Estiveram também presentes, a representante da Autarquia de Ponta Delgada, o Presidente da Junta de Freguesia dos Ginetes, a bióloga Inês Pavão, da MUSAMI, Rita Melo e Joana Cabral da Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas, a técnica e bióloga da SPEA, Ana Mendonça, e Rui Teixeira, Joana Medeiros e a equipa da OMIC, Susana Cabral e a equipa da Ciência Viva - EXPOLAB. Fizeram parte integrante das atividades em oferta a abordagem à temática das “Alterações Climáticas”, a “Gestão dos Resíduos”, workshops, laboratórios e exposições. Ao longo do dia também se procedeu ao plantio das doações feitas por cada turma nos canteiros e jardim dos espaços verdes da escola de plantas aromáticas, medicinais, árvore de fruto, trepadeiras e endémicas. Em suma, todas as atividades em oferta na escola, planeadas pela equipa/grupo de trabalho decorreram, no seu geral, de forma ordeira, muito organizada com uma forte adesão e entusiasmo por parte de todos os envolvidos neste evento e comemoração do vigésimo aniversário da escola. A equipa de coordenação Eco Escola congratula todos que participaram e tornaram possível a realização do evento em causa.



Exposição do Projeto “O Mar Começa Aqui”

O projeto “O Mar Começa Aqui” culminou com a exposição que envolveu os alunos do 6.º ano. “Basta de poluição, temos que mudar de atitude e entrar em ação” foi o lema e o Lixo Marinho, os resíduos urbanos e economia circular estiveram no centro dos trabalhos em exposição.



Alunos da Eco-Brigada Recolhem Lixo na Praia Vinha da Areia

No dia 29 de abril a Eco-brigada da EB2/3 de Ginetes recolheu lixo da praia Vinha da Areia em Vila Franca do Campo.

Excelente trabalho da nossa eco-brigada!



Dia Mundial da Árvore e da Água

Estas importantes datas foram assinaladas com a plantação de árvores, elaboração de cartazes, panfletos, marcadores de livros alusivos aos temas da água, floresta, resíduos, agricultura biológica e compostagem doméstica, destacando a sua importância e preservação. Este material foi ainda distribuído e afixado pelos espaços escolares, estando disponível, no anfiteatro, no “Dia da Eco Escola”.



Dia Mundial
da Árvore e da
Floresta

21 de Março



Saída para Observação de Cetáceos no Atlântico

Um animado grupo da nossa escola efetuou uma saída para observação de cetáceos no atlântico, prémio angariado pela participação no concurso Eco Guardiões dos Açores – SPEA.

Lema: O MAR ajudar a preservar, para a vida marinha SALVAR!



Floresta - Preserva a Mãe Natureza

Finalistas do 2.º ciclo realizaram um acantonamento na Vila das Furnas. Nesta âmbito o grupo realizou visitas à Lagoa, às Caldeiras, ao Parque de Arvorismo dos Açores – Azores Treetop Park, Parque Grená e Parque Terra Nostra.



Coordenadora da Eco Escola:
Professora Maria Fátima Costa

Visita do Jardim de Infância das Sete Cidades à Biblioteca Escolar

As crianças do Jardim de Infância das Sete Cidades visitaram a Biblioteca Escolar da EB2,3 de Ginetes. Durante a visita, os pequenos tiveram a oportunidade de conhecer o espaço, ouvir uma história cativante e colorir imagens relacionadas com a narrativa. No mesmo dia, as crianças puderam participar nas atividades relativas à saúde escolar que estavam a decorrer no estabelecimento. Entre as atividades, destacou-se uma sessão de esgrima, que despertou grande entusiasmo entre os pequenos visitantes. A visita incluiu também um passeio pelas instalações escolares, proporcionando uma experiência educativa e divertida. Estas atividades sublinham o compromisso da Escola em promover o envolvimento e o desenvolvimento dos seus alunos, celebrando marcos importantes e proporcionando momentos memoráveis para toda a comunidade educativa.



Caça ao Ovo na Páscoa

Em jeito de comemoração da festa da Páscoa, a EB1/JI Padre José Cabral Lindo realizou uma atividade infantil que deixou as crianças muito alegres e divertidas - a Caça ao Ovo!

Esta atividade foi também o momento perfeito para voltar a relembrar, aos mais novos, as regras de saber-estar, cooperar, competir e aceitar o resultado, embora, no final, todos tenham levado para casa o mesmo número de ovinhos!



Caça ao Ovo nas Feteiras

A turma do 1.º ano das Feteiras divertiu-se na caça ao ovo! Foi uma atividade muito apreciada pelos nossos alunos!



Visita ao Museu das Capelas

As turmas do 1.º e 4.º anos da EB1 Dr. Carlos Bettencourt Leça visitaram o Museu das Capelas. Foi uma atividade muito interessante para os nossos alunos!



Visita à Quinta da Kairós

No passado dia 26 de abril os alunos da EB1/ JI Candelária foram em visita à Quinta da Kairós. Foi uma visita muito proveitosa e de contacto com a natureza!



Comemoração do Dia da Árvore na EB1/JI Padre José Cabral Lindo

A Educação Pré-escolar e o 1.º Ciclo da EB1/JI Padre José Cabral Lindo comemoraram o Dia da Árvore e a chegada da primavera através da plantação de uma árvore no nosso jardim. Com esta atividade, os alunos perceberam, mais uma vez, que as árvores são indispensáveis na natureza e possuem diversas finalidades, as quais já tinham sido trabalhadas em sala de aula.

A Educação Pré-escolar registou ainda a chegada da Primavera com desenhos alusivos à nova estação, no chão do recinto exterior com recurso ao giz de cor, tornando o espaço colorido e divertido!



Alunos da EB1/JI da Candelária presenteados pela Junta de Freguesia e Associação da Juventude

No 3 de junho, os alunos da EB1/JI da Candelária foram presenteados pela Junta de Freguesia e Associação da Juventude com diversas atividades. Estas incluíram uma viagem pelos Continentes, pula-pulas, carrinhos de pedais... terminando com um fantástico almoço e com direito a sobremesa! O nosso muito obrigado, foi um dia de muita diversão!



Atividade “20 Primaveras”



No âmbito da comemoração do vigésimo aniversário da EB 2,3 de Ginetes, foi desenvolvida a atividade “20 Primaveras”, no dia 21 de março de 2024

A atividade foi dinamizada pelas seguintes entidades: Departamento de Matemática e Informática, Departamento de Línguas, Departamento de Expressões, nomeadamente o grupo disciplinar de Educação Física, Projeto Eco-Escola e Serviço de Psicologia e Orientação.

Os docentes do Departamento de Matemática e Informática dinamizaram atividades relacionadas com o Pensamento Computacional, cultura geral, diversos jogos e desafios matemáticos, bem como um peddy-paper, intitulado “Mat Paper”.

No que concerne ao “Mat Paper” constatou-se que os discentes, em todos os grupos participantes, demonstraram um grande empenho e envolvimento na atividade, visíveis pelo grau de entusiasmo demonstrado. Crê-se que a variedade de tarefas e desafios lógicos associados a esta atividade e a competição inerente despertaram um interesse genuíno nos discentes. Para além disso, o facto de todos os alunos se encontrarem no mesmo patamar, uma vez que as tarefas e/ou desafios não implicavam a aplicação direta de aprendizagens matemáticas, motivou-os mais ainda.

Relativamente à sala dos Jogos de tabuleiro (Ouri, Gatos e Cães e Rastros), ilusões de ótica e desafios, o feedback foi, igualmente, bastante positivo: tanto alunos como professores acompanhantes jogaram, demonstrando interesse, curiosidade e entusiasmo pelas atividades e registado no final da sessão a sua mensagem positiva no placard das “20 Primaveras”.



Jogos que Favorecem o Desenvolvimento Mental

A atividade do jogo das Damas favoreceu o desenvolvimento mental dos jogadores para além de impor uma disciplina de modo atrativo e agradável, aumentando as suas capacidades de cálculo, raciocínio e concentração. Muitos dos alunos nunca tinham jogado às damas, logo, revelou-se muito importante a realização de atividades como esta para que os alunos tenham oportunidade de jogar no tabuleiro sem ser de forma informatizada. Os alunos, após conhecerem as regras, jogaram com motivação.

No âmbito da disciplina de TIC, pretendeu-se proporcionar aos alunos jogos didáticos de temáticas diferentes, de forma a que estes adquirissem novos conhecimentos de cultura geral, fora do contexto informático. Os jogos selecionados foram “Quem quer ser milionário” em inglês, diferentes mapas temáticos mundiais e descodificação de bandeiras. Os alunos mostraram-se muito motivados por enriquecerem a sua cultura geral.

Na sala em que estiveram disponíveis as torres de Hanói e o tangram, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver o conhecimento sobre a história e as regras de uso destes jogos e, seguidamente, aplicá-las. O tamanho gigante das peças contribuiu para a motivação dos alunos na execução dos desafios apresentados.



Jogos de Caráter Lúdico

A atividade do jogo “Trivial Matemático” visou constituir um instrumento diversificado, atrativo e interessante da aplicação dos conteúdos escolares, estimulando o interesse, a criatividade, a autonomia e o diálogo entre professor e o aluno e aluno-aluno. Em termos gerais, o feedback foi bastante positivo, verificando-se que os alunos puderam adquirir e aplicar conhecimento através de atividades lúdicas, pois este tipo de jogos educativos pode propiciar ao aluno um ambiente de aprendizagem rico e complexo, fortalecendo ainda o espírito de entreajuda.

O Multipli é um jogo de caráter lúdico, que tem como principal objetivo treinar/aprender a tabuada de forma mais ativa e motivadora. Os alunos consideraram que aprender a tabuada através de jogos é mais divertido, significativo e eficaz. Nesta sala viveram-se muitas emoções: os alunos tiveram de respeitar o adversário e aprender a saber ganhar e perder, exercendo a competitividade de forma saudável, trazendo deste modo vantagens para o crescimento emocional. O balanço foi bastante positivo os alunos e professores mostraram muito interesse e entusiasmo pelo jogo."

Os alunos tiveram ainda a oportunidade de desenvolver o sentido crítico, a comunicação e a persistência, através da resolução de problemas apresentados na sala do Pensamento Computacional, tendo os participantes ao seu dispor jogos físicos, jogos de tabuleiro, da Smart Games e robots como o “Bee-bot” e o “Matatalab”. Além disso, ainda puderam usufruir de uma viagem planetária e interplanetária proporcionada pelo uso dos óculos de realidade virtual. Este último desafio despertou a curiosidade e o interesse de todos os alunos que tiveram a oportunidade de frequentar esta sala, mas, também, de muitos professores e assistentes operacionais que se deslocaram à mesma para poderem vivenciar a experiência. Nesta sala foi dada, inclusive, a oportunidade de se desenvolverem competências necessárias à resolução de problemas não só na sala de aula, mas também no dia-a-dia dos alunos, usando os mais diversos materiais, desde o próprio corpo até às tecnologias. O balanço foi muito positivo, pois os objetivos foram alcançados na íntegra.



Letras de [En]Cantar e Concurso “Letra a Letra”

O grupo de Português do segundo ciclo realizou a fase final do concurso “Letra a letra”, o qual consistiu na soletração de palavras, tendo os discentes de demonstrar os seus conhecimentos de ortografia. Este momento contou com a presença de todos os alunos dos quintos e sextos anos, sendo que os participantes da finalíssima foram os dois melhores alunos de cada turma, apurados na primeira etapa. A atividade decorreu com sucesso e num ambiente de competição saudável e enriquecedora para todos os envolvidos.

O grupo de Português do terceiro ciclo desenvolveu várias atividades, na sala “Letras de [EN]Cantar”. Neste sentido, de realce que, para além da decoração tipicamente portuguesa da sala, o grupo levou a cabo atividades que passaram por jogos de palavras (“Scrabble” e “Pictionary”), bem como a dinamização de um “Karaoke em Português”. As atividades corresponderam às expectativas, pelo que se pôde comprovar na participação e entusiasmo dos alunos das várias turmas que compareceram na sala. Destacou-se a atividade “Karaoke em Português”, pelo facto de ter sido a mais solicitada das três. Evidenciou-se que, para além de cantarem, os alunos e os docentes, que os acompanharam, também dançaram, o que animou, sobremaneira, o espaço.

O grupo de Inglês do segundo ciclo, por seu turno, realizou as atividades “Who Knows best?”, jogo interativo no Kahoot e o jogo “Sleeping Panda”, sendo que, em ambos, os discentes tiveram de aplicar os conteúdos lecionados nas aulas, fazendo-o com eficácia e entusiasmo.



Grupos Disciplinares de Inglês e Francês Promovem a Cultura destes Países

O grupo disciplinar de Inglês do terceiro ciclo, organizou um conjunto diversificado de atividades relacionadas com a cultura britânica, nomeadamente: exposição de imagens e “posters” relacionados com os países de língua inglesa; a explicação sobre a importância da árvore genealógica e da história da monarquia no Reino Unido; um “Kahoot!” e jogos de tabuleiro em inglês, para verificação de conhecimentos e utilização da língua; visualização do filme de animação “Shaun the Sheep”, que retrata perfeitamente hábitos, vestimentas e cenários tipicamente britânicos; e “Tea Time”, com explicação sobre a história e importância do chá na cultura britânica. A turma C, do nono ano contribuiu com a venda de bolos para a dinamização da sala de chá. O balanço destas atividades foi extremamente positivo, uma vez que todas as turmas que visitaram a sala demonstraram bastante interesse e empenho nas atividades dinamizadas revelando, muita curiosidade sobre os aspetos culturais e tradições britânicas. Houve, inclusive, alunos que visitaram a sala durante o intervalo e outros que referiram ter sido esta uma das salas mais interessantes.

O grupo de Francês, por sua vez, desenvolveu atividades relacionadas com a cultura e civilização francesas, nomeadamente a celebração da festa «Chandeleur» através da confeção e degustação de crepes, exposição de trabalhos dos alunos do nono ano sobre «La journée Internationale de la Francophonie» e «La Chandeleur», realização de kahoots sobre a França, visualização de filmes e karaokes de canções francesas. Os alunos revelaram interesse e empenho aquando da realização destas atividades. A atividade que suscitou mais entusiasmo nos alunos foi a confeção e degustação de crepes. Muitos alunos quiseram confeccionar o seu próprio crepe e ajudar as professoras na preparação de crepes para as outras turmas. As turmas do nono ano ficaram responsáveis pela distribuição de crepes pelas turmas que não visitaram a sala de Francês.



Novas Tecnologias, Novas Experiências

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) dinamizou um peddy-paper. Os objetivos do jogo foram superados, pois, de uma forma lúdica, fomentou-se o convívio entre os participantes, desenvolveu-se o espírito de equipa e o conhecimento cultural relativamente à história da EBI de Ginetes, bem como a capacidade de se resolver enigmas.

O grupo de Educação Física dinamizou, no pavilhão desportivo da EBI de Ginetes, três espaços, onde os alunos podiam praticar atividade física relacionada com as modalidades de voleibol, basquetebol e badminton. Ao longo do dia as diversas turmas que frequentaram as atividades desportivas, participaram com bastante interesse e entusiasmo pelas atividades desenvolvidas.

Em suma, esta atividade envolveu mais de vinte e cinco atividades diferentes, para mais de duzentos alunos e só foi possível graças à dedicação de mais de sessenta professores, todos os assistentes operacionais, várias entidades externas e o apoio do Conselho Executivo. Todos os envolvidos estão de parabéns por terem tido a oportunidade de participar e/ou dinamizar atividades ricas em ideias, movimento, desafios, risos, frustrações, dúvidas, muito entusiasmo e aprendizagem à mistura. Obrigado a todos!



Exposição de trabalhos



Os docentes das áreas de Educação Visual e Educação Tecnológica do segundo e terceiro ciclos organizaram diversas exposições dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo, nos mais diversos espaços escolares.



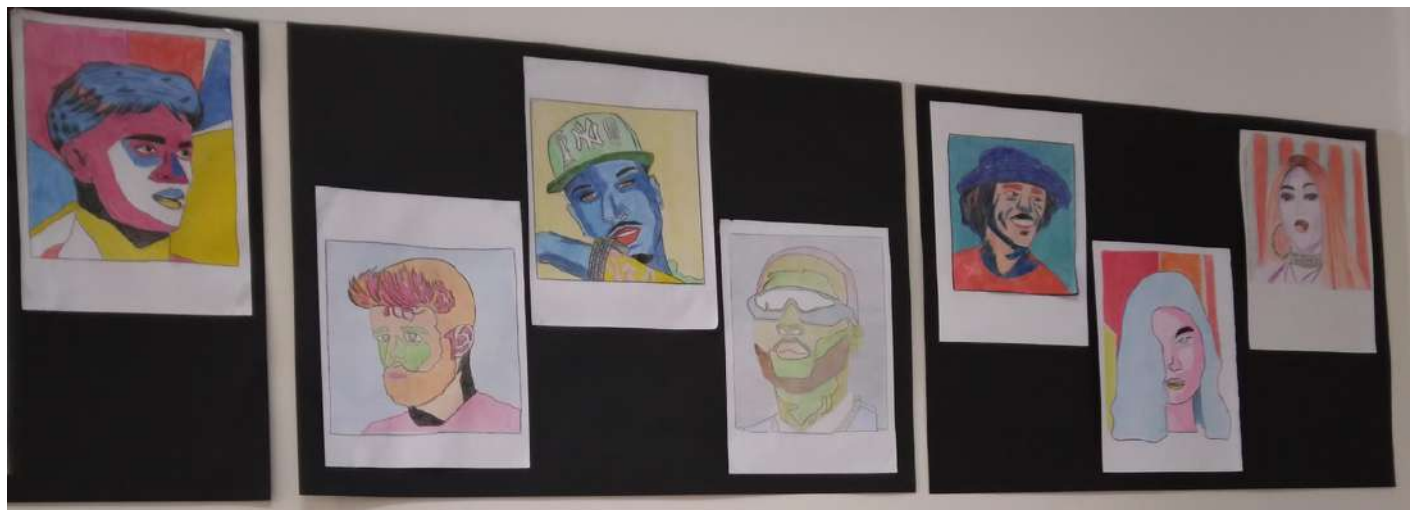
Exposição de Trabalhos

Os alunos do 6º ano criaram uma obra de arte em A3, mediante o tema - “Um Olhar sobre o Lugar: Eu, o ambiente, a comunidade e o património”. Os trabalhos foram realizados de acordo com um regulamento, artistas plásticos sugeridos e respetivas correntes artísticas. Foram aplicadas técnicas mistas de expressão plástica.

No final, procedeu-se à entrega de diploma de participação – Faber Castell.



Exposição de Trabalhos



Caminhada ao Farol da Ferraria

No âmbito da celebração da “Semana das Artes e Desporto” o grupo de EF promoveu a realização de percursos de trilhos/caminhadas ao Farol da Ferraria - Ginetes.

O convite foi lançado às boas práticas de desporto pela saúde de todos e sustentabilidade do Planeta.



Alunos de Música Presenteiam a Comunidade Escolar com Momentos Musicais

Os alunos da Educação Musical, acompanhados pelo professor Adriano Almeida, abrilhantaram a “Semana das Artes e Desporto” com a apresentação de momentos musicais, em diversos espaços da escola.



Concurso “Top Story VII”

Realizou-se, no dia 9 de fevereiro, no anfiteatro de EB 2,3 de Ginetes, a VII edição do Concurso “Top Story”. A Atividade contou com a participação de mais de cem elementos que se disfarçaram das personagens de histórias de filmes e livros de que mais gostaram. Acompanhados de adereços, o seu desempenho foi enriquecido com uma breve teatralização da ação da história escolhida, bem como do desfile e apresentação das personagens. Esta dramatização foi, também, acompanhada por música, o que dinamizou e valorizou, sobremaneira, a mesma.

A primeira equipa vencedora foi a turma A do 5.º ano que representou as personagens do filme “UP Altamente”, presenteada com um almoço oferecido pela Pizzaria “Sole Mio”. O segundo lugar foi atribuído às funcionárias da Secretaria que recriaram a História dos 3 Porquinhos. Como prémio, foi-lhes oferecido um voucher da casa de chá “O Poejo”.

A equipa da BE agradece a todos os alunos e professores que se envolveram e participaram na atividade, bem como o apoio da equipa técnica, contribuindo para o sucesso da atividade!



Matilde Silva Vence Concurso de Criação de Marcadores de Livros

A Biblioteca Escolar promoveu um concurso para elaboração de marcadores de livros. A grande vencedora do evento foi a aluna Matilde Silva da Turma DOV.



Atividades Desenvolvidas pela BE

RECEÇÃO AOS ALUNOS DO 5.º ANO
setembro/outubro



DIA EUROPEU DA LÍNGUAS
26 de setembro



FEIRA DE LIVROS USADOS
dezembro



PEDDY PAPER "À Volta da Biblioteca em 20 Perguntas"
20 de março



As vencedoras

Alice Lima - 8.º A

Francisca Rego - 8.º C

Mariana Martins - 8.º C

Nicole Viveiros - 8.º C

VISITA DO ESCRITOR CARLOS NUNO GRANJA



CONCURSO LEITOR EM FORMA

1.º LUGAR

Wilson Ferreira - 5.º C



Visita da turma do pré-escolar e das turmas do 1.º ciclo da EB1/JI Padre José Cabral Lindo à nossa Biblioteca



DIA MUNDIAL DA POESIA

1.º LUGAR

Natacha Cabral - 9.º C



TOP 3 - Sugestões de Leitura



Melowy - A Maia durante um passeio no Bosque das Cores, o pequeno pégaso vai meter-se em sarilhos e ajudá-lo não será nada fácil.

O Pica Batatas - Uma história que, como outra qualquer, segue o seu rumo ao sabor dos diferentes acontecimentos.

Alfie - O Gato do Bairro é um sem-abrigo, abandonado após a morte da sua dona.

Comemoração da Semana da Saúde

A comissão de Saúde Escolar da Escola Básica Integrada de Ginetes comemorou, neste ano letivo, a Semana da Saúde de 15 a 19 de abril com diversas atividades, promovendo a importância da atividade física, da saúde mental e do convívio entre professores e alunos.

A Semana da Saúde iniciou-se com a atividade “Quando o corpo dança, a mente balança 2.0” da iniciativa do SPO. Foi um momento no qual os alunos se divertiram a dançar e a assistir às atuações dos grupos de dança “Gold Diamonds e Soul Stealers”.

Dando prosseguimento ao programa da Semana da Saúde, na terça e quinta-feira, foram realizadas sessões acerca do Bullying e Cyberbullying, promovidas pela Saúde Escolar e dinamizadas por elementos da APAV a cada turma do quinto ano. Estas sessões são sempre muito importantes; servem para alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção, minimizar os fatores de risco e dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas versadas.

No dia 17 de abril realizou-se o Jogo de Voleibol Professores Vs Alunos, atividade dinamizada pela comissão de Saúde Escolar, mas com a colaboração dos professores de Educação Física. Foi um jogo misto com uma pré-seleção da equipa dos alunos. Participaram, ao todo, doze alunos e onze professores. Foi uma atividade a repetir, pois o ambiente foi muito bom. Incutiu-se a importância da realização do desporto, “fair play” e boa disposição. No final sentiu-se que todos tinham sido vencedores, a maioria dos alunos da escola assistiu e apoiou os seus colegas e professores.



Comemoração da Semana da Saúde

No dia dezoito de abril, o professor Luís Quadros, junto com os seus colaboradores Rodrigo Martins e Sofia Medeiros, ambos alunos do 9.ºB, realizaram uma demonstração de Esgrima a todos os alunos do 2.º ciclo e a duas turmas do primeiro ciclo. Foi uma atividade interessante: os alunos visualizaram e experimentaram como se pratica esta atividade. Apesar de todas as atividades físicas serem benéficas para a nossa saúde, a Esgrima, em particular aumenta a resistência e força muscular, melhora a coordenação cerebral, fomenta a concentração, entre outros benefícios.

A Semana da Saúde terminou no dia dezanove de abril com as atividades de Terapia Ocupacional, da iniciativa do SPO; realizou-se na sala de convívio durante os intervalos das aulas. As atividades foram bem-sucedidas e tiveram grande adesão por parte dos alunos.

Coordenadora da SE da EBI de Ginetes:
Professora Sandra Ferreira



Comunicação Aumentativa e/ou Alternativa

Decorreu, no dia 10 de abril, uma sensibilização sobre comunicação aumentativa e/ou alternativa aos educadores da EBI de Ginetes. Esta sensibilização foi dinamizada pela Terapeuta da Fala da EBI de Ginetes, Sónia Cabral, e teve como finalidade promover a implementação desta comunicação aos alunos com necessidades comunicativas complexas. Foram também já realizadas sessões com os encarregados de educação e brevemente serão realizadas atividades em sala de aula, que visam a integração destes alunos com os restantes com o auxílio de imagens de CAA e estratégias sonoras para alunos com dificuldades visuais. São atividades muito importantes para capacitar os nossos profissionais e assim melhor responderem às problemáticas dos nossos alunos!

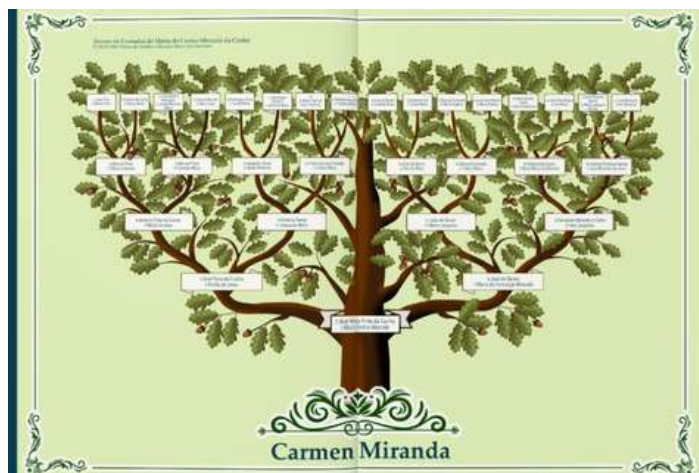


Projeto Escolar de Pesquisa Genealógica

No decurso do ano escolar 2023-24, os alunos das turmas 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC e 7.ºTE, juntamente com quatro alunos da turma 9.ºC, estiveram envolvidos num projeto inovador de pesquisa genealógica. A iniciativa, que começou com a investigação e pesquisa oral/verbal com familiares, culminou na criação de gráficos de linhagem de seis gerações.

Fases do Projeto:

1. Investigação e Pesquisa Oral/Verbal: Os alunos iniciaram o projeto coletando informações diretamente dos seus familiares. Essa fase foi crucial para obter dados precisos sobre suas ascendências.
2. Preenchimento de Gráficos de Linhagem: Após a coleta inicial de dados, os estudantes preencheram gráficos de linhagem de seis gerações, aprendendo a importância de manter registros familiares organizados.
3. Informatização dos Registos: Os gráficos preenchidos foram informatizados e impressos em formato A3, permitindo uma visualização clara e detalhada das árvores genealógicas.
4. Exportação de Ficheiros GEDCOM: Os dados foram exportados em formato GEDCOM, um padrão amplamente utilizado para o intercâmbio de informações genealógicas, facilitando a preservação e o compartilhamento das árvores genealógicas.



5. Pesquisa Online: Os alunos foram introduzidos ao uso de plataformas de pesquisa genealógica online, como Ancestry.com e Familysearch.org. Eles também aprenderam a pesquisar registos em sites como Tombo.pt, enriquecendo ainda mais suas árvores genealógicas com dados históricos.
 6. Registo Pessoal no Familysearch.org: Os participantes criaram registos pessoais no Familysearch.org, permitindo o armazenamento e a continuação das suas pesquisas genealógicas de forma independente.
- O sucesso desta iniciativa abre caminho para futuros projetos de pesquisa genealógica, integrando tecnologia e tradição na sala de aula.

Alunos do 7.º Ano Preparam Soluções em Balões Volumétricos

Na Escola Básica Integrada de Ginetes, os alunos do 7.º ano tiveram uma experiência prática inovadora no laboratório de ciências. A atividade consistiu na preparação de soluções em balões volumétricos, uma técnica comum em laboratórios especializados. Os balões volumétricos são instrumentos essenciais para a preparação de soluções com precisão. Os alunos, sob a orientação do docente de Física e Química, aprenderam a medir com exatidão os volumes de líquidos e a preparar soluções de concentrações específicas. Esta prática é fundamental para o desenvolvimento das competências laboratoriais básicas e para a compreensão dos conceitos de concentração mássica de uma solução e da preparação de soluções.



Natália Correia - Libertação e Absoluto

No passado dia 14 de março, a turma do 7.ºA, da nossa escola, realizou, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e subordinada ao tema do empreendedorismo, uma visita de estudo à exposição alusiva à comemoração do centenário do nascimento de Natália Correia, na Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada. As turmas B e C também visitaram o local e lá aprenderam-se muitas coisas.

Natália Correia nasceu a 13 de setembro de 1923, e faleceu a 16 de março de 1993 (com 69 anos) de ataque cardíaco, na sequência de problemas respiratórios que tinha devido a fumar. Durante a sua vida, Natália foi uma pessoa muito ativa: foi escritora, poetisa, jornalista, editora, parlamentar, e, nos seus tempos livres, cantava e pintava.

A artista ficou com um trauma para a vida, pois o seu pai emigrou para o Brasil em 1929, deixando Natália, sua mãe e sua irmã sozinhas e fazendo com que Natália não tenha tido o apoio do seu pai durante a sua infância. Essa, foi uma das razões que levou Natália a defender de uma forma muito fervorosa os direitos das mulheres.

Durante a sua vida, escreveu mais de 20 livros, entre eles: Poesia-Comunicação (1958), Sonetos Românticos (1990), O Sol nas Noites e o Luar nos Dias (1993), Descobri que era europeia (1951), Não Percas a Rosa (1974) e Poesia Completa (Resumo dos anteriores e mais). Oito livros de Natália foram censurados e proibidos pela PIDE.

Natália, em 1950, fez a sua primeira viagem para os Estados Unidos da América e concluiu que lá as pessoas davam muito mais valor aos objetos em vez das relações humanas, algo com que ela não se identificava. Uma curiosidade sobre ela é que considerava a Ilha de São Miguel a sua Ilha Mãe, uma vez que ela valorizava muito a natureza e o mar.

A artista tinha um ideal: o amor fraterno que une as pessoas, os povos, as culturas, as etnias. Ela valorizava as diferenças e amava todas as culturas e todos os povos.

Como aluna, gostei muito da visita de estudo, pois achei muito interessante e importante ficar a saber mais sobre a vida de Natália Correia e os ideais que ela defendia.

Joana Carvalho Cordeiro (N.º 7.ºA)



Presença em Competições a Nível Regional

Durante este ano letivo, o clube de Xadrez deu oportunidade aos alunos de rever as regras do xadrez, reforçando conceitos básicos e aprimorando a sua compreensão do jogo. Além disso, foram estudadas e exploradas as principais aberturas do xadrez, ampliando assim sua bagagem estratégica. As atividades do clube também enfatizaram o desenvolvimento de habilidades táticas e a resolução de problemas. Após as atividades teóricas, os alunos foram incentivados a colocar em prática seus conhecimentos jogando entre si. Esta prática de jogar entre os próprios alunos do clube propiciou uma experiência de jogo real, na qual puderam aplicar os conceitos e estratégias aprendidos nas sessões teóricas.

3.º Torneio de Natal

Em termos de torneios dinamizados na escola, no dia 15 de dezembro, foi realizado o 3.º Torneio de Natal, dando continuidade aos torneios das edições anteriores. A Biblioteca da nossa escola acolheu novamente este torneio, onde 10 jogadores disputaram até à última ronda o primeiro lugar da classificação. Ao fim de 6 rondas, em 3.º LUGAR, ficou o jogador Milton Araújo do 9.ºC com 4 pontos, em 2.º LUGAR, ficou o jovem Renato Machado do 9.ºC com 4,5 pontos, apenas com uma derrota diante do campeão, e, em 1.º LUGAR, campeão invicto com 6 vitórias, o aluno Mateus Pereira, do 9.ºB.

Clube Desportivo Escolar do Ginetes

Durante este ano letivo, o clube de xadrez continuou a sua parceria com o CDE GINETES.

Nesta época desportiva, foram inscritos 5 alunos na FPX (Milton Araujo, Renato Machado, Tiago Filipe, Valter Cordeiro e Mateus Pereira).

Em termos de participação em competições a nível regional, a nossa escola marcou presença nos seguintes eventos:

- 1.ª jornada do Torneio da Juventude, a 18 de novembro, na escola Canto da Maia
- 2.ª jornada do Torneio da Juventude, a 16 de dezembro, na escola Canto da Maia
- 3.ª jornada do Torneio da Juventude, a 20 de janeiro, Escola Rui Galvão de Carvalho (Rabo de Peixe)
- 5.ª jornada do Torneio da Juventude, a 09 de março, no Convento dos Franciscanos na Lagoa
- I Torneio Interescolar de 2024, realizado no dia 27 de abril na EBI Roberto Ivens
- Campeonato Individual de São Miguel de Partidas Semi-Rápidas 2024, realizado no dia 12 de maio na Escola Básica Integrada Roberto Ivens
- Torneio de Xadrez de Água de Pau de 2024, a 08 de junho, na EBI de Água de Pau



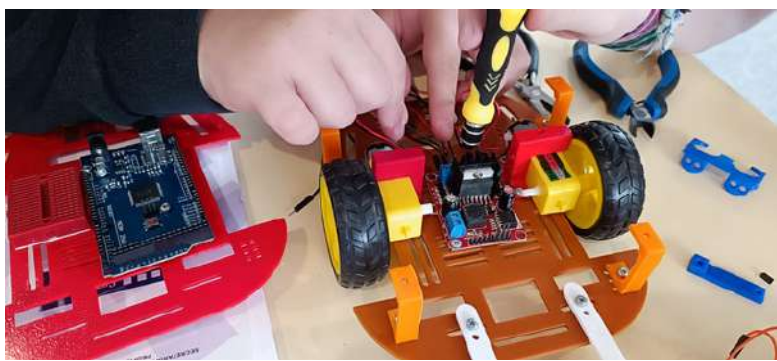
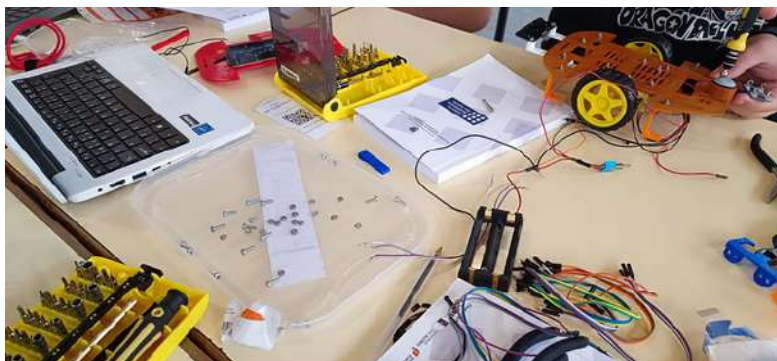
Clube de Robótica na 4.ª Edição do AZORESBOT 2024

A nossa escola participou no 4.º Festival de Robótica dos Açores “Azoresbot 2024”, realizado entre os dias 30 de maio e 1 de junho, em São Vicente Ferreira, com duas equipas, tendo-se destacado positivamente nas diversas atividades e desafios propostos nesse encontro.

A equipa “OS ROBÓTICOS” composta pelos alunos Tiago Paiva e Eduardo Teixeira, acompanhados pelo professor Pedro Loureiro, participou no desafio FREEDRONES, e a equipa “OS TESLA FORCE”, composta pelos alunos Milton Araujo, Tiago Filipe e Rodrigo Martins, acompanhados pelo professor João Pavão, participou no desafio FIRST CHALLENGER.

O AZORESBOT 2024 é um evento de partilha e formação em Robótica e Programação Robótica para alunos das diferentes escolas da Região Autónoma dos Açores.

Paralelamente ao festival, decorreu o 1.º Encontro de Clubes de Programação e Robótica, dinamizado pela Associação de Programação e Robótica dos Açores e com a presença do Sr. Diretor Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento. A nossa escola esteve presente e neste encontro tivemos a oportunidade de mostrar um resumo das atividades desenvolvidas pelo nosso clube ao longo dos últimos dois anos.



2.ª Edição do CANSAT JÚNIOR AÇORES 2024

Decorreu nos passados dias 24 e 25 de maio a 2.ª edição do CANSAT Júnior Açores, na ilha de Santa Maria. A iniciativa, destinada a alunos do 3.º ciclo do ensino básico, contou com a participação de 14 equipas, oriundas de 7 ilhas da Região Autónoma dos Açores.

Ao longo dos dois dias, as várias equipas tiveram de usar um modelo funcional de um microssatélite capaz de medir parâmetros atmosféricos e enviar telemetria para uma estação base. O CanSat é lançado de uma certa altitude e durante a descida, controlada por um paraquedas construído pelos alunos, transmitiu dados de temperatura e de pressão do ar, para a estação base composta por uma antena, também ela construída pelos alunos.

Os alunos apresentaram a um júri e a todos os participantes o trabalho que desenvolveram antes e durante a prova. Foram meses de trabalho árduo, onde a capacidade de resolver problemas e de trabalhar em equipa foram postas à prova.

A nossa escola participou na competição pela segunda vez, com uma equipa de 5 alunos – Milton Araújo, Renato Machado, Tiago Filipe e Valter Cordeiro, do 9.º C e Rodrigo Martins, do 9.º B, acompanhados e orientados pelo professor João Pavão. A equipa – “Vaquinhas Voadoras”, conquistou o 2.º lugar e viveu uma experiência enriquecedora, que nos enche de orgulho.



Uma manhã de voluntariado

Visita de Estudo ao Lar da Levada e ao Jardim de Infância da Candelária

Na disciplina de Inglês foi trabalhado o domínio do voluntariado, no nono ano de escolaridade. Nesse âmbito, foi proposta por alunas da turma C a realização de uma atividade diferente - uma manhã de voluntariado.

A organização desta atividade foi feita nas aulas de Assembleia de Turma. Os alunos, divididos em grupos, decidiram com que instituições pretendiam realizar a sua manhã de voluntariado (Lar da Levada e Jardim de Infância da Candelária) e planificaram as atividades que iriam desenvolver.

No dia 10 de maio, realizaram, então, a sua visita de estudo. Dois grupos foram para o Lar da Levada, acompanhados pela professora Patrícia Goulart, e os outros dois grupos foram para o Jardim de Infância da Candelária, acompanhados pela professora Maria José Aurélio.

Em ambas as instituições foram dinamizadas diversas atividades e oferecido um lanche. Os alunos foram muito carinhosos, simpáticos, pacientes e muito dinâmicos. As crianças ficaram fascinadas com as atividades e muito alegres. Os idosos adoraram a visita, divertiram-se em todas as atividades realizadas, contaram histórias marcantes, deram grandes lições de vida e agradeceram imenso.

Assim, com esta visita de estudo, a turma alegrou a manhã destas crianças e idosos e viveu uma experiência única e enriquecedora.

Agradecemos a todos os envolvidos por todo o esforço. Foi uma manhã inesquecível!



Atuação da Banda Lira das Sete Cidades

No dia 23 de fevereiro a Banda Lira Sete Cidades foi a segunda banda a apresentar-se no evento “Música na Escola”, evento este que pretende celebrar e exultar a cultura musical da zona geográfica onde a nossa escola está inserida. Esta filarmónica nasceu em 1946, sob a tutela do Padre José Cabral Lindo, pároco daquela freguesia e orientação musical do maestro José Velho Quintanilha. Fez a sua primeira apresentação com apenas doze músicos, com instrumentos emprestados por uma filarmónica de uma freguesia vizinha, na primeira domingo das Festas do Espírito Santo. Desde então, tem vindo a servir a sua população e freguesias vizinhas com muita dedicação participando em festividades religiosas e de animação cultural. Salienta-se que o maestro atual, César Melo que é natural das Sete Cidades, foi um dos alunos que inaugurou a nossa escola aquando da sua abertura há vinte anos. A apresentação da banda contou com um repertório diversificado, cujos alguns dos executantes já foram ou ainda são alunos que frequentam a EB 2,3 de Ginetes!



Atuação da Banda Filarmónica Lira Nossa Senhora da Estrela, da freguesia de Candelária

O concerto da Banda Filarmónica Lira Nossa Senhora da Estrela, da freguesia de Candelária, foi o terceiro concerto da temporada da "Música na Escola", integrada nas Comemorações do vigésimo aniversário da EB 2/3 de Ginetes.

A todos os músicos e respetiva direção, o nosso agradecimento pelo maravilhoso espetáculo apresentado!



Saída de Campo ao Complexo Vulcânico das Sete Cidades

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, aquando do estudo da temática “Consequências da Dinâmica Interna da Terra - Atividade Vulcânica”, a docente planificou uma saída de campo ao Complexo Vulcânico das Sete Cidades, para as turmas A, B e C do sétimo ano de escolaridade nos dias 30 de abril, 16 de maio e 06 de junho, respetivamente. A saída de campo foi pertinente uma vez que possibilitou aos alunos a observação de uma paisagem vulcânica, com presença de estruturas características deste tipo de paisagem, podendo, deste modo, estabelecer a ligação entre a realidade onde estão inseridos e os conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula. Os alunos puderam contemplar a grande caldeira de abatimento existente no local, com os vários cones vulcânicos, dentro e fora da caldeira, formados após o colapso do cone vulcânico principal. Ao longo do trilho pedestre percorrido pelos alunos numa parte da cratera, os alunos realizaram vários desafios fotográficos, onde tiveram de captar imagens de estruturas geológicas, do tipo de relevo existente bem como, de plantas endémicas presentes ao longo do trilho. A descida à freguesia das Sete Cidades possibilitou ainda aos alunos a observação da aplicação da rocha basalto em alguns monumentos e/ou casas de particulares. Os alunos durante a saída de campo fizeram várias atividades constantes do guião, produzido para a ocasião, e preencheram um relatório. Demonstraram muito interesse, responderam sempre que foram solicitados, fizeram os desafios fotográficos e manifestaram muito respeito pelo meio ambiente e pelas pessoas com que se cruzaram ao longo do trilho.



A docente:

Professora Cristina Travassos Carvalho

Alunos do 9.º Ano em França

Entre os dias 18 e 25 de maio de 2024, 14 alunos das turmas A, B e C do 9.º ano participaram numa visita de estudo a França, acompanhados pelas docentes Maria José Aurélio e Susana Ponte. Esta viagem educativa teve como destino a Normandia, Poitiers e Paris e teve como principal objetivo reforçar a importância do estudo das línguas estrangeiras, nomeadamente o francês.

A iniciativa visou melhorar as competências linguísticas e comunicacionais dos alunos, tornando-os mais confiantes no uso do francês. Além disso, a visita de estudo procurou desenvolver competências de cooperação, comunicação e relacionamento intercultural, promovendo a perceção da identidade regional, nacional e europeia dos participantes. Os alunos também tiveram a oportunidade de desenvolver um espírito de tolerância e respeito por outras culturas, reforçando a sua competência cultural e aumentando a sua autonomia e sentido de responsabilidade.

Durante a viagem, os alunos visitaram diversos locais emblemáticos, o que lhes proporcionou uma vertente prática e concreta dos conteúdos abordados em sala de aula. A programação incluiu uma passagem por Saint-Malo, Mont-Saint-Michel, Avranches, Disneyland Paris, e os pontos mais icónicos da capital francesa, como o Palácio de Versailles, o Museu do Louvre, a Torre Eiffel e um passeio de barco no Sena (Bateaux Mouches). Em Poitiers, os alunos exploraram o Futuroscope, um parque temático focado em multimédia, cinematografia e técnicas audiovisuais futuristas.

Segundo os alunos e as professoras, a visita de estudo foi um sucesso. Os estudantes destacaram a experiência de aprendizagem diversificada e significativa que viveram, e a escola reforçou a importância de investir na aprendizagem das línguas estrangeiras. Esta viagem não só motivou os alunos a aprofundarem os seus conhecimentos de francês, mas também lhes proporcionou hábitos de trabalho individual e em grupo, essenciais para o seu desenvolvimento académico e pessoal.

A nossa Escola continua empenhada em proporcionar aos seus alunos experiências educativas enriquecedoras que vão além da sala de aula, promovendo uma aprendizagem prática e concreta que prepara os jovens para os desafios do futuro.

Docentes: Maria José Aurélio e Susana Ponte



Comemoração do dia da Europa, 9 de maio

Na semana de 6 a 10 de maio, foi assinalado o Dia da Europa, que é comemorado anualmente a 9 de maio, para festejar a paz e a unidade do continente europeu.

O grupo de Geografia, durante esta semana, expôs trabalhos sobre monumentos da Europa em 3D (maquetes) e 2D (desenhos e mapas). Delineou um menu, com ajuda das funcionárias da cozinha, para cada dia da semana, com comidas típicas de alguns países europeus. Os alunos participaram com empenhos na decoração do espaço escolar.



Passos Pesados na EBI dos Ginetes

No dia 20 de março a banda rock Passos Pesados atuou na EBI de Ginetes, para grande grande alegria dos nossos alunos. Foi uma excelente oportunidade para estes ficarem a conhecer melhor os instrumentos utilizados por uma banda rock, bem como algumas técnicas instrumentais.



Jardim da Primavera - uma Obra-Prima dos Nossos Funcionários

Os funcionários construíram uma nova "imagem de marca" na nossa escola: o Jardim da Primavera com o seu imponente lago! Este trabalho foi pensado e executado pelos funcionários da nossa Unidade Orgânica. É um jardim que a todos nos orgulha e que embeleza a nossa escola, dando-lhe um ambiente mais acolhedor e recebendo da melhor forma quem nos visita! A todos os envolvidos, os nossos Parabéns!



Oficina das Ciências: Explorando o Mundo da Ciência nos Jardins-de-Infância

O projeto "Oficina das Ciências" nasceu durante o ano letivo 2016/2017 na EBI de Ginetes e, desde então, tem-se mantido uma constante fonte de entusiasmo e aprendizagem para os nossos alunos. Este ano, a equipa do projeto foi composta por três dedicados professores: um de Física e Química e duas de Biologia e Geologia. Juntos, dedicaram-se a levar a ciência aos Jardins de Infância da Candelária, Feteiras, Mosteiros, Sete Cidades e Várzea.

A Ciência para os Mais Pequenos

Todas as semanas, durante 90 minutos, os alunos mais novos puderam explorar o fascinante mundo da ciência através de atividades experimentais cuidadosamente selecionadas. Estas atividades foram adaptadas ao nível etário dos alunos do ensino pré-escolar, garantindo que todos pudessem participar e compreender os conceitos apresentados. A linguagem utilizada foi simplificada e ajustada, o que permitiu aos alunos absorverem e apreciarem os conteúdos de uma forma lúdica e envolvente.

Atividades Realizadas

Ao longo do ano letivo, foram desenvolvidas seis atividades principais, cada uma com o seu encanto e desafio:

1. **Massa Mágica:** Uma atividade onde as crianças descobriram as propriedades mágicas de diferentes materiais, criando uma massa divertida para brincar.
2. **Twister Colorido e Sementes Voadoras:** Experiências que ensinaram sobre cores e como as plantas dispersam as suas sementes.
3. **Pega-Monstro:** Uma atividade pegajosa e divertida que encantou os pequenos cientistas.
4. **O Vulcão:** Uma simulação de erupção vulcânica que trouxe uma nova vida à geologia.
5. **Boneco de Neve:** Uma atividade criativa que combinou ciência com o espírito do inverno.
6. **Bolo na Caneca:** Uma experiência deliciosa que ensinou sobre reações químicas na cozinha.



Explorando o Mundo da Ciência nos Jardins-de-Infância

Benefícios para os Alunos

O impacto do projeto "Oficina das Ciências" foi notável em várias áreas do desenvolvimento infantil:

- Interesse e Motivação: Todos os participantes, especialmente os alunos, mostraram um grande entusiasmo pelas oficinas.
- Desenvolvimento Cognitivo e Motor: As atividades ajudaram no desenvolvimento das capacidades cognitivas e motoras das crianças.
- Formação Pessoal e Social: Através da ciência, os alunos desenvolveram atitudes e valores que os ajudam a tornar-se cidadãos autónomos, conscientes e solidários.
- Comunicação Científica: As crianças começaram a adquirir uma capacidade de comunicação científica, essencial para o seu futuro académico.
- Exploração de Materiais do Dia-a-Dia: O contato com materiais comuns usados de maneiras novas proporcionou aos alunos uma nova visão sobre o mundo à sua volta.

Este ano, inovámos ao duplicar a equipa que se deslocou aos Jardins-de-Infância, permitindo um contato ainda mais próximo e frequente com os alunos.



EBI de Ginetes Participou nos Jogos Desportivos Escolares

A nossa Escola teve uma participação muito meritória nos Jogos Desportivos Escolares que se realizaram na EBS de Nordeste! Conseguimos um honroso 3.º lugar e fomos considerada a delegação com o maior "fair play"!

Aos alunos e aos seus professores, os nossos Parabéns!



Exposição sobre a “Sustentabilidade” e “Educação Ambiental”

No âmbito do vigésimo aniversário da EBI de Ginetes, de 5 a 14 de junho teve lugar, na sala de alunos da EB 2,3 de Ginetes, uma exposição de trabalhos da maioria das turmas de todos os ciclos da unidade orgânica sobre os domínios de Cidadania e Desenvolvimento “Sustentabilidade” e “Educação Ambiental”.

O repto para o evento foi lançado pela equipa de Cidadania e Desenvolvimento, e, desde logo, aceite pela maioria dos docentes, educadores de infância e pela coordenadora da Eco-escolas que, após o seu horário letivo, presentearam os visitantes com trabalhos de grande diversidade e qualidade, sendo possível aos discentes, encarregados de educação e outros visitantes vislumbrarem o muito que se trabalha nesta básica integrada no sentido de criar cidadãos informados face às problemáticas ambientais e capazes de agir assertivamente na construção de um futuro mais justo, sustentável e próspero.



Árvore da Poesia com o 9.º B

No passado dia 22 de março, no jardim nascente da escola, foi plantada pelos alunos do 9º B uma espécie de Magnólia, mais precisamente uma “Magnólia Soulangeana” à qual se atribuiu o nome de “Árvore da Poesia”, com a finalidade, não só, de sinalizar o dia da poesia, como também, para celebrar os 500 anos do aniversário de Luís Vaz de Camões.

Para o efeito, o diretor de turma, Luís Pavão, arranjou a árvore e mandou fazer um azulejo no qual consta a seguinte inscrição “Árvore da Poesia pelo 500.º aniversário do nascimento do poeta Luís Vaz de Camões, ano letivo 2023-2024”, que foi colado numa pedra de basalto junto à árvore. No decorrer do ato da plantação, os alunos abriram a cova, colocaram a árvore, taparam e regaram a mesma, estando presentes os elementos do Conselho Executivo.



Participação da EBI de Ginetes no concurso “Kahoot-Cultura Geral dos Açores”

As discentes do 6º A, Francisca Silva, Letícia Barreira e Margarida Diógenes representaram a EBI de Ginetes na 6.ª Edição da fase de ilha do concurso “Kahoot -Cultura Geral dos Açores”, promovido pela Associação Desliga, no passado dia 2 de maio, no pavilhão multiusos das Furnas, tendo a segunda vencido o jogo de treino e primeira obtido o segundo lugar na final.

Na fase escola foram inscritas, no âmbito da área curricular de Cidadania e Desenvolvimento, as três turmas do sexto ano, treinados, em contexto de sala de aula e autonomamente, os kahoots enviados. Seguiu-se a fase de turma para seleção dos três representantes de cada uma, os quais, a 6 de fevereiro, competiram para a seleção dos representantes da escola, obtendo melhores resultados as alunas supracitadas.

É de salientar que as três discentes tiveram um bom desempenho, aprendizagens significativas, embora não conseguissem ser apuradas para a final regional que teve lugar a 24 de maio, na ilha do Corvo, apenas com os vencedores de cada ciclo.



A coordenadora de Cidadania
Ana Isabel Fonte

Professor José Domingos Fonte



Os alunos João Simões, Tiago Paiva e Henrique Lima, da turma 6.º B, entrevistaram o primeiro Presidente do Conselho Executivo da EB 2, 3 de Ginetes, José Domingos. Tem 66 anos, começou a trabalhar no dia 8 de outubro de 1979. Exerceu funções até a 17 de julho de 2023. É natural de Vila do Fernando, do concelho da Guarda, que pertence à Serra da Estrela. Tem dois cursos, o do magistério primário, que lhe deu habilitações para dar aulas aos alunos do primeiro ciclo, e o de História e Ciências Sociais, tirado na Universidade dos Açores. Esta entrevista foi realizada no âmbito da comemoração dos vinte anos da escola azul.

Aluno (A): Porque decidiu trabalhar nos Açores?

José Domingos (JD): A minha vinda para os Açores foi devido a um conselho de um padre que tinha sido meu professor no continente, após o 25 de abril. Havia poucos professores que tiravam cursos e muitos não tinham vocação. Eu escolhi Ponta Delgada porque era um nome que soava melhor do que Angra do Heroísmo. A minha mãe tinha dificuldades na escrita, era quase analfabeta, e teria mais dificuldade em escrever Angra do Heroísmo, então vim para Ponta Delgada.

A: Sempre exerceu a profissão de professor?

JD: Sempre. Eu tirei o meu curso com 21 anos. A minha vinda para os Açores foi no dia 5 de outubro de 1979 e comecei a trabalhar no dia 8 de outubro de 1979, até 17 de julho de 2023.

A: Porque optou por ser professor?

JD: Porque gosto, penso que fui professor por vocação. Fui convidado, como atleta, para ir para equipas, nomeadamente de atletismo. Também fui convidado para trabalhar em empresas, em Lisboa, mas a verdade é que eu queria ser professor.

A: Em que locais já trabalhou?

JD: Comecei por ficar 13 meses na Ajuda da Bretanha, depois 5 dias em Santa Bárbara. A seguir, trabalhei 2 anos na Várzea, e estive destacado nas Capelas, para acabar o meu curso de História e Ciências Sociais. De resto, estive sempre na freguesia dos Ginetes.

A: Porque concorreu para esta escola e decidiu permanecer neste estabelecimento de ensino?

JD: Olha, quando se pensou na construção da escola, em 1984, pensei logo “Eu tenho de tirar um curso na universidade para ir para a escola 2, 3”. Como morava nos Ginetes, era uma questão económica. Por outro lado, eu optei por ficar sempre no primeiro ciclo, também por uma questão económica e para não fazer concorrência à minha esposa, que é também professora do 2.º ciclo, nesta escola.

A: Quais foram os desafios que enfrentou quando a escola começou?

JD: Muitos, o primeiro foi encontrar um assessor que me ajudasse a implementar a escola, porque, na altura, fui mandatado como Presidente da Comissão Instaladora desta escola, para a inaugurar. O meu grupo de trabalho era constituído pela professora Teresa Rocha e pela educadora de infância, Bárbara Melo Bento. Não percebíamos a dinâmica do terceiro ciclo, então tive muitas dificuldades em encontrar um assessor, que veio a ser o professor Fernando Baixinho (que eu nem conhecia). Conseguimos, com muito sacrifício, instalar a nova escola, apesar de termos, na altura, poucos funcionários. Chegamos a trabalhar, muito tempo, com apenas 4 funcionários e havia muitos alunos. Foi muito difícil.

Professor José Domingos (continuação)

A: O que desejava mudar nesta escola?

JD: A nível de instalações, temos uma escola muito funcional e é bonita, todavia houve quem não gostasse da cor azul, mas, hoje, toda a gente a conhece como escola azul. Tentaria, sim, motivar os pais a participar mais nas atividades escolares. Tivemos, sempre, dificuldades em convencer os encarregados de educação e as juntas de freguesia a participar nos órgãos, para os quais eram convidados.

A: Há alguma história interessante ou engraçada que nos consiga contar sobre o seu trabalho ou nos anos que foi professor ou presidente da escola?

JD: Olha, há pela positiva e pela negativa... pela positiva, posso destacar, por exemplo, meninos, como vocês, que no intervalo, encontravam dinheiro ou telemóveis e iam entregá-los ao Conselho Executivo. Não ficavam com eles, tivemos vários casos.

No final, eram restituídos aos respetivos proprietários e, quando não aparecia os donos, eu entregava o dinheiro aos meninos que o tinha encontrado. De seguida, telefonava aos pais a elogiar a atitude dos seus educandos. Estas são histórias muito bonitas. Ao nível do desporto, a nossa escola, nos primeiros anos, participou e ganhou muitas competições. Houve corta-matos de ilha, num total de 33 medalhas de competição, chegou a vir 23 para esta escola. Tivemos aqui alunos que foram campeões nacionais no salto em altura. Foram campeões nacionais em todos os escalões. Outro aspeto positivo, foi os nossos alunos, nos primeiros anos, estavam muito motivados para o estudo... temos hoje médicos, padres, engenheiros, arquitetos, entre outras profissões. Isto quer dizer que a nossa escola está cumprindo o seu papel. Por outro lado, era uma escola de porta aberta, isto é, o Conselho Executivo nunca fechava a porta. Na nossa escola, a comunidade vinha praticar desporto todos os domingos. Muitas vezes, os professores ficavam na escola, para entregar notas aos encarregados de educação, até às oito da noite... estas eram atitudes espetaculares. Salienta-se que esta foi a primeira unidade orgânica a servir refeições no primeiro ciclo e na pré. Estes são alguns exemplos dos muitos aspetos positivos que poderia referir. Pela negativa, no princípio, havia muita agressividade entre os alunos de diferentes freguesias. Atualmente, toda a gente diz que é da escola dos Ginetes e há uma amizade entre todos os alunos, isto é uma mais-valia desta escola.



A: Relembrando o passado, o que gostaria de ter implementado e não teve oportunidade de fazer e porquê?

JD: Todos os projetos que os professores apresentavam tinham o apoio do Conselho Executivo. Já falamos do desporto. Eu gostaria de ter implementado a rádio na escola. Agora tem, mas eu, no meu tempo, não tinha. Na nossa escola, houve a colaboração da Rádio Atlântida. Penso eu, que a locutora Solange veio aqui à nossa escola fazer vários programas, tínhamos uma hora de 15 em 15 dias. Foi pena não termos continuado! Também, possivelmente, podíamos ter ido um bocadinho em direção a outro tipo de ensino: as Novas Rotas. Trata-se de uma escola moderna. A ideia nasceu aqui, mas depois não avançou, com alguma tristeza minha. Ainda hoje, há uma ou outra professora que trabalha com este projeto e vocês conhecem-na. É um ensino diferente e, se calhar, mais cativante.

A: Obrigado pelo seu tempo e tenha um bom dia.

JD: Não tem de quê... sempre ao vosso dispor.

Cápsula do Tempo

Como parte das celebrações do vigésimo aniversário da Escola Básica e em alusão ao Dia Mundial do Ambiente, a escola organizou uma atividade especial intitulada "Cápsula do Tempo". No dia 5 de junho, cada turma escreveu frases, dedicatórias e desejos, que foram cuidadosamente guardados em frascos de vidro. Esses frascos foram então colocados numa caixa de grande dimensão e enterrados no recinto escolar, num espaço exterior, com a intenção de serem reabertos daqui a 10 anos. A cerimónia contou com grande adesão de professores e funcionários de apoio educativo, refletindo o espírito de união e esperança no futuro da comunidade escolar.



Entrega de Certificados do 9.º ano e Baile de Finalistas

No dia 21 de junho, realizou-se, na Escola Básica 2,3 de Ginetes, a cerimónia de entrega dos certificados do 9.º ano e o baile de finalistas. Este evento, que marcou a conclusão do 9.º ano, proporcionou um fim de tarde e uma noite muito agradáveis aos alunos, professores e encarregados de educação.

Durante a cerimónia de entrega dos certificados, os alunos apresentaram vários vídeos representativos do seu percurso nesta escola, cantaram e declamaram poemas. As alunas Inês Marques, Isabel Cordeiro, Luana António, Mariana Machado e Sofia Medeiros interpretaram a música “Casa”, de Fernando Daniel. As discentes Natacha Cabral e Luana António declamaram dois poemas da sua autoria.

Após a entrega dos certificados, os professores e os encarregados de educação foram convidados para um pequeno convívio no hall da cantina da escola.

Pelas 20 horas, iniciou-se o baile de finalistas, onde os discentes e os professores, vestidos a rigor, se divertiram e conviveram num ambiente descontraído e de boa disposição. Foram entregues os prémios “Top finalistas” e foram eleitos, pelos alunos, a Rainha e o Rei do Baile.

A festa encerrou com o bolo de finalistas a ser partido pelos delegados de turma e com o lançamento de balões de São João.

Obrigado a todos os que estiveram presentes e que colaboraram para que esta festa fosse um sucesso.

Felicidades para os nossos finalistas!



Jantar formal de homenagem a todo o pessoal docente e não docente

No âmbito das comemorações alusivas ao 20.º aniversário da EB 2,3 de Ginetes, realizou-se no dia 24 de abril de 2024, na Quinta de Santa Rosa de Viterbo, na Ribeira Grande, um jantar formal de homenagem a todo o pessoal docente e não docente a exercer funções nesta unidade orgânica desde a sua inauguração, a qual ocorreu no ano letivo de 2003/2004.

Os convidados engalanaram-se para aquela que se tornou, para todos, uma noite memorável pela elegância, boa disposição e, sobretudo, espírito de união e partilha que a caracterizaram.



Entrega de Prémios de Reconhecimento pelo Trabalho e Dedicção ao Serviço da Educação

Para além dos habituais “comes e bebes”, a cerimónia contou com a entrega de placas comemorativas dos 20 anos a todos os homenageados, dando-se particular destaque ao tributo especial que foi feito ao colega José Domingos Fonte, o primeiro Presidente do Conselho Executivo desta escola e que, entretanto, já se aposentou. Este, por sua vez, foi presenteado com uma peça intitulada “Construtor de asas”, trabalho executado pela escultora Catarina Alves, como gesto de agradecimento e reconhecimento por toda a dedicação, altruísmo e profissionalismo manifestados ao longo de todos estes anos em prol da EBI de Ginetes, gesto que, de forma justa e meritória, também se estendeu aos restantes agraciados da noite. Muito obrigado a todos!

Por fim, é de salientar que a noite culminou num baile bastante animado e agradável! Mais uma vez fomos FESTA, mais uma vez fomos ALEGRIA, mais uma vez fomos FAMÍLIA! Já fazemos TODOS parte da história de tão nobre instituição, a nossa ESCOLA AZUL!



Festa de Encerramento do Ano Letivo

No dia 14 de junho para comemorar o 20º aniversário da EB 2/3 de Ginetes, realizou-se uma Feira Cultural intitulada “Freguesias conVIDAm”, que contou com exposição de trabalhos alusivos ao Culto do Espírito Santo na área escolar, pelas turmas do 2.º ciclo; exposição de trabalhos de alunos realizados na disciplina de Geografia, constituídos por mapas da ilha de São Miguel, com as freguesias do Concelho, contendo igualmente dados estatísticos; na disciplina de História, foram expostos igualmente trabalhos de pesquisa elaborados pelos discentes sobre a história e a origem do nome das freguesias, as paisagens e o património arquitetónico das freguesias dos Candelária, Feteiras, Ginetes, Mosteiros e Sete Cidades. Iniciou-se a festa com a Eucaristia de Bênção das Pastas para os alunos de todos os anos terminais de ciclo e pré-escolar, onde participaram, também, familiares e comunidade escolar. A mesma decorreu no auditório e foi animada liturgicamente pelos alunos e professores que tocaram e cantaram, tendo sido celebrada pelo padre Marco, professor de EMRC da escola, e párocos das freguesias que compõem a Básica Integrada, Nuno Maiato e João Ponte. Posto isso, deu-se lugar à queima das fitas, onde participaram todos os alunos finalistas. Esta atividade, também contou com um Arraial Popular com comes e bebes, várias atuações de palco de muito alunos e turmas, do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos. As turmas de Jardim de Infância da Candelária e dos Mosteiros presentearam-nos com marchas populares.



Realizou-se também a “feira da bagatela”, que consistiu na venda de roupas usadas a baixo custo.

O convívio da comunidade escolar foi muito bom e, uma vez mais promoveu o estabelecimento de laços entre a escola e a sociedade. A escola agradece a todos os pais, alunos, funcionários e professores que participaram neste evento. O nosso muito obrigado!



Atuação da Banda Filarmónica dos Mosteiros

O Concerto dos “Santos Populares”, com a Filarmónica Fundação Brasileira da freguesia dos Mosteiros, foi o quarto concerto da temporada da “Música na Escola”, integrada nas Comemorações do vigésimo aniversário da EB 2/3 de Ginetes.

A todos os músicos e respetiva direção, o nosso agradecimento pelo maravilhoso espetáculo apresentado!



Sunset Blue Party Encanta Comunidade Escolar no Encerramento das Celebrações de 20 Anos

No passado dia 21 de junho a EBI de Ginetes celebrou, em grande estilo, o encerramento das atividades de comemoração dos seus 20 anos de existência com a memorável "Sunset Blue Party". A festa de convívio reuniu professores, funcionários de apoio educativo, familiares e amigos num evento que ficará marcado na história da instituição.

A festa teve início com um jantar onde a partilha de pratos foi o destaque. Professores e funcionários prepararam cuidadosamente uma variedade de comidas que refletiam a diversidade e o talento culinário da comunidade escolar. Este momento de partilha não só proporcionou uma deliciosa experiência gastronómica, mas também fortaleceu os laços entre todos os presentes, criando um ambiente de verdadeira confraternização.

No final do jantar, a música tomou conta do recinto. Um DJ, especialmente convidado para a ocasião, animou a noite com uma seleção de músicas. O baile foi um sucesso, com todos a dançarem e a celebrarem juntos, num espírito de união e alegria que caracteriza a essência da nossa escola.

Um dos pontos altos da noite foi, sem dúvida, o lançamento de balões de ar quente, que iluminou o céu noturno. Este momento simbólico tornou a noite mágica, principalmente para as crianças que estavam presentes. Para encerrar, foi acesa uma fogueira em honra de S. João, uma tradição que trouxe calor e luz, simbolizando o espírito de renovação e esperança.

A "Sunset Blue Party" foi um verdadeiro sucesso, evidenciando a forte ligação entre todos os membros da escola e a importância de momentos de celebração e partilha.

