

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA E INTEGRADA DE GINETES

ENTIDADE FORMADORA DA ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE GINETES (ENFORGI)

ANO LETIVO 2025/2026



GINETES, DEZEMBRO DE 2025

Índice

Introdução	3
Objetivos	3
Áreas de Formação	5
Modalidades de Ações de Formação Contínua	6
Bolsa de Formadores	6
Oferta Formativa	7

Introdução

Atendendo à especificidade desta entidade, reforça-se a noção de que educadores, professores e demais auxiliares da educação são agentes fundamentais na educação escolar das gerações atuais e futuras, tal como o foram para as gerações passadas. Neste sentido, não é imodéstia sublinhar que o trabalho organizado e dedicado dos educadores, professores, técnicos e auxiliares de ação educativa é, certamente, o principal recurso que o país dispõe para promover o sucesso dos alunos, prevenir o abandono escolar precoce e melhorar a qualidade das aprendizagens – objetivos principais de um país e região que se querem modernos, socialmente justos e capazes de satisfazer as pretensões dos seus cidadãos. Para se reforçar estes desideratos é necessário estarmos permanentemente atualizados em termos teóricos e práticos e conscientes de que, para tal, é preciso estarmos devidamente formados e informados para acompanharmos as evoluções do sistema educativo e social.

Neste sentido, este plano de formação foi concebido para continuar a responder às necessidades diagnosticadas na população-alvo da comunidade educativa da Escola Básica e Integrada de Ginetes, através de questionários elaborados para o efeito, de acordo com os princípios definidos no projeto de formação e com os objetivos do Plano de Escola. Trata-se de um plano flexível que poderá, portanto, sofrer alterações, de acordo com as disponibilidades dos formadores internos e externos e necessidades pontuais dos formandos.

Objetivos

A Escola Básica e Integrada de Ginetes, tal como definido no seu Plano de Escola, pretende ser uma escola de excelência para todos os que nela e com ela trabalham, principalmente para os seus alunos que são o motivo principal de a mesma existir. Neste sentido, sendo esta Entidade Formadora parte integrante da Escola, e tendo por base os objetivos definidos no seu regulamento e o levantamento de necessidades de formação efetuado,

definiram-se, para o presente Plano de Formação, tendo por base a legislação em vigor, os seguintes objetivos gerais.

- Promover o desenvolvimento das competências profissionais e a melhoria das práticas pedagógicas dos docentes, sendo privilegiada a formação na escola e nas práticas profissionais docentes;
- Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos do seu pessoal docente;
- Aperfeiçoar e atualizar as competências profissionais dos docentes na utilização de equipamentos e nos vários domínios da atividade educativa, quer a nível do estabelecimento de educação ou de ensino, quer a nível da sala de aula, e o seu contributo para a melhoria dos resultados;
- Valorizar a dimensão científico-pedagógica e a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia da escola e do respetivo plano de escola;
- Estimular os processos de mudança ao nível da escola e do território educativo em que esta se insere, possibilitando o aparecimento de dinâmicas formativas;
- Promover o desenvolvimento profissional docente e não docente, a partir da partilha de práticas e experiências profissionais relevantes, de modo a permitir a dinamização e disseminação de diferentes abordagens, metodologias e estratégias eficazes no contexto educativo;
- Agilizar o processo de formação contínua, tornando o seu acesso mais facilitado, pela descentralização funcional e territorial, por parte de todos os colaboradores da unidade orgânica;
- Criar uma cultura colaborativa entre pares e entre a escola e a comunidade que permita uma maior eficiência nas respostas ao desafio da educação das crianças e jovens de hoje;

- Desenvolver competências na utilização de ferramentas digitais ou não que permitam conceber recursos educativos significativos para os alunos, diferenciados e personalizados, conducentes a uma prática pedagógica mais eficaz;
- Permitir uma atualização constante nas áreas específicas do conhecimento e promover a sua didatização, de acordo com as linhas de investigação mais recentes;
- Possibilitar a valorização de toda a comunidade educativa.

Áreas de Formação

De acordo com o diagnóstico das necessidades de formação levado a cabo e em consonância com a legislação em vigor, a ENFORGI pretende oferecer formação em algumas das dimensões definidas no Artigo 197.º do Estatuto da Carreira Docente (Decreto Legislativo Regional n.º 23/2023/A), de acordo com a disponibilidade dos seus formadores, como sejam:

- Ciências da Especialidade que constituam matéria curricular nos vários níveis de educação e ensino;
- Ciências da Educação;
- Prática e investigação pedagógica e didática nos diferentes domínios da docência;
- Formação pessoal, deontológica e sociocultural;
- Formação educacional geral e das organizações educativas;
- Administração escolar e administração educacional;
- Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

Modalidades de Ações de Formação Contínua

Tendo por base o levantamento efetuado, alicerçando-se na legislação em vigor, a ENFORGI pretende implementar algumas das modalidades de formação definidas no Artigo 198.º do Estatuto da Carreira Docente (Decreto Legislativo Regional n.º 23/2023/A), como sejam:

- Cursos de formação;
- Atividades formativas diversas (creditadas ou não creditadas).

Bolsa de Formadores

Atendendo a que não há uma verba destinada à formação e a Escola Básica e Integrada de Ginetes é uma escola periférica, é mais difícil encontrar voluntários para se deslocarem a esta unidade orgânica a expensas próprias. Por isso, as ações são pagas pelos próprios formandos, o que exclui a participação de alguns à partida e pode conduzir ao cancelamento de algumas ações por falta de inscrições. As ações de formação são asseguradas pelas bolsas de formadores internos (Quadro 1) e externos (Quadro 2).

Quadro 1: Bolsa de Formadores Internos

NOME	CATEGORIA PROFISSIONAL	HABILITAÇÕES
Agostinha Lopes	Professora	Licenciatura
João Pavão	Professor	Licenciatura
Carlos Costa	Professor	Mestrado

Quadro 2: Bolsa de Formadores Externos

NOME	CATEGORIA PROFISSIONAL	HABILITAÇÕES
Afonso Sousa		
Ana Félix	Professora	Licenciatura
Jorge Costa	Professor	Licenciatura
Patrícia Cristina Ribeiro	Nutricionista	Licenciatura
Rui Moutinho	Professor	Mestrado

Oferta Formativa

A oferta formativa prevista para este ano letivo encontra-se explicitada no Quadro 3. No entanto, caso haja oportunidade, poderão ser oferecidas outras ações.

Quadro 3: Ações do Plano de Formação 2025/2026

DESTINATÁRIOS		AÇÕES	TIPOLOGIA	DURAÇÃO	FORMADOR(A)	DATA	REGIME
PESSOAL DOCENTE	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Verdades e mitos alimentares – da teoria à prática alimentar ¹	Curso	15 horas	Patrícia Ribeiro	08 a 10 de julho	Presencial
	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Composição gráfica com LaTeX e TikZ ¹	Curso	25 horas	Rui Moutinho	06 a 10 de julho	E-learning
	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Introdução ao LaTeX na elaboração de documentos e testes ¹	Curso	25 horas	Rui Moutinho	29 de junho a 03 de julho	E-learning

	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros ¹	Curso	15 horas	Afonso Sousa	13 e 14 de julho	Presencial
	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Excel – do básico ao intermédio ¹	Curso	16 horas	Jorge Costa	06 a 10 de julho	E-learning
	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Nutrição na saúde escolar: ferramentas de apoio ao programa de educação para a saúde ¹	Curso	15 horas	Patrícia Ribeiro	06 a 08 de julho	B-learning
	Docentes dos grupos 100, 110, 240, 530 e 600	A definir	Curso	15 horas	Ana Félix	06 a 08 de julho	Presencial
	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Introdução ao Tinkercad e à Modelação 3D em Contexto Escolar ²	Curso	15 horas	João Pavão	06 a 08 de julho	Presencial
	Todas as disciplinas e anos de escolaridade	Presépios de Lapinha – da prática à tradição ³	Workshop	15 horas	Agostinha Lopes	outubro novembro dezembro	Presencial

PESSOAL NÃO DOCENTE	Técnicos superiores, assistentes técnicos e operacionais	Verdades e mitos alimentares – da teoria à prática alimentar ⁴	Curso	20 horas	Patrícia Ribeiro	06 a 10 de julho	Presencial
	Técnicos superiores, assistentes técnicos e operacionais	Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros ⁴	Curso	15 horas	Afonso Sousa	13 e 14 de julho	Presencial
	Técnicos superiores, assistentes técnicos e operacionais	Excel – do básico ao intermédio ⁴	Curso	16 horas	Jorge Costa	7 a 10 de julho	E-learning
	Técnicos superiores, assistentes técnicos e operacionais	Presépios de Lapinha – da prática à tradição ⁴	Workshop	15 horas	Agostinha Lopes	outubro novembro dezembro	Presencial

¹ Ação creditada; ² Ação em processo de acreditação; ³ Ação não creditada, confere certificado de participação;

⁴ Confere certificado de participação. Formação simultânea com o pessoal docente.

Notas:

1. A janela de formação desta unidade orgânica situa-se entre 6 e 10 de julho de 2026, no entanto algumas ações poderão ocorrer noutras datas, de acordo com a disponibilidade dos formadores.
2. As ações previstas têm carácter facultativo e só serão realizadas se houver número de participantes suficiente.
3. A inscrição de não docentes é permitida nas formações indicadas, ficando sujeita à existência de vaga no(s) curso(s) selecionados, conferindo certificado de presença.
4. Serão enviadas, posteriormente, todas as informações necessárias para a inscrição nas ações oferecidas.